

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyaroh, N., Kebidanan, S. P. P. D. I., & Unissula, F. I. K. (2010). Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Majalah Ilmiah Sultan Agung. Universitas Sultan Agung*, 8.
- Ajhuri, K. F. (2019). Psikologi Perekmbangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka
- Alivernini, F., & Lucidi, F. (2011). Relationship Between Social Context, Self-Efficacy, Motivation, Academic Achievement, And Intention To Drop Out Of High School: A Longitudinal Study. *The Journal Of Educational Research*, 104(4), 241-252.
- Anderson, J. R., Guan, Y., & Koc, Y. (2016). The Academic Adjustment Scale: Measuring The Adjustment Of Permanent Resident Or Sojourner Students. *International Journal Of Intercultural Relations*, 54, 68–76. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2016.07.006>.
- Arifa, F., & Jannah, M. (2025). The Relationship Between Self-Regulated Learning And Academic Adjustment Among Students At Mas Darul Ulum Banda Aceh. *Fathana*, 3(1), 27-40
- Asrori, M., & Ali, M. (2011). Psikologi Remaja. *Jakarta: Egc*.
- Azwar, S (2019). Penyusunan Skala Psikologi: Metode Penelitian Psikologi Edisi Ii. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). Penyusunan Skala Psikologi. Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2012). Penyusunan Skala Psikologi. Edisi Ii Cetakan I. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, R. (2004). Intrinsic, Extrinsic, And Amotivational Orientations: Their Role In University Adjustment, Stress, Well-Being, And Subsequent Academic Performance. *Current Psychology*, 23(3), 189-202.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring Adjustment To College. *Journal Of Counseling Psychology*, 31(2), 179.
- Bandura, A. (1986). Social Foundations Of Thought And Action. *Englewood Cliffs, Nj*, 1986(23-28), 2.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise Of Control. New York: W. H Freeman And Company.

- Baron, R. A., Byrne, D., & Branscombe, N. R. (2006). *Social Psychology*, 11/E. Aufl, Boston.
- Baumeister, R. F., Gailliot, M., Dewall, C. N., & Oaten, M. (2006). Self-Regulation And Personality: How Interventions Increase Regulatory Success, And How Depletion Moderates The Effects Of Traits On Behavior. *Journal Of Personality*, 74(6), 1773-1802.
- cazan, A. M. (2012). Self Regulated Learning Strategies–Predictors Of Academic Adjustment. *Procedia-Social And Behavioral Sciences*, 33, 104-108.
- Crede, M., And Niehorster, S. (2012). Adjustment To College As Measured By The Student Adaptation To College Questionnaire: A Quantitative Review Of Its Structure And Relationships With Correlates And Consequences. *Educ. Psychol. Rev.* 24, 133–165. Doi: 10.1007/S10648-011-9184-5.
- Darmawan, P. A., Bangun, M. F. A., & Supriatna, E. (2025). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas 7 Smp Negeri X Tambun Utara. *Universe Journal*, 1(1), 1-10.
- Daulay, N., & Nur, H. (2020). *Dinamika Perkembangan Remaja*. Edisi Seri Ke-2. Jakarta: Kencana.
- Detik.Com [@Detik.Com]. (2025, November 15). Santri Ayup Kembali Ke Pondok Pesantren Setelah Kabur [Video]. Tiktok. <https://www.tiktok.com/@Detikcom/Video/7572827530470673672>.
- Djamarah, S. (2011). *Psychology Of Learning*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fattuberty, F. H. S. (2019). Hubungan Self-Efficacy Dan Self-Regulated Learning Dengan Penyesuaian Akademik Pada Siswa Smp Di Surabaya Utara (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Friedlander, L. J. Dkk. (2007). Social Support, Self Esteem, And Stress As Predictors Of Adjustment Among First-Year Undergraduates. *Journal Of College Student Development*, 48, 259-274.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*.
- Girelli, L., Alivernini, F., Lucidi, F., Cozzolino, M., Savarese, G., Sibilio, M., & Salvatore, S. (2018, November). Autonomy Supportive Contexts, Autonomous Motivation, And Self-Efficacy Predict Academic Adjustment Of First-Year University Students. In *Frontiers In Education* (Vol. 3, P. 95). Frontiers Media Sa.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hannani, U., & Ajisukmo, C. (2021). The Relationship Of Self Regulated Learning With Academic Adjustment Of Seventh Grade Santri Of Pondok Pesantren. *Tazkiya Journal Of Psychology*, 9(2), 107-121

- Hapsari, A. (2019). Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi Remaja. *Malang: Wineka Media*, 2-43.
- Hartina, H., & Mudjiran, M. (2019). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Penyesuaian Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Jurusan Psikologi. *Jurnal Riset Psikologi*, 1, 1-10.
- Hastuti, Tity Dan Jumidah. (2016). Pengaruh Boarding School Terhadap Disiplin, Motivasi, Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Smkn Pertanian Terpadu Provinsi Riau. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*. 3(14): 1-9
- Hendriati Agustiani, Psikologi Perkembangan: (Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja) (Bandung: Pt. Refika Aditama, 2009), 28.
- Heslin, Pa, & Klehe, Uc (2006). Efikasi Diri. Dalam Sg Rogelberg (Ed.), *Ensiklopedia Psikologi Industri/Organisasi* (Vol. 2, Hlm. 705-708). Thousand Oaks: Sage.
- Hidayah, N., Hardika., Hotifah, Y., Susilawati, S. Y., & Gunawan, I. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hussein, M. (1987) Konsep Diri Dan Hubungannya Dengan Tingkat Ketenangan Emosi. *Jurnal Ilmu Sosialbahasa Indonesia*:15, 103-128.
- Jansen, E. P. W. A., & Grift, W.J.C.M. (2018). First Year University Students' Academic Success: The Importance Of Academic Adjustment. *European Journal Of Psychology Of Education*, 33(5), 749-767.
- Kamel, O. M. (2018). Academic Overload, Self-Efficacy And Perceived Social Support As Predictors Of Academic Adjustment Among First Year University Students. *Psycho-Educational Research Reviews*, 7(1), 86-93.
- Khoirini, F. N., & Andriany, A. R. (2024). Pengaruh Peer Academic Support Terhadap Academic Adjustment Pada Siswa Sma It Abu Bakar Boarding School Kulon Progo. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 30-36.
- Kornell, N., & Metcalfe, J. (2006). Study Efficacy And The Region Of Proximal Learning Framework. *Journal Of Experimental Psychology: Learning, Memory, And Cognition*, 32, 609-622.
- León, S. P., And García-Martínez, I. (2021). Impact Of The Provision Of Powerpoint Slides On Learning. *Comput. Educ.* 173:104283. Doi: 10.1016/J.Compedu.2021.104283.
- León, S. P., Augusto-Landa, J. M., And García-Martínez, I. (2021). Moderating Factors In University Students' Self-Evaluation For Sustainability. *Sustainability* 13:4199. Doi: 10.3390/Su13084199.
- Lianto, L. (2019) Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi* 15, 55-61.

- Mahendrani, W., & Rahayu, E. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Akselerasi. *Psikodimensia: Kajian Ilmiah Psikologi*, 13(2).
- Maranressy, Y. A. A., & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Penyesuaian Akademik Siswa Smk Di Jakarta Selama Pembelajaran Online. In *Psychommunity Seminar Nasional Psikologi Esa Unggul* (Vol. 1, No. 01).
- Marliani, R. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Pustaka Setia.
- Matlin, M. W. (2016). Kognitif. *State University Of New York, Geneseo*.
- Mokhtari Fateh, H., & Jafari Harandi, R. (2025). Prediction Of Academic Adjustment Based On Self-Regulation Learning, Academic Self-Efficacy And Academic-Psychological Ability Of High School Students. *Research In Instructional Methods*, 3(1), 57-72.
- Mu'min, S. A. (2016). Regulasi Diri Dalam Belajar Mahasiswa Yang Bekerja. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 1-20.
- Myers, D. (2002). *Social Psychology*, Fifth Edition. Boston. Mc. Graw Hill.
- Nabila, N., & Laksmiwati, H. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Remaja Pondok Pesantren Darut Taqwa Ponorogo. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3).
- Nikmaturofiqoh, S., Yohana, C., & Fadillah, N. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Penyesuaian Akademik Siswa Kelas X Bisnis Manajemen Di Smkn 48 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 608-622.
- Ningsih, N. (2021). Hubungan Self Regulation Dengan Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Mahasantri Putri Ma'had Al-Jami'ah Iain Bengkulu. *Skripsi, Iain Bengkulu, Bengkulu*.
- Novadelian, A., & Rozali, Y. A. (2017). Perbedaan Penyesuaian Akademik Ditinjau Dari Kategorisasi Adversity Intelligence Pada Santri Mts Pondok Pesantren Daar El-Qolam 1 Jayanti, Tangerang. *Ueu Jurnal*.
- Nwobodo, R., Donatus, F., & Agusiobo, H. C. (2017). Relationship Between School Climates And Academic Adjustment Of Students In Secondary Schools In Enugu State. *International Journal Of Education*, 2(1), 1-258.
- Pihasniwati, P., Slamet, S., & Muslimah, H. L. (2014). Program Pelatihan Motivasi Berpretasi Guna Meningkatkan Efikasi Diri Dan Optimisme Pada Mahasiswa Aktivis Organisasi Sebagai Pengurus Organisasi Di "Universitas Islam Negeri Uin Sunan Kalijaga" Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(2).

- Pikunas Lustin (1976) *Human Development*. Tokyo: Mcgraw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational And Self-Regulated Learning Components Of Classroom Academic Performance. *Journal Of Educational Psychology*, 82(1), 33.
- Prihastiwi, W. J., Sari, A. K., & Poerwanto, A. (2025). Peran *Self Regulated Learning* Sebagai Mediator Pada Hubungan Antara School Well-Being Dengan Penyesuaian Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Surabaya:- *Archetype*, 7(2), 62-74.
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian Diri Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2(3), 134-143.
- Rahmania, A. M., Budi, W., & Utami, D. N. (2021). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa Smp Di Daerah Pesisir Surabaya. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(01).
- Ramadhani, M. H., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Kelekatan Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Siswa Boarding School Di Sma Pondok Pesantren Modern Selamat Kendal. *Jurnal Empati*, 7(3), 924-933.
- Risnawati, R., & Ghufro, M. N. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruzz Media Group.
- Rooij, E.C.M. (2017). First Year University Students Academic Success: The Importance Of Academic Adjustment. *Eur J Psychol Educ*. 219 (3). 158-170.
- Rozali, Y. A., & Yashirly, E. (2020). Peran Self-Regulated Learning Dan Penyesuaian Akademik Di Masa Pandemi. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* (Vol. 3).
- Safira, G. (2022). Pengaruh Academic Self Efficacy Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Riset Psikologi*.
- Saidah, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan Sosial Dan Self-Efficacy Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Tingkat Pertama Di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(2), 116-122.
- Sangeeta, & Chirag (2012). A Study Of Adjustment Problems Of College Students In Relation To Gender, Socio-Economic Status And Academic Achievement. *International Journal Of Social & Movement Sciences*, 01, 2, 20-27.
- Santrock, J. W. (2003) *Perkembangan Remaja Edisi Ke 6*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007) *Adolescence*. Jakarta : Rajawali Press

- Sappaile, B. I., & Pahrijal, R. (2023). Hubungan Antara Self-Leadership Dan Penyesuaian Akademik Pada Mahasiswa Baru: Tinjauan Terhadap Strategi Self-Leadership Dan Dampaknya Pada Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(03), 173-180.
- Schneiders, A. 1964. *Personal Adjusment And Mental Health*. New York: Rinehart And Winston, Inc.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (Eds.). (1998). *Self-Regulated Learning: From Teaching To Self-Reflective Practice*. Guilford Press.
- Sopiyanti, F. (2011). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa. *Psymphic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 289-304.
- Strage, A., & Brandt, T. S. (1999). Authoritative Parenting And College Students' Academic Adjustment And Success. *Journal Of Educational Psychology*, 91(1), 146.
- Sujadi, E., Meditamar, M. O., & Ahmad, B. (2022). Pengaruh Stres Akademik Dan Self-Efficacy Terhadap Penyesuaian Diri Santriwati Pondok Pesantren Tahun Pertama: Efek Mediasi Self-Esteem. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 11(2), 64-80.
- Sumanto, M. A. (2014). *Psikologi Perkembangan*. Media Pressindo.
- Susiyani, A. S. (2017). Manajemen Boarding School Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam Di Muhammadiyah Boarding School (Mbs) Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2), 327-347.
- Syamsulhuda; Musthofa; Winarti, Puji. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Seks Pranikah Mahasiswa Di Pekalongat Tahun 2009-2010. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*. 1(1): 33-41.
- Tak Betah Di Ponpes, Alasan Santri Depok Kabur (2016, 7 April). Okezone. Dilihat Dari [Http://News.Okezone.Com/Read/2016/04/07/338/1356824/Tak-Betah-Di-Ponpes-Alasan-Santri-Depok-Kabur](http://News.Okezone.Com/Read/2016/04/07/338/1356824/Tak-Betah-Di-Ponpes-Alasan-Santri-Depok-Kabur).
- Telaumbanua Dkk. (2025) *Perkembangan Peserta Didik*. Padang: Azzia Karya Bersama.
- Van Rooij, E. C., Jansen, E. P., & Van De Grift, W. J. (2018). First-Year University Students' Academic Success: The Importance Of Academic Adjustment. *European Journal Of Psychology Of Education*, 33, 749-767.
- Warsito, H. (2012). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Penyesuaian Akademik Dan Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Fip Universitas Negeri Surabaya). *Pedagogi*, 9(1), 29-47.
- Weinstein, E., & Mayer, R. (1986). The Teaching Of Learning Strategies. In M. Wittrock (Ed.), *Handbook Of Research On Teaching* (Pp. 315-327). New York: Macmillan.

- Wendari, W. N., Badrujaman, A., & Sismiati, A. (2016). Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Di Kota Bogor. *Insight*, 5, 1.
- Wendari, W. N., Badrujaman, A., & Sismiati, A. (2016). Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Di Kota Bogor. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 134-139.
- Widyasti, E. (2024). Hubungan Antara Nilai-Nilai Karakter Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Akademik Siswa Kelas Xi Di Sman 3 Palangka Raya. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 7(2), 497-514.
- Widyawati, K. (2022). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Akademik Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 1 Muaro Jambi* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Winkel, W. S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jrti (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Wolters, C. A. (1998). Self-Regulated Learning And College Students' Regulation Of Motivation. *Journal Of Educational Psychology*, 90(2), 224.
- Yadak, S. M. (2017). The Impact Of The Perceived Self-Efficacy On The Academic Adjustment Among Qassim University Undergraduates. *Open Journal Of Social Sciences*, 5(01), 157.
- Zimmerman, B J., & Schunk H. S., (1989) *Self-Regulated Learning And Academic Achievement: Theory, Research, And Practice*. New York Inc: Springer-Verlag.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View Of Self-Regulated Academic Learning. *Journal Of Educational Psychology*, 81(3), 329.
- Zimmerman, B. J. (2000). Attaining Self-Regulation: A Social Cognitive Perspective. In *Handbook Of Self-Regulation* (Pp. 13-39). Academic Press.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming A Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(2), 64-70.
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1988). Construct Validation Of A Strategy Model Of Student Self-Regulated Learning. *Journal Of Educational Psychology*, 80(3), 284.