



umsura

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
PEMBELAJARAN TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 3-4 TH
DI KB AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 16**

**DINA YUNISTIA ULLYA
NIM 20221114143**

**DOSEN PEMBIMBING :
Nina Veronica, S.Pd., M.Pd
Dr. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA
3-4 TAHUN DI KB AISYIYAH BUSTANUL ATHEAL 16**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**DINA YUNISTIA ULLYA
NIM. 20221114143**

DOSEN PEMBIMBING

**Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.
Dr. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

MOTTO

"Kesuksesan bukan tentang seberapa cepat kita sampai, tetapi tentang seberapa tekun kita terus melangkah meskipun menghadapi berbagai rintangan." — (Anonim)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk hormat, bakti, dan terima kasih kepada:

1. **Kedua orang tua tercinta**, Alm.Bpk. M. Yunus dan Ibu Dewi Nafiah yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang,, dukungan, pengorbanan, serta motivasi yang tiada henti.
2. **Keluarga Tercinta**, Suami dan Anak-anak saya yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam setiap langkah penyelesaian skripsi ini.
3. **Dosen pembimbing**, Ibu Nina Veronica, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dr. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., Terima kasih atas segala kebaikan, waktu, ilmu, serta bimbingan dan dorongan moral yang tak ternilai harganya yang telah di berikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. **Kepala Sekolah dan Seluruh Guru KB Aisyiyah 16 Surabaya**, yang telah memberikan izin, kesempatan dan bantuan serta kerja sama yang sangat baik selama penulis melakukan penelitian.
5. **Walimurid dan Anak-Anak Didik di KB Aisyiyah 16 Surabaya**, khususnya kelompok bermain usia 3–4 tahun, yang telah menjadi inspirasi utama bagi penulis dan selalu menghadirkan keceriaan di setiap hari pertemuan penelitian.
6. **Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan Program Studi Pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya angkatan 2022**, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan anak usia dini, khususnya dalam penerapan metode pembelajaran yang inovatif.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh DINA YUNISTIA ULLYA ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 18 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.

18 Juli 2026

II. Dr. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

18 Juli 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh DINA YUNISTIA ULLYA telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains (FPKS) Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 18 Juli 2026

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.

 18 Juli 2026

II Dr. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

 18 Juli 2026

III. Dr. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd.

 18 Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya


Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DINA YUNISTIA ULLYA

NIM : 20221114143

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Pendidikan, Komunikasi dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagias, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 18 Juli 2026
Yang membuat Pernyataan,



(Dina Yunistia Ullya)

ABSTRAK

Dina Yunistia Ullia. 2026. Pengaruh Keterlibatan Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 tahun di KB Aisyiyah Bustanul Athfal 16 Surabaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Nina Veronica, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Dr. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan orang tua dalam pembelajaran terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 3–4 tahun di Kelompok Bermain (KB) Aisyiyah Bustanul Athfal 16. Perkembangan sosial emosional anak mencakup kemampuan berinteraksi dengan orang lain, mengelola emosi, menunjukkan kemandirian, memiliki empati, serta mematuhi aturan yang berlaku.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *post partu*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua dan anak usia 3–4 tahun di KB Aisyiyah Bustanul Athfal 16 dengan jumlah sampel sebanyak 20 responden yang menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk mengukur keterlibatan orang tua dalam pembelajaran dan lembar observasi untuk mengukur perkembangan sosial emosional anak. Data dianalisis menggunakan uji statistik *Product Moment Pearson* untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel, kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi untuk mengetahui pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Hasil penelitian memperoleh $r_{XY} = 0,69$. Nilai tersebut menunjukkan adanya hubungan positif yang kuat antara keterlibatan orang tua dalam pembelajaran dengan perkembangan sosial emosional anak usia 3–4 tahun. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keterlibatan orang tua dalam pembelajaran terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 3–4 tahun di KB Aisyiyah Bustanul Athfal 16.

Kata kunci: keterlibatan orang tua, perkembangan sosial emosional, anak usia dini.

ABSTRACT

Dina Yunistia Ullya. 2026. *The Influence of Parental Involvement on the Social-Emotional Development of Children Aged 3–4 Years at KB Aisyiyah Bustanul Athfal 16 Surabaya.* Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Communication, and Science, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Supervisor I: Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.; Supervisor II: Dr. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

This study aimed to determine the influence of parental involvement in learning on the social-emotional development of children aged 3–4 years at KB Aisyiyah Bustanul Athfal 16 Surabaya. Children's social-emotional development includes the ability to interact with others, regulate emotions, demonstrate independence, show empathy, and comply with established rules.

This study employed a quantitative approach using a post facto research design. The population consisted of all parents and children aged 3–4 years at KB Aisyiyah Bustanul Athfal 16, with a total sample of 20 respondents selected using the total sampling technique. Data were collected through questionnaires to measure parental involvement in learning and observation sheets to assess children's social-emotional development. The data were analyzed using the Pearson Product-Moment correlation test to determine the relationship between the two variables, followed by a significance test to examine the effect of the independent variable on the dependent variable. The results showed a correlation coefficient (r_{xy}) of **0.69**, indicating a strong positive relationship between parental involvement in learning and the social-emotional development of children aged 3–4 years. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) was accepted, while the null hypothesis (H_0) was rejected. These findings indicate that parental involvement in learning has a positive and statistically significant influence on the social-emotional development of children aged 3–4 years at KB Aisyiyah Bustanul Athfal 16 Surabaya.

Keywords: parental involvement, social-emotional development, early childhood.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep.FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., PhD., selaku Dekan Fakultas Komunikasi, Pendidikan dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med., Kom selaku Ketua Program Studi S1 PG PAUD.
5. Ibu Nina Veronica, S.Pd. M.Pd dan Ibu Dr. Endah Hendarwati, S.E. M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga.
6. Bapak/Ibu Dosen Penguji atas waktu dan kesediaan memberikan kritik serta saran yang membangun.
7. Kepala Sekolah, guru, serta seluruh keluarga besar KB Aisyiyah Bustanul Athfal 16 Surabaya yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua dan saudara-saudara sekalian, yang senantiasa melangitkan doa, mencurahkan kasih sayang, serta memberikan dukungan moril maupun materil yang tak pernah putus.
9. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya angkatan 2022 yang selalu memberikan doa, ide, semangat, dan dukungan positif kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi bagi pengembangan pendidikan anak usia dini, khususnya dalam penerapan metode pembelajaran yang inovatif.

Surabaya, 17 Juni 2026

DINA YUNISTIA ULLYA
NIM. 20221114143

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Keterlibatan Orang tua	7
2. Perkembangan Sosial Emosional	9
B. Hasil Penelitian yang Revelan	11
C. Kerangka Berpikir	11
D. Pernyataan Penelitian dan/atau Hipotesis	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian	13
C. Populasi dan Sampel / Sumber Data atau Subjek Penelitian	13
D. Definisi Operasional Variabel	14
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	14
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	15
G. Teknik Analisis Data	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	17

a) Tingkat keterlibatan orang tua	17
b) Perkembangan sosial emosional	18
c) Pengaruh keterlibatan orang tua.....	19
d) Besarnya pengaruh keterlibatan orang tua	20
e) Faktor-faktor yang mempengaruhi keterlibatan orang tua	20
B. Pembahasan	21
a) Tingkat keterlibatan orang tua	21
b) Gambaran perkembangan sosial emosional	21
c) Pengaruh keterlibatan orang tua.....	22
d) Besarnya keterlibatan orang tua	22
e) Faktor-faktor yang mempengaruhi keterlibatan orang tua	22
C. Keterbatasan Penelitian	22
a) Keterbatasan Populasi dan Sampel	22
b) Keterbatasan Instrumen Pengumpulan Data	23
c) Keterbatasan Waktu Penelitian.....	23
d) Keterbatasan Variabel yang Diteliti	23
e) Keterbatasan Analisis Data	23
f) Keterbatasan Konteks Sosial Budaya.....	23

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	25
B. Saran	26

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Tingkat Keterlibatan Orang Tua.....	17
Tabel 4.2	Data Observasi Perkembangan Sosial Emosional	18
Tabel 4.3	Data Awal Korelasi Variabel.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Surat Ijin Penelitian31
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....32
3. Berita Acara Bimbingan Skripsi33

LAMPIRAN B

1. Lampiran RPPH Pertemuan 134
2. Lampiran RPPH Pertemuan 238

LAMPIRAN C

1. Angket Keterlibatan Orang Tua.....43
2. Observasi Perkembangan Sosial Emosional Anak49

LAMPIRAN D

1. Dokumentasi.....52
2. Biodata54