

**HUBUNGAN MASTERY ORIENTATION DAN MORAL DISENGAGEMENT
DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA DI JAWA TIMUR**

SKRIPSI



Oleh

MAHESWARI AYU PRATIWI

20221770007

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HUBUNGAN MASTERY ORIENTATION DAN MORAL DISENGAGEMENT

DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA DI JAWA TIMUR

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh:

MAHESWARI AYU PRATIWI

NIM. 20221770007

PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maheswari Ayu Pratiwi

NIM : 20221770007

Fakultas : Psikologi

Program Studi : SI Psikologi

Judul Skripsi : "Hubungan *Mastery Orientation* dan *Moral*

Disengagement dengan Integritas Akademik Mahasiswa di Jawa Timur".

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan karya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila dikemudian hari terbukti sebagai hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, April 2026

Maheswari Ayu Pratiwi



NIM. 20221770007

**HUBUNGAN MASTERY ORIENTATION DAN MORAL
DISENGAGEMENT DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA
DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MAHESWARI AYU PRATIWI

NIM 20221770007

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 02 April 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Wiwik Juwarini Prihastiyi., M.Si., Psikolog

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2026

**HUBUNGAN *MASTERY ORIENTATION* DAN *MORAL*
DISENGAGEMENT DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA
DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MAHESWARI AYU PRATIWI
NIM 20221770007

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 02 April 2026

Dosen Pembimbing II



Fety Khosianah., S.Psi., M.Psi., Psikolog

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2026

**HUBUNGAN MASTERY ORIENTATION DAN MORAL
DISENGAGEMENT DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA
DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MAHESWARI AYU PRATIWI

NIM 20221770007

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-
syarat Guna Menempoleh Derajat Sarjana Psikologi.**

Surabaya,

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji:

Ketua : Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota 1 : Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi., M.Si., Psikolog

Anggota 2 : Fety Khosianah., S.Psi., M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Mastery Orientation* dan *Moral Disengagement* dengan Integritas Akademik Mahasiswa di Jawa Timur”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, serta seluruh umat yang mengikuti sunnah beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penelitian ini mengkaji keterkaitan antara orientasi belajar berbasis penguasaan kompetensi (*Mastery Orientation*) dan mekanisme penonaktifan moral (*Moral Disengagement*) dalam membentuk integritas akademik mahasiswa, dengan harapan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu psikologi pendidikan, khususnya di lingkungan pendidikan tinggi Indonesia.

Surabaya, 4 April 2026

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat, kesehatan, kekuatan, kemudahan, dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Mastery Orientation* dan *Moral Disengagement* dengan Integritas Akademik Mahasiswa di Jawa Timur”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, tuhan yang telah memberikan penulis nikmat sehat, pengetahuan, rezeki berlimpahdan kemudahan serta junjungan utama yakni Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk ibu, bapak, dan adek yang selalu mendoakan saya agar terus istiqomah dalam menyelesaikan kewajiban skripsi ini. Kalian adalah motivasi terbesar dalam hidup saya.
3. Sebagai wujud apresiasi atas kesempatan belajar dan fasilitas yang diberikan, saya persembahkan skripsi ini kepada Dr. Mundakir, S.Kep., Ns.,M.Kep., FISQua. dan seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati., S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya juga Dosen Penguji saya, yang telah memberikan banyak sekali masukan-masukan serta bimbingan buat saya. Terimakasih selama perkuliahan banyak sekali melibatkan saya dalam penelitian juga pengabdian yang dimana membuat saya semakin mengetahui hal-hal yang belum saya ketahui sebelumnya. *“kalau memang lagi full jangan dipaksa dan dipendam, dikeluarkan saja, habis itu kembali lagi,”* akan selalu diingat.

5. Ibu Hetty Mudriyanti., S.Psi., M.Kes. selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
6. Ibu Rinanti Resmadewi., S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan dan arahnya selama diperkuliahan. *“Skripsi memang penting tapi kita tidak boleh meninggalkan kewajiban dan tugas lain sebagai mahasiswa, pelan-pelan pasti selesai,”* yang membuat saya akhirnya bisa lebih membagi prioritas.
7. Ibu Dr. Imtihanatul Ma’isyatuts Tsalisah., S.Ud., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan, nasehat, dan arahnya selama perkuliahan. *“Tidak semua doa dikabulkan pada saat itu juga, tapi pasti Allah sudah menyiapkan yang terbaik”*.
8. Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi., S.Psi., M.Si., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing 1 saya, atas segala arahan, bimbingan, kesabaran dan pengetahuan baru yang membuat saya lebih banyak melihat dari berbagai sudut pandang. Terimakasih selalu melibatkan saya dalam penelitian-penelitian dari situ saya mengetahui lebih banyak hal. Dan membuat saya kecanduan penelitian. Akan selalu diingat pesan ibu, *“tetap rendah hati yaa, semangat, dan terus mengembangkan apa yang sudah dimiliki sekarang”*.
9. Ibu Fety Khosianah., S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku dosen pembimbing 2 atas segala bimbingan dan arahnya selama proses pengerjaan skripsi ini dan selama perkuliahan.
10. Ibu Andini Dwi Arumsari., S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pengajar metode penelitian atas segala supportnya dan bantuannya dalam mencari saya responden penelitian.
11. Seluruh bapak/ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang tentunya selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi, ilmu dan hal baru buat saya.

12. Kakak-kakak admin Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, kakak isa, kakak izza, dan kakak sanita yang telah membantu seluruh mahasiswa dalam proses administrasi serta memberikan informasi.
13. Seluruh mahasiswa Jawa Timur yang bersedia menjadi responden untuk membantu melancarkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Untuk Demisioner DPM. Mas Feris, Mas Revan, Mas Hamka atas support, omelan, dan arahannya.
15. Pasukan perpustakaan Nia, Nisik, Jihan, Riris, Fani, Izza, Naia yang selalu memotivasi ke perpustakaan untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Buat anggota grup NGABUBURIT SORE INI BANGGETT, M Iqbal Ramadhan, Jihan Hanifa, dan Ghina Ibra Syakira atas Support, dukungan, dan jalan-jalannya.
17. Untuk Karina Putri Ikhwandani dan M. Sholehuddin atas segala support dan bantuannya buat memulihkan mood saya.
18. DarkPSYCHO A'22 atas segala support nya, semoga kita bisa bersama-sama memakai toga itu.
19. Seluruh sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya angkatan 2022, atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang selalu hadir di setiap tahap perjalanan studi ini.
20. Pasukkan sekretaris Naurah Kinantan, Eky Nabilah, Intan Kurnia atas bantuannya dalam perapian Skripsi saya dan mendengarkan segala keluhan saya.
21. Tim Minus, Aisyah Maretha Putri dan Brila Dinar Nastiti atas semangkuk mie ayam pereda pusing.
22. PW IPM Jawa Timur, Koorkom IMM UMSURA atas support dan kerjasamanya karena memberikan saya izin untuk break dari kegiatan buat menyelesaikan skripsi ini.
23. Terakhir, untuk diriku, yang mau terus belajar, tumbuh, kuat, sabar, dan berjuang. Skripsi ini adalah bukti perjalanan dan setiap perjalanan meskipun kecil, pantas untuk dirayakan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
ABSTRAK	XV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	13
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Mahasiswa	15
1. Pengertian Mahasiswa.....	15
2. Peran Mahasiswa.....	16
3. Ciri-ciri Mahasiswa	17
B. Integritas Akademik	20
1. Pengertian Integritas Akademik.....	20
2. Teori Pengambilan Keputusan dalam Integritas Akademik (Decision Theory).....	21
3. Aspek-Aspek Integritas Akademik	25
4. Faktor-Faktor Integritas Akademik.....	28
C. <i>Mastery Orientation</i>	34
1. Pengertian <i>Mastery Orientation</i>	34
2. Aspek-Aspek	35
3. Faktor-Faktor <i>Mastery Orientation</i>	39
D. <i>Moral Disengagement</i>	43
1. Pengertian <i>Moral Disengagement</i>	43
2. <i>Triadic Reciprocal Determinism</i> sebagai Kerangka Teoritis <i>Moral Disengagement</i>	45
3. <i>Neutralization Theory</i> sebagai Landasan <i>Moral Disengagement</i>	48
4. Aspek-Aspek <i>Moral Disengagement</i>	52
5. Faktor-Faktor <i>Moral Disengagement</i>	56
E. Hubungan <i>Moral Disengagement</i> dengan Integritas Akademik.....	61
F. Hubungan <i>Mastery Orientation</i> dan <i>Moral Disengagement</i> dengan Integritas Akademik	65
G. Kerangka Konseptual	69
H. Hipotesis.....	70

BAB III	71
METODE PENELITIAN	71
A. Desain Penelitian	71
B. Identifikasi Variabel Penelitian	71
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	72
1. Integritas Akademik	72
2. <i>Mastery Orientation</i>	73
3. <i>Moral Disengagement</i>	74
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	75
1. Populasi	75
2. Sampel	76
3. Teknik Pengambilan Sampel	76
E. Teknik Pengumpulan Data	77
1. Skala Integritas Akademik	79
2. Skala <i>Mastery Orientation</i>	80
3. Skala <i>Moral Disengagement</i>	82
F. Validitas, Daya Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas	84
1. Validitas	84
2. Daya Diskriminasi Aitem	85
3. Reliabilitas	86
G. Teknik Analisis Data	87
1. Uji Asumsi	88
2. Uji Hipotesis	88
BAB IV	90
HASIL PENELITIAN	90
A. Pelaksanaan Penelitian	90
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	90
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian	90
B. Hasil Analisis Daya Diskriminasi Aitem	94
1. Uji Deskriminasi Aitem $V_{x1}, x2, y$	94
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	98
C. Hasil Uji Asumsi	99
1. Uji Normalitas	99
2. Uji Linieritas	100
D. Uji Hipotesis	102
E. Pembahasan	104
1. Hubungan <i>Mastery Orientation</i> dengan Integritas Akademik	104
2. Hubungan <i>Moral Disengagement</i> dengan Integritas Akademik	107
3. Hubungan Simultan <i>Mastery Orientation</i> dan <i>Moral Disengagement</i> dengan Integritas Akademik	110
BAB V	113
KESIMPULAN DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	114
1. Kelebihan Penelitian	114
2. Kelemahan Penelitian	115

C. Saran	116
1. Bagi Perguruan Tinggi	116
2. Bagi Dosen	116
3. Bagi Mahasiswa	117
4. Bagi Penelitian Selanjutnya	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert	78
Tabel 3. 2 Blue print Skala Integritas Akademik	79
Tabel 3. 3 Blue print Skala Mastery Orientation	81
Tabel 3. 4 Blue print Skala Moral Disengagement	83
Tabel 3. 5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	87
Tabel 4. 1 Hasil Gambaran Umum Responden.....	91
Tabel 4. 2 Distribusi Aitem Skala Integritas Akademik	95
Tabel 4. 3 Distribusi Aitem Skala Mastery Orientation.....	96
Tabel 4. 4 Distribusi Aitem Skala Moral Disengagement	97
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Integritas Akademik	98
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Mastery Orientation.....	98
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Moral Disengament	99
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	99
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linieritas Integritas Akademik dan Mastery Orientation....	100
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linieritas Integritas Akademik dan Moral Disengagement	101
Tabel 4. 11 Hasil Uji hipotesis.....	102
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	102
Tabel 4. 13 Hasil Hubungan Mastery Orientation dan Moral Disengagement dengan Integritas Akademik	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	69
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Data Integritas Akademik	123
Lampiran 2 Tabulasi Data Mastery Orientation	143
Lampiran 3 Tabulasi Data Moral Disengagement	165
Lampiran 4 Uji Reliabilitas dan Daya Deskriminasi Integritas Akademik.....	184
Lampiran 5 Uji Reliabilitas dan Daya Deskriminasi Mastery Orientation	189
Lampiran 6 Uji Reliabilitas dan Daya Deskriminasi Moral Disengagement.....	199
Lampiran 7 Uji Normalitas	201
Lampiran 8 Uji Linieritas Mastery Orientation ke Integritas Akademik.....	202
Lampiran 9 Uji Linieritas Moral Disengagement ke Integritas Akademik.....	203
Lampiran 10 Uji Regresi Linier Beganda	204
Lampiran 11 Kartu Konsultasi Bimbingan	205
Lampiran 12 Hasil Plagiasi	207

ABSTRAK

HUBUNGAN *MASTERY ORIENTATION* DAN *MORAL DISENGAGEMENT* DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA DI JAWA TIMUR

Maheswari Ayu Partiwi
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Maheswariayupratiwi114@gmail.com

Penelitian ini bertujuan menguji hubungan antara *Mastery Orientation* dan *Moral Disengagement* dengan integritas akademik mahasiswa di Jawa Timur. Pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear berganda digunakan pada 314 mahasiswa dari 38 daerah/kota di Jawa Timur yang dipilih melalui purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan tiga skala Likert dengan reliabilitas tinggi ($\alpha = 0,943$; $0,956$; dan $0,932$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Mastery Orientation* berhubungan signifikan dengan integritas akademik namun dengan arah yang berlawanan dari hipotesis ($\beta = -0,380$; $p < 0,001$), sehingga H1 ditolak; *Moral Disengagement* berhubungan negatif dan signifikan dengan integritas akademik ($\beta = -0,470$; $p < 0,001$), sehingga H2 diterima; dan secara simultan kedua variabel berhubungan signifikan dengan integritas akademik ($F = 82,050$; $p < 0,001$; $R^2 = 0,345$), sehingga H3 diterima. *Moral Disengagement* terbukti sebagai prediktor yang lebih dominan. Temuan ini diharapkan menjadi dasar bagi perguruan tinggi dalam merancang intervensi penguatan integritas akademik mahasiswa.

Kata Kunci: Integritas akademik, *Mastery Orientation*, *Moral Disengagement*, mahasiswa, Jawa Timur.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MASTERY ORIENTATION AND MORAL
DISENGAGEMENT WITH ACADEMIC INTEGRITY AMONG
UNIVERSITY STUDENTS IN EAST JAVA.**

Maheswari Ayu Pratiwi
Psychology Study Program, Faculty of Psychology, Universitas Muhammadiyah
Surabaya.
Maheswariayupratiwi1114@gmail.com

This study aimed to examine the relationship between Mastery Orientation and Moral Disengagement with academic integrity among university students in East Java. A quantitative approach using multiple linear regression was applied to 314 students from 38 districts/cities in East Java, selected through purposive sampling. Data were collected using three Likert scales with high reliability ($\alpha = .943$; .956; and .932).

The findings revealed that: Mastery Orientation was significantly related to academic integrity but in the opposite direction to the hypothesis ($\beta = -.380$; $p < .001$), thus H1 was rejected; Moral Disengagement had a significant negative relationship with academic integrity ($\beta = -.470$; $p < .001$), supporting H2; both variables simultaneously predicted academic integrity significantly ($F = 82.050$; $p < .001$; $R^2 = .345$), supporting H3. Moral Disengagement emerged as the stronger predictor. These findings are expected to inform the development of institutional interventions to strengthen academic integrity among university students.

Keywords: Academic integrity, Mastery Orientation, Moral Disengagement, university students, East Java.