

SKRIPSI

**ANALISIS IMPLEMENTASI MEDIA *FLASHCARD*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN UNTUK ANAK TK A DI TK AISYIYAH
62 SURABAYA**

**NURUR ROCHMAH
(20221114141)**

**Dosen Pembimbing :
Dr. Drs. Wahono, M.Si.
Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS
(FPKS)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

**ANALISIS IMPLEMENTASI MEDIA *FLASHCARD* DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN UNTUK ANAK
TK A DI TK AISYIYAH 62 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :
NURUR ROCHMAH
NIM. 20221114141

DOSEN PEMBIMBING :
Dr. Drs. Wahono, M.Si.
Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

MOTTO

*“Menuntut ilmu adalah ibadah yang tidak mengenal usia”
“Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga” – HR. Muslim*

“Jika seorang manusia meninggal, maka terputuslah darinya semua amalnya kecuali tiga hal yaitu sedekah jariyah, ilmu yang bermanfaat dan doa anak sholih” – HR Muslim

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada

1. Kedua orang tua rahimahullah, atas doa, dukungan dan kasih sayang yang tiada henti Terima kasih atas segala pengorbanan dan semangat yang diberikan selama ini.
2. Dosen Pembimbing, bapak Dr. Drs. Wahono, M. Si dan Dr. ibu Tri Kurniawati S.Gz M.Kes yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam setiap tahap penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan bapak dan ibu Dosen Pembimbing, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik.
3. Teman teman program studi pendidikan guru Usia Dini fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains (FPKS) Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil Terima kasih atas kebersamaan yang selalu memotivasi saya untuk terus maju.
4. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah membantu dalam perolehan data dan informasi yang berguna. Khususnya Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik, dan peserta didik TK Aisyiyah 62 Surabaya.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menjadi kontribusi kecil untuk kemajuan masyarakat

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh NURUR ROCHMAH ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 18 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. Drs. Wahono, M.Si.



II. Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.



Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh **NURUR ROCHMAH** telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains (FPKS) Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 18 Juli 2026

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. Drs. Wahono, M.Si.

II Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.

III Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya**

Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurur Rochmah

NIM : 20221114141

Fakultas : Pendidikan, Komunikasi, dan Sains (FPKS)

Program Studi : Pendidikan Guru Usia Dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 8 Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,



(Nurur Rochmah)
NIM. 2022111414

ABSTRAK

Nurur Rochmah, 2026, *Analisis Implementasi Media Flashcard dalam Pembelajaran Membaca Permulaan untuk Anak TK A di TK Aisyiyah 62 Surabaya*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains (FPKS), Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Drs. Wahono, M.Si. Pembimbing II: Dr. Tri Kurniawati S.GZ.M.Kes.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi Media *Flashcard* dalam pembelajaran membaca permulaan untuk anak TK Adi TK Aisyiyah 62 Surabaya. Latar belakang penelitian didasari oleh pentingnya stimulasi membaca permulaan sejak usia TK A dengan media yang konkret dan menarik agar aspek bahasa anak berkembang optimal. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian adalah 1 tenaga pengajar dan 15 peserta didik TK A. Teknik pengumpulan data melalui observasi, partisipasi, wawancara mendalam dengan tenaga pendidik, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran. Teknik analisa data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan bahasa anak setelah mengimplementasikan media *flashcard* dalam pembelajaran membaca permulaan. Kesimpulan penelitian adalah media *flashcard* efektif diimplementasikan dalam pembelajaran membaca permulaan dan berkontribusi positif terhadap perkembangan anak TK A di TK Aisyryah 62 Surabaya. Disarankan bagi tenaga pendidik lebih kreatif mengembangkan *flashcard*, tematik dan melibatkan orang tua agar stimulasi berlanjut di rumah.

Kata Kunci : *flashcard*, pembelajaran membaca permulaan, anak TK

ABSTRACT

Nurur Rochmah, 2026, *An Analysis of Flashcard Media Implementation in Beginning Reading Instruction for Group A Kindergarten Students at Aisiyah 62 Kindergarten Surabaya.* Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Communication, and Science, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Advisor I: Dr. Drs. Wahono, M.Si. Advisor II: Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.

This study aims to describe the implementation of flashcard media in beginning reading instruction for Group A students at Aisiyah 62 Kindergarten Surabaya. The background of this research is driven by the importance of stimulating early reading skills from the Group A kindergarten level using concrete and engaging media to ensure optimal child language development. The researcher employed a qualitative approach with a descriptive design. The research subjects consisted of one teacher and 15 students from Group A. Data collection techniques included observation, participant observation, in-depth interviews with the educator, and documentation of learning activities. The data analysis technique utilized the Miles and Huberman model, which encompasses data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed an improvement in children's language abilities after implementing flashcard media in beginning reading instruction. This study concludes that flashcard media is effectively implemented in beginning reading instruction and contributes positively to the development of Group A students at Aisiyah 62 Kindergarten Surabaya. It is recommended that educators become more creative in developing thematic flashcards and involve parents so that reading stimulation can continue at home.

Keywords: *flashcards; beginning reading instruction; kindergarten students*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan karuniaNya, masih diberi kesehatan, kekuatan, dan perlindunganNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul *Analisis Implementasi Media Flashcard dalam Pembelajaran Membaca Permulaan untuk Anak TK A di TK Aisyiyah 62 Surabaya* dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Usia Dini Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains (FPKS), Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains (FPKS)
3. Ibu Aristiana PR, S.Sos., M.Med.Kom, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Usia Dini.
4. bapak Dr. Drs. Wahono, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan, arahan dan saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Ibu Dr. Tri Kurniawati, S.GZ., M.Kes. selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan, arahan dan saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains (FPKS), Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan.
7. Ibu Kepala Sekolah, Tenaga pendidik serta peserta didik TK Aisyiyah 62 Surabaya yang membantu dalam pelaksanaan serta pengumpulan data penelitian ini.

8. Kedua almarhum orang tua saya, Keluarga serta kerabat yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doanya
9. Teman Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains (FPKS) Universitas Muhammdiyah Surabaya

Akhir kata penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat

Surabaya, 26 Juni 2026



NURUR ROCHMAH
NIM 20221114141

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PENYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Kajian Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7
b. Macam – macam Media Pembelajaran	7
c. Manfaat Media Pembelajaran	8
2. Kajian Media <i>Flashcard</i>	8
a. Pengertian <i>Flashcard</i>	8
b. Kelebihan Media <i>Flashcard</i>	8
3. Kajian Pembelajaran Membaca Permulaan	9
a. Pengertian Pembelajaran Membaca Permulaan	9
b. Indikator kemampuan membaca permulaan	9
4. Kajian Anak Usia Dini Kelompok TK A	9
5. Implementasi Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Media <i>Flashcard</i>	9
B. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10

C. Kerangka Berpikir	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	13
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	13
C. Subyek Penelitian	13
D. Teknik Pengumpulan Data	13
E. Instrumen Penelitian	15
1. Instrumen Utama	15
2. Panduan Wawancara Mendalam (<i>In-depth Interview Guide</i>).....	16
3. Panduan Observasi (<i>Observation Checklist</i>).....	18
4. Pedoman Dokumentasi	19
F. Teknik Analisa Data.....	19
G. Keabsahan Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	21
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	21
a. Profil TK Aisyiyah 62 Surabaya	21
b. Sejarah Berdirinya TK Aisyiyah 62 Surabaya	21
c. Visi dan Misi TK Aisyiyah 62 Surabaya	23
d. Keadaan TK Aisyiyah 62 Surabaya.....	24
1. Keadaan Pendidik.....	24
2. Keadaan Peserta Didik.....	24
e. Deskripsi Informan Penelitian	26
B. Analisa Hasil Penelitian	27
C. Pembahasan	32
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....	41
DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN.....	45
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	49
BIOGRAFI PENULIS.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Variabel Instrumen Penelitian	15
Tabel 2	Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	17
Tabel 3	Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	18
Tabel 4	Pedoman Observasi	18
Tabel 5	Kisi – Kisi Dokumentasi	19
Tabel 6	Profil Tk Aisyiyah 62 Surabaya.....	21
Tabel 7	Data Tenaga Pendidik	24
Tabel 8	Data Jumlah Peserta Didik	25
Tabel 9	Data Peserta Didik Tk A Kelas Mawar	26
Tabel 10	Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	29
Tabel 11	Temuan Penelitian Implementasi Media Flashcard dalam Pembelajaran Membaca Permulaan	29
Tabel 12	Reduksi Data Hasil Penelitian	31
Tabel 13	Reduksi Data Hasil Penelitian	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Aisyiyah 62.....	34
Gambar 2	Wawancara dengan Guru Kelas Mawar	34
Gambar 3	Contoh <i>Flashcard</i> Huruf.....	45
Gambar 4	Contoh <i>Flashcard</i> 1 Suku Kata	44
Gambar 5	Pengenalan <i>Flashcard</i> Huruf	46
Gambar 6	Tanya Jawab <i>Flashcard</i> Huruf	46
Gambar 7	Pengenalan <i>Flashcard</i> 1 Suku Kata.....	46
Gambar 8	Tanya Jawab <i>Flashcard</i> 1 Suku Kata.....	46
Gambar 9	Pengenalan <i>Flashcard</i> 1 Kata Bagian – Bagian Rumah	48
Gambar 10	Pengenalan <i>Flashcard</i> 1 Kata “RUMAH”	48
Gambar 11	Pengenalan <i>Flashcard</i> 1 Kata “PINTU”	48
Gambar 12	Pengenalan <i>Flashcard</i> 1 Kata “JENDELA”	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Permohonan Izin Penelitian	49
Lampiran 2	Lembar Deskripsi dan Pernyataan Rancangan Pengumpulan Data Penelitian	50
Lampiran 3	Lembar Pedoman Observasi	51
Lampiran 4	Lembar Kegiatan Peserta Didik	51
Lampiran 5	Lembar Modul Ajar Kegiatan Penelitian	52