

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, Imam. Ihya' Ulum Al-Din. Jilid.1. al-Qahirah: Dar As Sha'b.
- Facione, PA. 2010. Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assesment. 1-24.
- Ennis, R. H., (1996), Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability, Informal Logic, Vol. 18, Nomor 2 &3 : 165–182.
- Khan, A., & Malik, S. (2023). AI Tools Usage and Critical Thinking Skills Among University Students. *Journal of Educational Technology*, 15(3), 234-248.
- Nilsson, N. J. (2014). Principles of Artificial Intelligence. Morgan Kaufmann. Diakses dari <https://stacks.stanford.edu/file/druid:zd294jv9941/zd294jv9941.pdf>
- Nurhasanah, S. (2024). Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45-62.
- Sullivan, M., Anderson, P., & Thompson, R. (2023). The Impact of ChatGPT on Higher Education: Opportunities and Challenges. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1), 1-18.
- Sulistia, D. (2023). DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF PENGGUNAAN Artificial Intelligence
- Wulandari, R., & Susanti, D. (2024). Literasi Digital dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa di Era Teknologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(2), 112-128.
- Maulana. (2017). Konsep Dasar Matematika Berpikir Kritis-Kreatif. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8 (1), 50.
- “756557803-Suharsimi-Arikunto-Prosedur-Penelitian.pdf,” n.d.
- AdminTokodigi. “ChatGPT OpenAI: Panduan Lengkap untuk Pemula 2026.” TOKODIGI TANYA AJA DULU, 2026. <https://www.tokodigi.com/chatgpt-openai-panduan-lengkap-untuk-pemula-2026/>.
- Ahmad Maulana, Salma Azzahra, Adelin Dwi Kusuma, Muhammad Haekal Al faidz, Ahmad Irfan Fadhila. “Jurnal Ilmiah Multidisiplin PENGARUH PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PENERJAAN TUGAS KULIAH TERHADAP BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PAI UNJ” 1, no. 4 (2024): 283–

- aini, Kurratul, dan Fahmy Armanda. “Konstruksi Lingkungan Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum.” *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi (Agustus)* 10, no. 2 (2020): 10–15.
- Alkomah, Siti, Zainal Abidin Arief, dan Kurniati Kurniati. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Siswa Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Melalui Metode Inkuiri.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no. 2 (2021): 162–72. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v10i2.4926>.
- Andani, Putri, dan Friyatmi Friyatmi. “Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence dan Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 6 (2025): 6241–46. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8142>.
- Arnu, Ade Sobandi. “THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) ON CRITICAL THINKING SKILLS IN A CASE STUDY OF STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS (FEB) OF UNIVERSITAS Faculty of Economics and Business Education , Universitas Pendidikan Indonesia” 39, no. 1 (2025): 27–34.
- Aziz, Muhammad Abdul. “PENGUNAAN CHATGPT DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH LITERASI BIG DATA DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2022/2023.” *institutional repository uin sunan kalijaga*, 2023.
- Azizah, Mita Aulia, dan Jusman Mansyur. “J urnal P endidikan F isika T adulako O nline TERHADAP PERTANYAAN KONSEPTUAL TENTANG OPTIK The Comparison of ChatGPT and Gemini Response Capabilities to Conceptual” 12, no. April (2024): 15–25.
- B, Andrew Kelly. “Journal of Applied Learning & Teaching ChatGPT in higher education : Considerations for academic integrity and student learning” 6, no. 1 (2023): 1–10.
- Bartneck, Christoph, Christoph Lütge, Alan Wagner, dan Sean Welsh. *An Introduction to Ethics in Robotics and AI SPRINGER BRIEFS IN ETHICS. SpringerBriefs in Ethics*. Vol. 21, 2021.
- Dewantara, Brezto Asagi, Lazaro Kumala Dewi, dan Generative AI. “Generative AI dalam Pembelajaran Mahasiswa: Antara Inovasi Pendidikan dan Integritas Akademik Keywords: Kata kunci” 8 (2025): 8209–17.
- Edi, T.W. P., Ruslan, Nazaruddin & Mukhtaruddin. “TINGKAT AKURASI SITASI PADA MODEL Pencarian Informasi Berbasis AI: STUDI

- PERBANDINGAN (CHAT GPT , PERPLEXITY ,dan DeepSeek).” 10, no. 1 (2026): 29–42.
- Ernalia, Urfa, Fifi Alayda Zahra, dan Jesi Alexander Alim. “Peran Artificial Intelligence (AI) Dalam Meningkatkan Literasi Digital Dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa” 2, no. 6 (2025): 1174–85.
- Eyond, B. “U NDERSTANDING U NIVERSITY S TUDENTS ’ A DOPTION OF C HAT GPT : I NSIGHTS FROM TAM , SDT , AND” 23 (2024).
- Field, Andy. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, 4th ed.* london: SAGE Publications, 2013.
- Fiqtianisa, aida, dan Purwanti Purwanti. “Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa di era digital.” *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Digital* 12, no. 03 (2025): 1581–85.
- Firdaus, Jihan Alifa, Rakhma Imamatul Ummah, Rahma Rizky Aprialini, dan Afif Faizin. “Ketergantungan Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) pada Tugas Akademik Mahasiswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif” 14, no. 1 (2025): 1203–14.
- Gerlich, Michael. “AI Tools in Society : Impacts on Cognitive Offloading and the Future of Critical Thinking,” 2025, 1–28.
- Ghozali, Imam. *plikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Hasruddin. “Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual.” *Jurnal Tabularasa Pps Unimed* 6, no. 1 (2009): 48.
- Hermita, Neni, Shaista Shirazi, Corrienna Abdul Talib, dan Nur Jahan Ahmad. “Enhancing Critical Thinking Skills in Graduates: an Experiential Learning Approach.” *Jurnal Ilmiah Peuradeun* 13, no. 2 (2025): 1477–96. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v13i2.1378>.
- Hutasuhut, Risky Damayanti. “Studi Literatur : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2021): 53. <https://doi.org/10.24114/jfi.v2i2.31099>.
- Info, Article. “Distribusi Rata-Rata Intelligence Artificial” 4, no. 2 (2024): 46–51.
- Ismail, Mohammad. “Konsep Berpikir Dalam Al-Qur’an Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak” XIX, no. 02 (2014): 291–312.
- Kasmiati et. “STRATEGI TRAINING GROUP UNTUK PENGEMBANGAN

KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK: Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Negeri 3 Kota Cimahi Tahun Ajaran 2017/2018,” 2021, 167–86.

Kemenag. “Kementerian Agama RI, Al-Qur’an dan Terjemahnya, QS. Al-Hujurat (49): 6.” Lajnah Pentashihan mushaf Al-Qur’an Gedung Bayt Al-Qur’an & Museum Istiqlal Jalan Raya Taman Mini Indonesia Indah Pintu I Jakarta Timur 13560, 2022. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/49?from=6&to=18>.

Mahmudah, Dian NU, Nur Wakhidah, Sri Hidayati L, dan Nailil Inayah. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya.” *Jurnal Media Akademik* 2, no. 11 (2024): 3031–5220.

Muhammad Ikhlas, Lutfia Yasmin, Delvia Muharramah, dan Kuswanto. “Mempersiapkan Pendidik Masa Depan di Era Kecerdasan Buatan: Pengalaman Calon Guru Sekolah Dasar dengan Aplikasi Generatif AI.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* 3, no. 4 (2025): 5190–99. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1373>.

Mulyaningsih, Nurul, Masduki Asbari, dan Riska Sri Rahmawati. “Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Mahasiswa.” *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 3, no. 1 (2024): 58–61.

Mustikasari, Dian, dan Rina Purwani. “Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Mahasiswa Unu Purwokerto Materi Paragraf (Pembelajaran Berbasis Masalah).” *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa* 17, no. 2 (2024): 143–53.

Niyu, Desideria Dwihadiah, Azalia Gerungan, dan Herman Purba. “Penggunaan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa dan Dosen Perguruan Tinggi Indonesia.” *CoverAge: Journal of Strategic Communication* 14, no. 2 (2024): 130–45. <https://doi.org/10.35814/coverage.v14i2.6058>.

OECD 2023. “PISA PISA 2022 Results Malaysia.” *Journal Pendidikan*, 2022, 10.

Pembelajaran, Direktorat, D A N Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal, Pendidikan Tinggi, Riset D A N Teknologi, Kementerian Pendidikan, dan Riset D A N Teknologi. “Paduan Penggunaan Generative Artificial Intilligence (GenAI) Pada Pembelajaran Di Perguruan Tinggi,” 2024, 3.

Previous. “Mengenal Claude AI: Rekomendasi AI Analisis Dokumen Panjang untuk Tugas Kuliah.” ma’soem university. Diakses 12 Juli 2026. <https://masoemuniversity.ac.id/artikel/mengenal-Claude-AI-rekomendasi-AI-analisis-dokumen-panjang-untuk-tugas-kuliah/>.

Puteri Jannatul Ma’wa. “Dampak Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence pada Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa.” *KAPALAMADA: Jurnal Multidisipliner* 3, no. 3 (2024): 45–50.

- Putra, Niken Widi Astuti. "DAMPAK KETERGANTUNGAN PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MAHASISWA DI INDONESIA." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 04, Desember 2025 10 (2025): 320–33.
- Putri, Jesika Adelsa, dan Fadilla Ulfah. "Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dan Literasi Digital terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2023 di Era Digital" 9 (2025): 13008–16.
- Putri, Maulidah, dan Lifa Panduwinata. "JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan The Influence of Using Artificial Intelligence on Students ' Critical Thinking Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa." *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (2025): 605–16.
- Ririen, Deci, dan Febblina Daryanes. "Analisis Literasi Digital Mahasiswa." *Research and Development Journal of Education* 8, no. 1 (2022): 210. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11738>.
- Roudlo, Misfalla. "Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan STEM." *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, no. 20 (2020): 292–97.
- Saadé, Raafat George, Danielle Morin a, Jennifer D.E. Thomas b. *Critical thinking in E-learning environments*, 2012.
- Santoso, Singgih. *Statistik Parametrik: Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010.
- Sekar, Dita. "Review Perplexity AI: Mesin Pencari Cerdas Pesaing Google." *qwords*, n.d.
- Simamora, Nadia Natalia, Astalini, dan Darmaji. "Jurnal Pendidikan MIPA." *Jurnal Pendidikan MIPA* 12, no. 1 (2022): 1–7.
- Sitompul, Betty, Sukarman Purba, Putri Maharani Tamba, dan Febrina Sianturi. "Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Literasi Digital Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9 (2025): 10154–61.
- Sobron, M, dan Lubis. "Implementasi Artificial Intelligence Pada System Manufaktur Terpadu." *Seminar Nasional Teknik (SEMNASTEK) UISU* 4, no. 1 (2021): 1–7.
- Sudirwo, Sudirwo, Abdul Hadi, Loso Judijanto, Nuraini Purwandari, Neni N. L. Ersela Zain, Khairul Hawani Rambe, Iqbal Ramadhani Mukhlis, et al. *Artificial Intelligence: Teori, Konsep, dan Implementasi di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. bandung: Alfabeta, 2019.

Taek, Emilia D, Maria H L Ngongo, dan Didimus A Satrio. “Analisis Penerapan Meta AI Bagi Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa JURNAL MEDIA INFORMATIKA [JUMIN]” 6, no. 3 (2025): 2120–24.

Tampubolon, Rivaldo Janter, Thoty Ariesandes, dan Muhammad Idlal Hafizd. “Analisa Pengaruh Kecerdasan Buatan (AI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.” *Biner : Jurnal Ilmu Komputer, Teknik, dan Multimedia* 2, no. 5 (2024): 772–76.

Team, Digital Skola Content. “Apa Itu Gemini AI? Cara Kerja, Fitur, dan Manfaatnya untuk Pekerjaan Sehari-Hari.” PT Digitalisasi Pemuda Indonesia, 2024. <https://digitalskola.com/blog/home/apa-itu-gemini-AI>.

Wulandari, Intan Tri, Rahma Amalia, Radiva Raka Utama, Aliya Najib Tazki, Maulidah Septiana, Reni Anggraini, dan Info Artikel. “Journal of Education and Technology” 4, no. 2 (2024): 138–43.

Zubaidah, Siti. “Berpikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains.” *in seminar Nasional Sains* 6, no. 8 (2016): 1–14.

