

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, Achmad Noval, Conny Dian Sumadi. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. Vol.1. No. 4, 2023.
- Adony, Richard et al. Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol.8. No.1. 2019.
- Afifuddin, Beni, Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012.
- Amka. *Buku Pendidikan Inklusif dari Teori ke Aksi*. Editor Weni Yuliani. Cetakan Pertama. Pekanbaru: Bravo Press, 2024.
- Andry, Ahmad. Pentingnya Pendidikan Inklusi Menciptakan Lingkungan Belajar yang Ramah Bagi Semua Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*. Vol 4. No.3. 2023.
- Anggelia, Dewi, Ika Puspitasari, Shokhibul Arifin. Penerapan Model Project Based Learning Ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Al-Thariqah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol.7. No.2. 2022.
- Anggun, Putri et al. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Kelas Rangkap. *JERD: Journal Educational Research and Development*. Vol.1. No.4. 2025.
- Ariani, Farah, dkk. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia., 2022.
- Astawa, I Nyoman Temon. Pendidikan Inklusi dalam Memajukan Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan Hindu*. Vol.8. No.1. 2021.
- Aulia, Nisa. Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*. Vol.3. No.1. 2023.

Avivi, Ami Aviatin, Agnes Dhea Pramadhitta, Fifi Fatmawati Rahayu, Marlina Saptariana, Anisa Umu Salamah. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Project Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Kelas X pada Materi Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*. Vol.3. No.3. 2023.

Barlian, Ujang Cepi, Riska Putri Wulandari, Muliati Said, Nuri Lathifa Brilianti. Peran Guru Kelas dan Guru Pendamping Khusus dalam Meningkatkan Layanan Pendidikan Inklusi di TK Ibnu Sina. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*. Vol.6. No.2. 2023.

Budi, Irwan Setia, Zainal Abidin. Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Keterampilan 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, dan Creativity) Siswa Sekolah Dasar. *Dealita: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*. Vol.5. No.1. 2025.

Cahyani, Annida, Erin Miftakul, Tantri Mayasari, Mislan Sasono. Efektivitas E-Modul Project Based Learning Berintegrasi STEM Terhadap Kreativitas Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. Vol.4. No.1. 2020.

Carvallo, Maria Gregoriana et al. Gambaran Kreativitas Figural Pada Siswa SMK Negeri 4 Kota Kupang. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol.2. No.1. 2024.

Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.

Djam'an, Satori, Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, 2009.

Eka, Kikis et al. Evaluasi Dan Penilaian yang Adil dalam Konteks Pendidikan Inklusi. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*. Vol.2. 2024.

Fitrayati, Dhiah, Siti Nur Sholikha. Integrasi Keterampilan 4C Dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.3. No.5. 2021.

Ghony, Djunaidi, Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2012.

Hera, Erisa, Agnes Herlina, Dwi Hadiyanti, Albertus Saptoru. Model Project Based

Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.12. No.1. 2021.

Herlambang, Irvan, Heni Komalasari, Ace Iwan Suryawan. Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Tari dengan Model Project Based Learning. *Ringkang : Kajian Seni Tari dan Pendidikan Seni Tari*. Vol.2. No.3. 2022.

Hidayati, Naili, Syamsul Aripin. Pemikiran Pendidikan Islam Al-Ghazali dan Buya Hamka. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*. Vol.9. No.1. 2026.

Humaidi, Ikram et al. Pemikiran Pendidikan Ibnu Sina dan Relevansinya Sekarang. *AL-ZAYN: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*. Vol.4. No.3. 2026.

Ibrahim, et al. Penerapan Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Untuk Mengembangkan Hardskill dan Softskill Peserta Didik Sekolah Dasar : Literatur Review. Vol.6. No.2. 2024.

Izzah, Uzlifatul, Ulfa Masamah. Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Galois: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol.3. No.2. 2024.

Kementrian Agama Republik Indonesia. Qur'an Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id/>.

Khasanah, Irsatun. Hubungan Pemberian Terapi Brain Gym Terhadap Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Plus Wahidiyah Desa Bandar Lor Kecamatan Mojoroto Kediri. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Kebidanan*. Vol.1. No.1. 2020.

Khotimah, Khusnul. Analisis Penerapan Pendidikan Berbasis Proyek Untuk Mewujudkan Pendidikan Inklusi di Era Modern. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol.5. No.1. 2025.

Marinda, Leny. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa':Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*. Vol.13. 2020.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Nababan, Damayanti et al. Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. Vol.2. 2023.

Nadhiroh, Umi, Anas Ahmadi. Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran yang Mendukung Kesetaraan dan Kearifan Budaya. *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*. Vol.8. 2024.

Nugraha, Irfan Rizkiana et al. Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*. Vol.17. No.1. 2023.

Nugroho, Gregorius Bambang. Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Perkembangan Akademik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psiko Edukasi*. Vol.23. No.1. 2025.

Nurhamidah, Jihan et al. Pengembangan Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, and Collaboration) dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*. Vol.2. No.1. 2025.

Okta, Laudya et al. Meningkatkan Keterampilan 4C Peserta Didik Kelas XI.12 SMA Negeri 3 Palembang Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *JIIP:Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol.8. No.8. 2025.

Parwoto. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: DeePublish, 2024.

Pratiwi, Nova et al. Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Ekonomi SMA pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*. Vol.7. No.2. 2023.

Program Studi Teknik Informatika Universitas Bina Darma. *Panduan Project Based Learning*. Palembang: Universitas Bina Darma, 2020.

Putri, Agtiani, Riska, Murtadlo, Wagino. Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Vokasional Siswa Inklusi. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*. Vol.4, No.1, 2023.

- Putri, Saskia Azhara et al. Metode Pengajaran Kreatif dalam Pendidikan Inklusi di Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*. Vol.2. No.2. 2024.
- Rahmayani, Ida. Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berdiferensiasi. *Journal of Islamic Education*. Vol.5. No.1. 2024.
- Rifa'i, Sutikno Agung, Arief Cahyo Utomo. Peningkatan Kreativitas pada Siswa Kelas IV Menggunakan Model Project Based Learning SDN Trangsas 01. *Jurnal Jendela Pendidikan*. Vol.4. No.2. 2024): 213–22.
- Ritzki, Luh Putu et al. Implementasi Teori Behaviorisme Skinner Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V. *JIIP:Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol.8. 2025.
- Robani, Melia Erba et al. Metode Learning by Doing dalam Mengoptimalkan Kualitas Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Edukasia*. Vol.1. No.1. 2021.
- Rochmania, Desty Dwi. Pengaruh Penggunaan Metode Peer Tutoring Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas Inklusi. *Jurnal Basicedu*. Vol.6. 2022.
- Rohdi, Nur Ulfa et al. Model Project Based Learning (PjBL) Definisi, Unsur-Unsur, dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Persekolahan. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies*. Vol.6. 2025.
- Rohimah, Iim et al. Implementasi Pendidikan Inklusi pada Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Vol.10. No.1. 2024.
- Rohimin, Irhama. Implementasi Terapi Sensori Integrasi Untuk Anak Hiperaktif di RA Sabilul Huda Kendalsari. *AL-ATHFAL*. Vol.1. No.1. 2021
- Romadhina, Lailatul, I Nyoman Ruja. Telaah Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner: Relevansi dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Vol.4. No.2. 2024.
- Rusmono, Danny Ontario. Optimalisasi Pendidikan Inklusi di Sekolah: Literature Review. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol.7. No.2. 2020.

- Saliya, Ipinda Intan et al. Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Culturally Responsive Teaching dengan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. Vol.8. No.2. 2024.
- Setiawan, Lilis et al. Peningkatan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*. Vol.5. No.4. 2021.
- Sudjana, Nana, Awal Kusumah. *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta, 2006.
- Susanti, Erfi Yana Eka, Sriyanto. Penerapan PJBL Bediferensiasi dalam Pembelajaran Sosiologi Untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kepedulian Sosial Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*. Vol.5. 2025.
- Syamsidar et al. Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan: Relevansi dan Implikasinya Bagi Pendidikan Islam Kontemporer. *AL-ILMIYA: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.1. No. 4. 2026.
- Tajul Arifin. *Metode Penelitian Ekonomi Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2014.
- Tolchah, Moch, Muhammad Arfan Mu'ammarr. "Islamic Education in The Globalization Era; Challenges, Opportunities, and Contribution of Islam Education in Indonesia. Vol.7. No.4. 2019.
- Triayomi, Ria et al. Attractive : Innovative Education Journal. *Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability*. Vol.4. No.1. 2022.
- Tyas, Diajeng et al. Pendidikan Inklusif: Konsep, Implementasi, dan Tujuan. Batam: CV. Rey Media Grafika, 2023.
- Ulya, Zihniatul. Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan. *Journal of Education Al-Mudarris*. Vol.7.

2024.

Visi Dan Misi SDAMADA. <https://sdamada.id/homepage/visi-misi/>.

Wardani, Ivo Retna et al. Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Dimar Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.4. 2023.

Warsono, Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Yuliana, Sapto Irawan. Analisis Tingkat Keterampilan 4C Peserta Didik Abad 21 dalam Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Vol.14. No.1. 2024.

Zahroh, Mas Solichatuz. Wawancara Dengan Alfiatun Naimah (Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo). Sidoarjo, 30 April 2026.

Zahroh, Mas Solichatuz. Wawancara Dengan Bu Fatmawati (Koordinator Kelas Inklusi SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo). Sidoarjo, 8 Mei 2026.

Zahroh, Mas Solichatuz. Wawancara Dengan Fatmawati (Koordinator Kelas Inklusi SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo). Sidoarjo, 2 Juni 2026.

Zahroh, Mas Solichatuz. Wawancara Dengan Nadinda Via (Guru Pendamping Khusus Kelas Inklusi SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo). Sidoarjo, 8 Mei 2026.