



UMSURA

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PERMAINAN MODERASI BERAGAMA UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI PADA
KELOMPOK B DI TK KRISNAMURTI 1 SURABAYA**

AYU FEBRIANTI

NIM. 20221114025

DOSEN PEMBIMBING

Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd.

Dr. Drs. Wahono, M.Si.

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA 2026**

**PERMAINAN MODERASI BERAGAMA UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI PADA KELOMPOK
B DI TK KRISNAMURTI 1 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Ayu Febrianti

20221114025

DOSEN PEMBIMBING:

Dosen Pembimbing I: Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing II: Dr. Drs. Wahono, M.Si.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI**

FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

TAHUN 2026

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Bersabar, berusaha, dan berdoa adalah kunci meraih keberhasilan."

"Proses tidak akan mengkhianati hasil."

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Kedua Orang Tua, atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan semangat yang telah diberikan selama ini.
2. Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam setiap tahap penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan Bapak/Ibu, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik
3. Teman-teman, yang selalu memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil. Terima kasih atas kebersamaannya yang selalu memotivasi saya untuk terus maju
4. Diri sendiri, yang telah berjuang sepenuh hati dalam penulisan skripsi
5. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah membantu dalam memperoleh data dan informasi

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menjadi kontribusi kecil untuk kemajuan masyarakat.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang di tulis oleh AYU FEBRIANTI ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 24 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd.



8 Sept 2026

II. Dr. Drs. Wahono, M.Si.



8 sept 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini yang di tulis oleh AYU FEBRIANTI telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan tanggal 14 Juli 2026

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd.



8 September 2026

II Dr. Drs. Wahono, M.Si.



8 September 2026

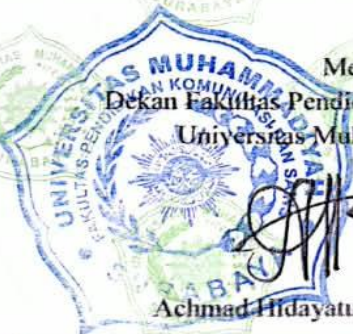
III. Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



8 September 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D

PERYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Febrianti

NIM : 20221114025

Program Studi : S1 PGPAUD

Fakultas : Fakultas Pendidikan, Komunikasi Dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemukakan hari bukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 24 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



(Ayu Febrianti)

ABSTRAK

Ayu Febrianti. 2026. *Permainan Moderasi Beragama Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Pada Kelompok B di Tk Krisnamurti 1 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd., pembimbing II: Dr. Drs. Wahono, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan moderasi beragama terhadap sikap toleransi pada kelompok B di TK Krisnamurti 1 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pre-test dan Post-test*, yang melibatkan 13 anak Kelompok B. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi. Analisis data diawali dengan uji normalitas *Shapiro-Wilk*. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal, sehingga analisis dilanjutkan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank* untuk pengujian hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada sikap toleransi anak setelah diberikan *treatment* berupa permainan moderasi beragama. Peningkatan tersebut terlihat dari naiknya skor rata-rata sikap toleransi dari 1,52 jumlah rata-rata *Pre-test* menjadi 3,6 setelah dilakukan *Post-test*. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001, yang lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Terjadi peningkatan sikap toleransi di kalangan anak-anak, yang ditunjukkan dengan kemampuan lebih baik dalam bekerja sama, menghargai perbedaan, mematuhi aturan permainan, berbagi, serta membantu teman selama kegiatan berlangsung. Melalui permainan interaktif dan pengalaman belajar secara langsung, anak-anak lebih mudah memahami nilai-nilai moderasi beragama, seperti toleransi, kebersamaan, dan sikap saling menghargai. Dengan demikian, permainan moderasi beragama terbukti efektif dalam menumbuhkan sikap toleran pada anak usia dini.

Kata Kunci: *Permainan Moderasi Beragama, Sikap Toleransi, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Ayu Febrianti. 2026. *The Religious Moderation Games to Foster Tolerance in Group B at TK Krisnamurti 1 Surabaya.* Bachelor Thesis, Early Childhood Teacher Education Department, Faculty of Education, Communication, and Science, Muhammadiyah University of Surabaya. Advisor I: Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd.; Advisor II: Dr. Drs. Wahono, M.Si.

This study aimed to determine the effect of religious moderation games on the tolerance attitudes of Group B children at TK Krisnamurti 1 Surabaya. The study employed a quantitative approach with a One-Group Pre-test and Post-test design, involving 13 children from Group B. Data were collected through observation and documentation. Data analysis began with the Shapiro-Wilk normality test. The normality test results indicated that the data were not normally distributed; therefore, the analysis proceeded using the Wilcoxon Signed-Rank test for hypothesis testing. The results showed a significant improvement in the children's tolerance attitudes after implementing religious moderation games. This improvement was evident in the rise of the average tolerance score from 1.52 in the pre-test to 3.6 in the post-test. The Wilcoxon Signed-Rank test yielded a significance value of 0.001, which is less than 0.05. Consequently, the null hypothesis (H_0) was rejected, and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. An increase in tolerance attitudes was observed among the children, demonstrated by improved abilities to cooperate, respect differences, follow game rules, share, and assist peers during activities. Through interactive games and hands-on learning experiences, the children were better able to grasp values of religious moderation, such as tolerance, togetherness, and mutual respect. Thus, religious moderation games prove effective in fostering tolerant attitudes in early childhood.

Keywords: Religious Moderation Games, Tolerance, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa ta'ala*, atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi dengan judul Permainan Moderasi Beragama Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Pada Kelompok B di Tk Krisnamurti 1 Surabaya. Skripsi ini di susun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan, Komunikasi Dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya

Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis sangat bersyukur karena telah mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari banyak pihak untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains.
3. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dr. Naili Saida, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan kepada saya dan memberikan arahan dari awal sampai akhir pada penulisan skripsi.
5. Dr. Drs. Wahono, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan kepada saya dan memberikan arahan dari awal sampai akhir pada penulisan skripsi.
6. Bapak / Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Orang tua, terima kasih atas pengorbanan yang sangat berharga, terima kasih telah menjadi suport sistem yang sangat berarti selama penulisan skripsi dan terima kasih untuk segala rasa sayang, doa, maaf, dan waktu yang telah diberikan kepada

penulis.

8. Kepada keluarga dan saudara, terima kasih sudah menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi, serta telah memberikan banyak motivasi dan dukungan
9. Kepada teman-teman saya (Syaura, Yuni, Rifqo, Wardah), teman KKN terima kasih atas kebersamaan dan suka duka yang telah kita lewati selama bertahun-tahun hingga di titik ini.
10. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada diri sendiri atas segala usaha, kesabaran, dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah mampu bertahan menghadapi berbagai tantangan, rasa lelah, keraguan, serta hambatan yang muncul di setiap proses penyelesaian penelitian ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN.....	iv
PERYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	Error!
Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II.....	17
TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Pengertian Anak Usia Dini 5-6 Tahun	17
2. Pengertian Sikap Toleransi Anak	21
3. Permainan Moderasi Beragama	24
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir.....	42

D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III	45
METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Desain Penelitian.....	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	48
F. Prosedur Penelitian.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Teknik Analisis Data	58
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
B. Analisis Data	75
C. Pembahasan.....	77
BAB V	83
PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	46
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian	46
Tabel 3. 3 Lembar Instrument Observasi Toleransi Beragama untuk Anak Usia Dini.....	55
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Toleransi Beragama untuk Anak Usia Dini	56
Tabel 4. 1 Hasil Pre-Test.....	63
Tabel 4. 2 Hasil Post-Test	71
Tabel 4. 3 Data Rata-Rata Post-Test Sikap Toleransi	72
Tabel 4. 4 Data Perbedaan Hasil Sikap Toleransi pada Kelompok B sebelum dan sesudah diberikan Perlakuan Treatment Permainan Moderasi Beragama	73
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Shapiro Wilk	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Wilcoxon	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 2. 2 Hubungan Antar Variabel Bebas dan Terikat.....	49
Gambar 4. 1 Hasil Rekapitulasi Pre-Test dan Post-Test.....	74
Gambar 5. 1 Dokumentasi Pelaksanaan Pre-Test.....	111
Gambar 5. 2 Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Satu	112
Gambar 5. 3 Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Dua	112
Gambar 5. 4 Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Tiga	113
Gambar 5. 5 Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Empat.....	113
Gambar 5. 6 Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Lima.....	114
Gambar 5. 7 Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Eman.....	115
Gambar 5. 8 Dokumentasi Pelaksanaan Treatment ke Tujuh.....	115
Gambar 5. 9 Dokumentasi Pelaksanaan Post-Test	116
Gambar 5. 10 Dokumentasi Pemberian Cinderamata untuk Guru dan Murid di TK Krisnamurti 1 Surabaya.....	116
Gambar 5. 11 Dokumentasi Media Permainan Moderasi Beragama	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	90
Lampiran 3 Kartu Kendali Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 4 Modul Ajar	92
Lampiran 5 Instrument dan Rubrik Penilaian.....	106
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa	109
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas Data dan Hipotesis	110
Lampiran 8 Dokumentasi	111
Lampiran 9. Endorsment letter	118
Lampiran 10 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	119
Lampiran 11 Surat Keterangan Bebas Pinjam.....	120
Lampiran 12 Biodata Penulis	121