

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Aria Nur, Nur Maelasari, Tinggi Ilmu, Dan Pendidikan Islam. “Pemahaman Deep Learning Dalam Pendidikan : Analisis Literatur Melalui Metode Systematic Literature Review (SLR)” 8 (2025).
- Al-Am, Maftah Rozani, Eva Siti Faridah, Dan Dinar Mahdalena Leksana. *Deep Learning*, N.D.
- Anwar, Moh. “Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Di Indonesia” 17, No. 1 (2025): 69–96.
- Asiyah, Okita Maya, Dan Muhammad Fahmi Jazuli. “Inovasi Pembelajaran Pai Abad 21” 2, No. 2 (2022): 170–82.
- Athirah, Fannia, Dan Ahmad Zaki Alghifari. “Nilai-Nilai Kurikulum Cinta Dalam Pengembangan Desain Pembelajaran PAI The Values Of The Love Curriculum In The Development Of Islamic Education Learning Design” 5, No. 2 (2026): 709–16.
- Attaufiqy, Ahmad Athoillahy, Muhammad Khalivi, Abqori Mubarak, Muhammad Mizanul Awal, Dan Abdul Bashith. “Kurikulum Merdeka: Peluang Dan Tantangan Dalam Dinamika Perkembangan Kurikulum Berbasis Cinta Dan Mendalam (Human-Centered Education),” 2026, 65–79.
- Bermutu, Menuju Pendidikan. “Pembelajaran Mendalam Garis Besar,” N.D.
- Bermutu, Menuju Pendidikan, Dan Untuk Semua. “Pembelajaran Mendalam,” 2025.

Blown, T G K Bryce E J. “Ausubel ’ S Meaningful Learning Re-Visited,” No. February 2023 (2024): 4579–98.

Dewi, Aura Rahma, Mulia Eka, Wati Maily, Frista Nur, Cahyani Safitri, Dan Putri Nor Zaitunnah. “Deep Learning Dalam Pembelajaran Mi Tinjauan Literatur Dalam Meaningful Learning Mindful” 10, No. 2 (2025): 584–92.

Dzulfiqar, Achmad Saifu. “Pembelajaran Mendalam Dalam Pendidikan Agama Islam : Suatu Studi Literatur,” N.D., 133–52.

Erlina, Gusti, Dan Nasrun Harahap. “Desain Kompetensi Dan Tujuan Pembelajaran PAI” 3, No. 4 (2025): 3429–34.

Fahrurrosi, Lingga, Vina Lailatul Maskuro, Dan Muhammad Zaironi. “Jurnal Pendidikan Dan Keislaman” 9, No. 3 (2026).

Fullan, Michael, Joanne Quinn, Dan Joanne Mceachen. “World Change The World,” N.D.

Gresik, Pascasarjana Universitas. “Peran Kepemimpinan Berdiferensiasi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan 8 Dimensi Profil Capaian Lulusan Pembelajaran Mendalam Elmiya Sari, Shovi Andi Fariz Salim, Tutut Sulistiani, Eko Hadi Prasetyo, Suyitno” 1, No. 1 (2025): 1–21.

Gresik, Unkafa. “Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning Melalui Pendekatan Multidisipliner” 1, No. 12 (2025): 730–39.

Hafizh, Muhammad, Fadhl Zamzami, Dan Annida Oktaviyanti Ramadani. “Pendekatan Pembelajaran PAI,” 2024.

Haq, Muh Dliyaul, Dan Nova Tri Prasetyo. “Deep Learning Sebagai Pendekatan Transformasional Dalam Pendidikan : Sebuah Tinjauan Literatur” 8, No. 3 (2025): 1826–42.

Huda, Muhammad Nuril. “Perencanaan Ekosistem Pembelajaran Mendalam : Model , Tantangan , Dan,” N.D., 218–31.

Idris, Syarifuddin. “Mindset Kurikulum Merdeka” 6, No. 2 (2023): 482–92.

Ilmiah, Al-Madrasah Jurnal, Dan Pendidikan Madrasah. “Peran Guru Inovator Pada Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Untuk Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Kelas V Di Min 5 Nganjuk Khoirun Nikmatul Izzah A No. 1 (2025): 125–34. <https://doi.org/10.35931/Am.V9i1.3661>.

Info, Article. “Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Pendekatan Deep Learning Di SMA” 3, No. 01 (2025): 55–69. <https://doi.org/10.61683/Jome.V3i1.111>.

Irawan, Andri, Hanum Salsabila, Liska Amelia, Lulu Nur, Lathiifah Jamiilah, Universitas Islam, Negeri Sunan, Dan Gunung Djati. “Al-Ahnaf : Journal Of Islamic Education , Learning And Kerangka Dasar Kurikulum Deep Learning Perspektif Pendidikan Islam Dan Arah Kebijakan Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah” 2, No. 2 (2025): 220–41.

Kasih, Menanamkan Nilai. “No Title,” N.D.

Kharisma, Nur, Diva Erlina Septiani, Dan Feby Suryaningsih. “Transformasi Pembelajaran Bermakna Melalui Deep Learning : Kajian Literatur Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka,” 2025.

Lazuardi, Eka, Dan Lilia Ulya Amalia. “Kurikulum Cinta Sebagai Model

Pendidikan Holistik Dalam Islam: Pendekatan Humanistik Untuk Membangun Karakter Dan Spiritualitas” 2 (2026): 58–66.

Learning, Deep, Approach In, Independent Curriculum, Diana Rosiyati, Risa Erviana, Dan Ummu Sholihah. “pendekatan deep learning dalam kurikulum Deep Learning Approach In Independent Curriculum” 4 (2025): 131–43.

Lutfi, Ade, Nugraha Putra, Ilmu Agama, Dan Islam Universitas. “dalam pandangan ibnu al-qayyim al-jauziyah dan relevansinya terhadap masyarakat modern” 2, no. 2 (2022): 47–66.

Luthfan, Muhammad Arief, Dan Syamsul Kurniawan. “Pengembangan Desain Pembelajaran PAI ‘ Pendidikan Agama Islam Abad 21 : Genealogi , Karakteristik Dan Metode ’” 7 (2024): 2273–78.

Mardiana, Eneng, Dan Yusuf Tri Herlambang. “Rekonseptualisasi Pembelajaran Abad 21 : Integrasi Pedagogik Futuristik Dan Pendekatan Deep Learning Dalam Kurikulum Merdeka” 10, No. 1 (2025): 26–35.

Mendalam, Pembelajaran. “The Theories Of Principles In Deep Learning Approach” 15, No. 1 (2026).
<https://doi.org/10.21070/Pedagogia.V15i1.2098>.

Merdeka, Kurikulum, D I Sekolah, Dan Dasar Analisis. “4 1,2,3” 11 (2026).

Merefleksi, d a n. “desain pembelajaran pai berbasis deep learning : membangun pengalaman belajar memahami ,” 4, No. 1 (2025): 53–64.
<https://doi.org/10.5281/Zenodo.16779397>.

Mohan, Mohammad, Universitas Islam, Negeri Sunan, Ampel Surabaya, Endah Rahmawati, Universitas Islam, Negeri Sunan, Et Al. “Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Sebagai Paradigma Baru Dalam Implementasi

Kurikulum Merdeka” 3, No. 1 (2026).

Mongkau, Juan Gabriel, Richard Daniel, Dan Herdi Pangkey. “Kurikulum Merdeka : Memperkuat Keterampilan Abad 21 Untuk Generasi Emas” 06, No. 04 (2024): 22018–30.

Mulati, Sri, Gunanto, Sutrisno, Isnani, Dan Nur Abdullah. “Buku Panduan Guru Matematika Untuk SD Kelas 2.” *Penerbit Persada Ilmu Solo* 02, No. 05 (2022): 85–88.

Mumtaza, Zahra, Khoirin Aliyah, Ahmad Zainuri, Dan Frika Fatimah Z. “Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta Madrasah Ibtidaiyah,” 2025, 536–44.

Muslim, Haris, Dan Muhammad Syarif Habibi. “implementasi kurikulum berbasis cinta melalui pendekatan pembelajaran mendalam (deep learning) : pembelajaran pendidikan agama islam” 1 (2026): 34–41.

Nafi, Jamilatun, Dan Dukan Jauhari Faruq. “Conceptualizing Deep Learning Approach In Primary Education : Integrating Mindful , Meaningful , And Joyful” 3, No. 2 (2025). <https://doi.org/10.70376/Jerp.V3i2.384>.

Naim, Charisha Latifa, Dan Fitri Olivia Rahmi. “Pembelajaran Sains Lingkungan Berbasis Deep Learning : Kajian Literatur Sistematis” 4, No. 2 (2025): 260–69.

Naquib, Syed Muhammad. “T E I /,” N.D.

Nasr, Seyyed Hossein. *Abstract And Keywords Shamanism And The North American Traditions*, 2016. <https://doi.org/10.1093/Acprof>.

November, Vol I No, Muhammad Fakhrul, Islam Mh, Muhammad Imron, Fardila

Silvia, Lasiatul Qarimah, Muhammad Zainuddin, Nur Alim, Dan Ahmad Fauzi. “EJORI : Educational Journal Of Indonesia Analisis Penerapan Kurikulum Berbasis Cinta : Antara Harapan Dan Kenyataan (Studi Kasus Siswa Dan Siswi Kelas VII Mts . Darul Lughoh Wal Karomah Kraksaan Probolinggo” I, No. 2 (2025): 205–15.

Nurhidaya, M, Ridhahani Fidzi, Dan St Muthahharah. “Konsep Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membekali Generasi Z” 14, No. 3 (2024): 409–23.

Pembelajaran PAI Di Sekolah, N.D.

“Pendekatan-Belajar-Metode-Deep-Learning-Apakah-Cikal-Bakal-Menggantikan-Kurikulum-Merdeka-Belajar-9669,” N.D.
<https://Muhammadiyahsolo.Com/Category/Artikel>.

Penyusun, Tim. “Kurikulum Merdeka,” 2024.

Probowati. “Indonesian Research Journal On Education.” *Indonesian Research Journal On Education Web*: 4 (2022): 550–58.

Puspita, Kurnia Tri, Umi Fariyah, Dan Khoirul Anwar. “Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam Tentang Kurikulum Cinta Di Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta” 4, No. 4 (2025): 4913–19.

Qiyam, Jurnal Al. “Jurnal Al – Qiyam” 2, No. 1 (2021): 93–101.

Qoyyim, Muqim Dinul, Dan Fauzan Hasanah Salsabil. “Deep Learning : Sebuah Pendekatan Untuk Pembelajaran Bermakna” 1 (2026): 23–33.

Rahmat, Dengan, Tuhan Yang, Dan Maha Esa. “No Title,” 2025, 1–12.

Rodhiyah, Siti Salfina, Ahmad Suriansyah, Arta Mulya, Budi Harsono, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan, Dan Universitas Lambung Mangkurat. “Tantangan Penerapan Deep Learning Dan Pengalaman Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka” 02, No. 04 (2025): 591–600.

Saleh, Sira. “Pengertian Pendekatan Pembelajaran Fungsi Pendekatan Pembelajaran Jenis-Jenis Pendekatan Pembelajaran,” 2020. https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/709050/Mod_Resource/Content/1/pertemuan_6_pendekatan_pembelajaran.pdf#pendekatan_pembelajaran.

Saridudin. “al-afkar : Journal For Islamic Studies Deep Learning Dalam Pendidikan Agama Islam : Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Yang Lebih Mendalam.” *AL-AFKAR: Journal For Islamic Studies* 8, No. 2 (2025): 2103–18. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.V8i2.2243.Deep>.

Seminar, Prosiding, Nasional Indonesia, Universitas Sultan, Muhammad Syafiuddin, Dan Opan Arifudin. “analisis dampak kurikulum cinta dalam pendidikan islam sebagai pendidikan transformatif yang mengubah perspektif dan sikap peserta didik : kajian pustaka teoritis dan praktis” 3, no. 1 (2025): 83–94.

Sholeh, Yatim, Universitas Nurul, Dan Jadid Paiton. “Integrasi Nilai Dan Spiritualitas Dalam Kurikulum Berbasis Cinta Untuk Humanisasi Pembelajaran Di Madrasah” 05, No. 02 (2025): 515–28.

Sulistyawati. *Penelitian Kualitatif : Metode Penelitian Kualitatif. Jurnal EQUILIBRIUM*. Vol. 5, 2023. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>.

Sunarti, Sri. “Metode Mengajar Kreatif Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan.” *Jurnal Perspektif* 13, No. 2 (2021): 129–37.
<https://doi.org/10.53746/Perspektif.V13i2.16>.

Suratin, Sonia Isna, Dan Muzawir Munawarsyah. “rekonstruksi kurikulum berbasis etos cinta pendidikan kontemporer,” n.d., 153–70.

Susiawati, Iis, Dan Dadan Mardani, Angko Wildan. “Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu,.” *Jurnal Basicedu* 5, No. 5 (2020): 3(2), 524–32.

Syaifulloh, Ahmad. “Integrasi Prinsip Deep Learning Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka : Analisis Tantangan Dan Strategi Inovatif Di Pendidikan Indonesia” 02, No. September (2025): 58–72.

Tarbiyah, Jurnal, Dan Islamiyah E-Issn. “No Title” 28, No. 02 (2021): 104–24.

Tolchah, M, MA Mu’ammarr - Humanities & Social Sciences, Dan Undefined 2019. “Islamic Education In The Globalization Era.” *Repository.Uinsa.Ac.Id* 7, No. 4 (2019): 1031–37.

Tunas, Koni Olive, Richard Daniel, Dan Herdi Pangkey. “Kurikulum Merdeka : Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dengan Kebebasan Dan Fleksibilitas” 06, No. 04 (2024): 22031–40.

Untuk, Learning, Dan Menjawab Tantangan. “No Title” 7, No. 2 (2025).

Willis, Judy. “The Neuroscience Of Joyful Education” 64 (2007).