

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Larasati, Riadoh (2022), *Penggunaan Media Flash Card dalam Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini*, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal
- Lisna, Augusta (2023), *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Lampung
- Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. (Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi). UI-Press.
- Nafilatur Rohmah, “Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan Dan Kegunaannya,” Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 4, no. 2 (2021): 127–32
- Qarmia Amanda, Sudarti Sudarti (2025), Iin Maulina, *Analisis Hambatan dalam Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Al-Mukaddimah Kota Pontianak*, Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Pontianak, Indonesia
- Rahmawati. (2022). Efektivitas Media Flashcard terhadap Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Al-Jabar*.
- Sari & Wijaya (2023), *Implementasi Metode Global Berbantuan Media Flashcard untuk Literasi Dini*, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Banten, Indonesia
- Sari. (2019). *Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berbahasa/Kosakata*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.