

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, F., Widiatmaka, P., & Purwoko, A. A. (2022). *Pembentukan Karakter Toleransi pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran yang Bervariatif*.
- Ekaningtyas Ni Luh Djarati. (2020). Psikologi Komunikasi Untuk Memaksimalkan Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No(1), 14–20. <https://www.ejournal.ihtn.ac.id/index.php/PW/issue/archive>
- Elita, L., Maulida, M., & Wahyuni, W. (2024). *Penanaman Sikap Toleransi pada Peserta Didik dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. 3, 1–14.
- Faniati, F. (2024). *Penguatan Sikap Toleransi Dalam Menumbuhkan kembangkan Nilai Moderasi Beragama Anak Usia Dini*. 2, 1–9.
- Fathurrohman, M., Abbas, N., & Rochmawan, A. E. (2024). *Moderasi Beragama pada Anak Usia Dini melalui Lagu Kebangsaan dan Nasional Religious Moderation in Early Childhood through National and National Anthems*. 118–127.
- Hasanah, H. (n.d.). *Teknik-teknik observasi*. 21–46.
- Hasby, M., & Supraba, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Membaca Karangan Narasi Siswa Kelas V UPT SDN 010 Rante Bone*. 2(1), 28–37.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas. Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini*, 4 nomor 1, 52–64.
- Hikmah, J. (2017). *Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma Penelitian Nikmatur Ridha*. 14(1), 62–70.
- Hulu, A., Amazihono, E., Tamba, M. I., & Rohana, W. (2024). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Paud KB Ananda*.
- Lestari, S., Muslihin, H. Y., & Elan, E. (2020). Keterampilan Sikap Toleransi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 337–345. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30452>
- Melenia, A. F., Rofiq, H. M., Putra, A. P., Rif'atunnabilah, K., & Zaqiah, Q. Y. (2025). Kaulinan Sunda sebagai Media Pendidikan Toleransi: Strategi Penguatan Moderasi Beragama di Masyarakat Sunda. *Jurnal Perspektif*, 9(1), 192. <https://doi.org/10.15575/jp.v9i1.348>

- Nina Veronica. (2020). Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *JPEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 223–232.
- Pitaloka, D. L., & Purwanta, E. (2021). *Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia*. 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Putri, F. A. (2024). *Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran*. 2.
- Safitri, L. N., & 'Aziz, H. (2019). Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita pada Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 85–96. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-08>
- Saifudin, A., Tastrawati, N. K. T., & Sari, K. (2018). Penerapan Konsep Teori Permainan (Game Theory) Dalam Pemilihan Strategi Kampanye Politik (Studi Kasus : Strategi Pemenangan Pemilu pada DKI Jakarta Tahun 201. *E-Jurnal Matematika*, 7(2), 173. <https://doi.org/10.24843/mtk.2018.v07.i02.p200>
- Salam, A., & Mulyadi, W. (2025). *Penanaman Nilai Toleransi Beragama pada Anak Usia Dini RA Al- Amin Kota Bima*. 5, 1189–1196.
- Siregar, R. H., Albina, M., Islam, U., Sumatera, N., Baru, K., & Serdang, K. D. (2025). *Menjelaskan cara Menganalisis Data Dalam*. 3(6).
- Sobariah, S., Farah, M., & Gandana, G. (2025). *Pembentukan Sikap Toleransi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran*. 8, 432–437.
- Sri Anggita, I., & Alfatih Suryadilaga, M. (2021). Mengajarkan Rasa Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini Dalam Persepektif Hadis. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 110–118. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/view/12538>
- Sukenti, D., & Hermawan, U. (2024). Pendidikan Moderasi Beragama: Memahami Dialog Agama Perspektif Teori Otto Scharmer dalam Program Kelas Penggerak Gusdurian. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 9(2), 226–254. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2024.vol9\(2\).17838](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2024.vol9(2).17838)
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. 3(1), 1–12.
- Syahfitri, S., Lubis, M. S. A., & Armanila, A. (2024). Penerapan

- Bermain Peran dalam Mengembangkan Moderasi Beragama Berbasis Toleransi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 12(1), 102. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v12i1.3493>
- Usia, A. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling Bentuk-bentuk Stimulasi Pada Anak Dalam Perkembangan Motorik*. 4, 2360–2370.
- Vikamila, J., Nengsih, D. A. W., Fauziah, O. H., Aulalia, L. M., Maula, S., Munawaroh, S., Khotimah, K., & Lailiya, I. (2024). Menumbuhkan nilai moderasi beragama melalui permainan tradisional congklak di TPQ Al-Junaid Gading Kulon. *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 30–36.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2), 96–102.

