

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah melalui proses demi proses penelitian, pengkajian dan pembahasan, baik secara teoritis maupun empiris mengenai penelitian yang berjudul, Strategi Guru Al-Isam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 3 Gadung Surabaya, Maka Peneliti Memberikan Kesimpulan Sebagai Berikut:

- Pelaksanaan pendidikan akhlak siswa di SMA Muhammadiyah 3 Gadung Surabaya cukup baik yang meliputi akhlak kepada Allah, Akhlak kepada diri sendiri, akhlak kepada tetangga, dan al-khairu (selalu berbuat kebaikan)
- Strategi guru al-islam dalam meningkatkan akhlak siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 3 Gadung Surabaya sudah sesuai meliputi strategi pembelajaran kuantum, strategi pembelajaran metakognisi, strategi pembelajaran metakognisi, strategi pembelajaran kontekstual dan strategi pembelajaran inquiry

#### **B. SARAN**

Dari hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka peneliti pada bagian ini memberikan saran-saran atau gagasan sebagai pertimbangan dalam meningkatkan akhlak siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 3 Gadung Surabaya. Adapun saran-saran sebagai berikut :

- Dalam hal pendidikan akhlak yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 3 Gadung Surabaya, yang kaitannya dengan peningkatan akhlak siswa sebaiknya jangan hanya diterapkan pada siswa namun dalam hal ini, semua guru yang ada di SMA Muhammadiyah 3 Gadung Surabaya juga ikut andil sehingga berhubungan dengan pelaksanaan pendidikan akhlak, jadi dalam pelaksanaan pendidikan akhlak itu tidak hanya dibebankan oleh guru Al-islam.
- Strategi pembelajaran yang dilakukan guru al-islam sebaiknya meruntut dan melihat situasi kondisi siswa yang terjadi di lapangan. Karena penerapan strategi itu dapat efektif jika guru mengetahui kondisi siswa yang sedang terjadi pada saat pembelajaran. Sehingga dalam hal meningkatkan akhlak, siswa mampu meresapi dengan baik dan tidak jenuh. Terlebihnya dapat di implementasikan dalam kehidupan sehari-hari.