

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI
BERBENTUK POHON KARTON
PADA MATERI AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 3 SURABAYA**



AKHMAD HAMBALI

NIM: 20242550022

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI
BERBENTUK POHON KARTON
PADA MATERI AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 3 SURABAYA**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Magister Pendidikan Islam
Fakultas Studi Islam dan Peradaban
Universitas Muhammadiyah Surabaya**

Oleh:

AKHMAD HAMBALI

NIM: 20242550022

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Akhmad Hambali
NIM : 20242550022
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Akhmad Hambali

NIM. 20242550022

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Akhmad Hambali, NIM: 20242550022, dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbentuk Pohon Karton pada Materi Akhlak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Surabaya”, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Arfan Mu' ammar, M.Pd.I

Pembimbing I

Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I

Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Arfan Mu' ammar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbentuk Pohon Karton pada Materi
Akhlaq untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Surabaya

oleh :

Akhmad Hambali,

NIM: 20242550022

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Prof.Dr. H.Moch Tolchah,M.Ag



Penguji Utama

Dr. M. Arfan Mu'ammam. M.Pd.I



Penguji I

Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.

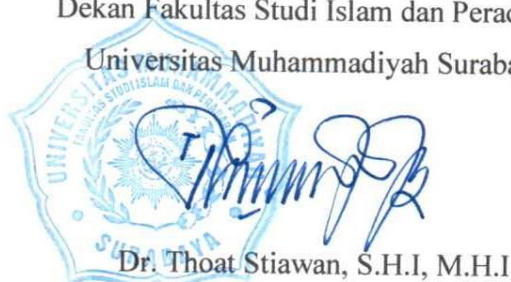


Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Thoat Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Akhmad Hambali, Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbentuk Pohon Karton Pada Materi Akhlak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 3 Surabaya, Tesis, Program Magister Pendidikan Islam, Fakultas Studi Islam dan Peradaban, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing: (1) Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I., dan (2) Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar PAI pada materi akhlak siswa kelas X di SMA Negeri 3 Surabaya akibat penggunaan metode ceramah yang monoton dan abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menguji kelayakan, serta menganalisis efektivitas media pembelajaran inovatif berbentuk pohon karton dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, instrumen pengumpulan data meliputi wawancara, angket, dokumentasi, serta tes (*pretest* dan *posttest*). Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Media pohon karton sangat layak dan efektif digunakan. Berdasarkan penilaian para ahli, produk ini memperoleh skor validasi yang sangat tinggi, yaitu 92% dari ahli materi dan 88% dari ahli media, yang mengategorikannya dalam kriteria "Sangat Layak" tanpa revisi. 2) Dari aspek efektivitas, penerapan media ini mampu mengubah suasana kelas menjadi lebih interaktif dan konkret. 3) Analisis data hasil belajar menggunakan rumus *N-Gain* menunjukkan skor sebesar 0,72, yang termasuk dalam kategori "Tinggi". Dengan demikian, media pohon karton terbukti secara signifikan dapat menjembatani konsep akhlak yang abstrak serta meningkatkan hasil belajar siswa secara menyeluruh pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Kata Kunci: *Media PAI, Pohon Karton, Materi Akhlak, Hasil Belajar, Model ADDIE.*

ABSTRACT

Akhmad Hambali, *The Development of Tree-Shaped Cardboard Learning Media for Islamic Religious Education (PAI) on Akhlak Materials to Improve the Learning Outcomes of Tenth-Grade Students at SMA Negeri 3 Surabaya*, Master's Thesis, Master of Islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies and Civilization, Muhammadiyah University of Surabaya. Supervisors: (1) Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I., and (2) Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.

This study is motivated by the low motivation and learning outcomes in Islamic Religious Education (PAI), particularly in the moral (akhlak) material among tenth-grade students at SMA Negeri 3 Surabaya, caused by the use of monotonous and abstract lecture-based teaching methods. This study aims to develop, evaluate the feasibility, and analyze the effectiveness of an innovative learning medium in the form of a cardboard tree in improving students' learning outcomes.

This research employs a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. Data collection instruments include interviews, questionnaires, documentation, and tests (pretest and posttest). Data validity is examined through source and technique triangulation.

The results indicate that the cardboard tree learning media is highly feasible and effective for use. 1) Based on expert evaluations, this product achieved very high validation scores, namely 92% from material experts and 88% from media experts, categorizing it as "Highly Feasible" without revision. 2) In terms of effectiveness, the implementation of this media successfully transformed the classroom atmosphere into a more interactive and concrete learning environment. 3) The analysis of learning outcomes using the N-Gain formula shows a score of 0.72, which falls into the "High" category. Therefore, the cardboard tree media has been proven to significantly bridge abstract moral concepts and improve students' learning outcomes comprehensively across cognitive, affective, and psychomotor domains.

Keywords: PAI Learning Media, Cardboard Tree, Moral Material, Learning Outcomes, ADDIE Model.