

**“PENGARUH *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA”**

SKRIPSI



Oleh:

AHMAD ASRORI DZULKARNAIN

NIM. 20221550024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025/2026

**“PENGARUH *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AHMAD ASRORI DZULKARNAIN
NIM. 20221550024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025/2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Ahmad Asrori Dzulkarnain

Nim : 20221550024

Judul : **PENGARUH *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I

Pembimbing II



Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Asrori, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh :

Nama : Ahmad Asrori Dzulkarnain

NIM : 20221550024

Judul : Pengaruh *Artificial Intelligence* (AI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi pada :

Hari : Senin

Tanggal : 06 Juli 2026

Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya, Jl. Sutorejo No.59 Surabaya Gedung At Tauhid Tower Lab PAI

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Surabaya, 06 Juli 2026

Tim Penguji Skripsi

Penguji 1

Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.
NIDN. 0703049103

Penguji 2

Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I.
NIDN. 071909871

Penguji 3

Dr. M. Arfan Mu'ammarr, M.Pd.I.
NIDN. 0703118404

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam Dan Peradaban
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Thoat Stiatwan, M.H.I.
NIDN. 0707108602

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

NAMA : AHMAD ASRORI DZULKARNAIN

NIM : 20221550024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL SKRIPSI : **PENGARUH *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Saya tidak mencantumkan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 06 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



AHMAD ASRORI DZULKARNAIN

NIM.20221550024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengharapkan ridho dari Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang dicintai sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih yang tulus serta besar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua dan kakak tercinta, Bapak Sujoko dan Ibu Ifa Zustanti, selalu berdoa tanpa henti, mencintai dengan tulus, serta mendidik dan mengasuh penulis secara penuh pengorbanan demi menggapai kesuksesan di dunia dan akhirat.
2. Terima kasih banyak kepada Ibu Ika Puspitasari dan Bapak Shohibul Arifin yang telah menjadi pembimbing saya. Mereka selalu memberikan arahan dan motivasi dengan sabar serta ikhlas. Tak lupa, seluruh dosen Fakultas Agama Islam UMSURA khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam, berterima kasih atas bimbingan yang diberikan kepada penulis sejak awal hingga mencapai titik ini.
3. Kepada teman-teman PAI A dan seluruh angkatan 22, saya mengucapkan terima kasih atas dukungan, perhatian, nasihat, serta motivasi yang selalu diberikan. Semoga kalian semua mendapatkan keberhasilan di dunia ini dan di akhirat.
4. Kepada para teman-teman PONPES ABAH SUMAJI (Pencetak Para Ketum), terima kasih atas empat tahun bersama yang sangat berarti atas kesediaan mendengarkan keluhan, saling bantu, dan saling mengingatkan. Semoga sukses dunia dan akhirat, aamiin.
5. Kepada almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surabaya (UMSURA), tempat saya menuntut ilmu, bertemu dengan orang-orang luar biasa, dan menciptakan kenangan yang tak akan pernah terlupakan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, baik dalam hal isi maupun bahasa, karena adanya keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis berharap menerima kritik dan masukan yang membangun agar karya ini dapat terus diperbaiki. Terima Kasih.

Surabaya, 06 Juli 2026

Penulis



AHMAD ASRORI DZULKARNAIN

NIM. 20221550024

HALAMAN MOTO

“Grow Through What You Go Through”

KATA PENGANTAR

Bismillahi Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, penulis menyamai puji dan syukur yang tulus kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Pengaruh *Artificial Intelligence* (AI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya**". Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, teladan yang baik yang membawa umat manusia keluar dari kegelapan menuju cahaya Islam yang terang dan jelas.

Skripsi ini dibuat sebagai bagian dari syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), pada Fakultas Studi Islam dan Peradaban (FSIP).

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I, yang merupakan pembimbing pertama, telah memberikan waktu dan tenaga dengan sungguh-sungguh dalam memberi bimbingan serta motivasi yang sangat berharga bagi penulis.
3. Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I, sebagai Pembimbing II yang juga telah memberikan arahan dan semangat yang sangat berharga selama proses penyelesaian skripsi ini.

4. Dr. Asrori, M.Pd.I sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Semua dosen dan staf FSIP yang sudah memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis selama proses studi.
6. Seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022, terima kasih atas bantuan dan kesediaan kalian meluangkan waktu demi lancarnya penyelesaian skripsi ini.

Karena semua kebaikan yang telah diberikan, penulis berdoa kepada Allah SWT agar berikan balasan pahala yang lebih besar lagi dan catat semua itu sebagai amalan ibadah. Penulis menyadari bahwa karya ini masih ada banyak kekurangan, sehingga sangat diharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif agar karya ini bisa lebih sempurna. Akhirnya, semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi orang-orang yang membacanya dan juga ikut berkontribusi dalam perkembangan pendidikan di Indonesia.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarokatuh

Surabaya, 06 Juli 2026

ABSTRAK

Ahmad Asrori Dzulkarnain (20221550024), *Pengaruh Artificial Intelligence (AI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya*, Pembimbing I Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I Dan II Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena penggunaan AI di kalangan mahasiswa yang cenderung bersifat pasif, yakni menerima hasil yang diberikan tanpa memverifikasi kebenarannya, sehingga menimbulkan pertanyaan apakah penggunaan AI mendorong kemampuan berpikir kritis atau justru menumbuhkan ketergantungan yang melemahkan daya nalar mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi linier sederhana, dilakukan di Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan sampel sebanyak 100 responden yang ditentukan menggunakan teknik simple random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner tertutup berskala Likert 1-4 yang terdiri dari 25 pernyataan untuk mengukur intensitas penggunaan AI dan kemampuan berpikir kritis berdasarkan enam indikator Facion, yaitu interpretasi, analisis, inferensi, evaluasi, eksplanasi, dan regulasi diri, yang diperkuat dengan wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penggunaan AI mahasiswa berada pada kategori tinggi dengan rata-rata skor 29,46 dari skor ideal 40, dengan platform yang paling banyak digunakan adalah ChatGPT (82%), disusul Gemini (39%), Perplexity (16%), dan Claude (8%). Kemampuan berpikir kritis mahasiswa juga tergolong tinggi dengan rata-rata skor 47,65 dari skor ideal 60, dengan indikator regulasi diri tercatat skor tertinggi dan indikator evaluasi mencatat skor terendah. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 29,002 + 0,633X$, nilai F hitung sebesar 38,768, dan nilai t hitung sebesar 6,226 lebih besar dari t tabel 1,984, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,284 menunjukkan bahwa penggunaan AI berkontribusi sebesar 28,4% terhadap variasi kemampuan berpikir kritis mahasiswa, sedangkan 71,6% sisanya dipengaruhi faktor lain. Temuan wawancara mendukung hasil tersebut, dan memverifikasi data, meskipun tetap disertai kesadaran akan keterbatasan AI dalam memvalidasi konten keagamaan. Dapat disimpulkan bahwa Penggunaan *Artificial Intelligence* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, sehingga penggunaan AI yang disertai sikap kritis dan verifikasi memadai dapat mendukung proses berpikir kritis mahasiswa di lingkungan akademik.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence*, Berpikir Kritis, Mahasiswa, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Ahmad Asrori Dzulkarnain (20221550024), *The Effect of Artificial Intelligence (AI) on the Critical Thinking Skills of Students in the Islamic Education Study Program at Muhammadiyah University of Surabaya*. First Supervisor: Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.; Second Supervisor: Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I.

This study aims to examine the effect of the use of Artificial Intelligence (AI) on the critical thinking skills of students in the Islamic Education (PAI) Study Program at Muhammadiyah University of Surabaya. This study was motivated by the phenomenon of AI use among students that tends to be passive, namely accepting AI-generated results without verifying their accuracy, raising the question of whether AI use promotes critical thinking skills or instead fosters dependence that weakens students' reasoning abilities. This study employed a quantitative approach using simple linear regression analysis. It was conducted at Muhammadiyah University of Surabaya with a sample of 100 respondents selected using simple random sampling. Data were collected using a closed-ended questionnaire with a 1–4 Likert scale consisting of 25 statements to measure the intensity of AI use and critical thinking skills based on Facione's six indicators: interpretation, analysis, inference, evaluation, explanation, and self-regulation. The data were further supported by interviews and documentation studies. The results showed that the level of AI use among students was categorized as high, with an average score of 29.46 out of an ideal score of 40. The most widely used platform was ChatGPT (82%), followed by Gemini (39%), Perplexity (16%), and Claude (8%). Students' critical thinking skills were also categorized as high, with an average score of 47.65 out of an ideal score of 60. Self-regulation had the highest score, while evaluation had the lowest score. The hypothesis test results showed a significance value of $p < 0.001$, with the regression equation $\hat{Y} = 29.002 + 0.633X$, an F-value of 38.768, and a calculated t-value of 6.226, which was greater than the critical t-value of 1.984; therefore, H_0 was rejected and H_1 was accepted. The coefficient of determination (R^2) of 0.284 indicated that AI use contributed 28.4% to the variation in students' critical thinking skills, while the remaining 71.6% was influenced by other factors. The interview findings supported these results and provided data verification, although there was still an awareness of the limitations of AI in validating religious content. It can be concluded that the use of Artificial Intelligence has a positive and significant effect on the critical thinking skills of students in the Islamic Education Study Program at Muhammadiyah University of Surabaya. Therefore, AI use accompanied by a critical attitude and adequate verification can support students' critical thinking processes in the academic environment.

Keywords: Artificial Intelligence, Critical Thinking, Students, Islamic Education

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL.....	
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	12
A. Kajian Teori	12
1. Artificial Intelligence (AI).....	12
2. Berpikir Kritis.....	27
3. Pengaruh AI terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa	38
4. Penelitian Terdahulu	42
5. Kerangka Berpikir Penelitian	46
6. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	49

C. Populasi dan Sampel.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Analisis Data	53
1. Statistik Deskriptif.....	53
2. Statistik Inferensial.....	54
F. Uji Keabsahan Data.....	54
1. Validitas	54
2. Reliabilitas Instrumen.....	56
3. Normalitas	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Statistik Deskriptif.....	59
2. Uji Prasyarat Analisis	63
3. Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana	65
4. Keputusan Hipotesis.....	68
5. Hasil Wawancara	68
B. Pembahasan	71
1. Tingkat Penggunaan AI pada Mahasiswa PAI UMSurabaya	71
2. Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PAI UMSurabaya.....	72
3. Pengaruh Penggunaan AI terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	73
4. Intensitas Penggunaan AI dan Kemampuan Evaluasi Informasi Mahasiswa...	75
5. Uji validitas Gen AI (ChatGPT, Gemini, Claude, Perplexity) versi gratis.....	77
6. Perspektif Islam: Prinsip Tabayyun sebagai Kerangka Etis Verifikasi AI.....	82
7. Implikasi Penelitian bagi Pembelajaran di Program Studi PAI	83
8. Perbandingan dengan Penelitian pada Populasi Mahasiswa PAI	84
9. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan dan Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Total Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Hasil uji Validitas Instrumen Penelitian	55
Tabel 4.1 Distribusi Penggunaan Aplikasi AI oleh Mahasiswa (N=100).....	60
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel Penggunaan AI (X)	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Penggunaan AI (X)	62
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel Kemampuan Berpikir Kritis (Y)	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Berpikir Kritis (Y).....	64
Tabel 4.6 Rata-rata Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	64
Tabel 4.7 Rata-rata Per Dimensi Penggunaan AI	65
Tabel 4.8 Hasil uji Reliabilitas Instrumen.....	66
Tabel 4.9 Hasil uji Normalitas Data.....	67
Tabel 4.10 Model Summary Regresi Linier Sederhana	68
Tabel 4.11 Tabel ANOVA Regresi Linier Sederhana	68
Tabel 4.12 Koefisien Regresi Linier Sederhana	69
Tabel 4.13 Ringkasan Keputusan Hipotesis.....	70
Tabel 4.14 Kategori Rentang Skor Akurat.....	80
Tabel 4.15 Sumber Rujukan ChatGPT.....	80
Tabel 4.16 Sumber Rujukan Claude.....	81
Tabel 4.17 Sumber Rujukan Gemini.....	82
Tabel 4.18 Sumber Rujukan Perplexity.....	83
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil uji Citation Recall.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 2 : Surat Keterangan Bebas Pinjam.....	
Lampiran 3 : Endorsement Letter.....	
Lampiran 4 : Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi Fakultas.....	
Lampiran 5 : Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi Perpustakaan.....	
Lampiran 6 : Instrumen Penelitian.....	
Lampiran 7 : Data Responden.....	
Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas.....	
Lampiran 9 : Foto Wawancara Responden.....	
Lampiran 10 : Presentase Plagiasi.....	
Lampiran 11 : Biodata Penulis.....	