STRATEGI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA

TESIS

Diajukan Oleh:

MUNAWIR SAZALI
NIM 20242550012

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

STRATEGI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)

Diajukan Oleh:

MUNAWIR SAZALI
NIM 20242550012

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Munawir Sazali
NIM	: 20242550012
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Fakultas	: Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Munawir Sazali

NIM. 20242550012

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Munawir Sazali, NIM: 20242550012, dengan judul "Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Dalam Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Arfan Mu'ammar. M.Pd.I _____ Pembimbing I

Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I. _____ Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Dalam Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya

oleh :

Munawir Sazali,

NIM: 20242550012

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M. Ag		Penguji Utama
Dr. M. Arfan Mu'ammar. M.Pd.I		Penguji I
Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.		Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Thoat Stiawan, S.H.I, M.H.I

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Munawir Sazali, *Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural dalam Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*, Tesis, Program Magister Pendidikan Islam, Fakultas Studi Islam dan Peradaban, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing: (1) Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I., dan (2) Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.

Keberagaman budaya, agama, suku, dan latar belakang sosial peserta didik menuntut penyelenggaraan pendidikan yang mampu menanamkan nilai toleransi, moderasi beragama, dan penghargaan terhadap perbedaan. Implementasi Kurikulum Merdeka memberikan peluang untuk mengembangkan pembelajaran yang fleksibel dan berpusat pada peserta didik, termasuk dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis multikultural.

Penelitian ini bertujuan menganalisis strategi pengembangan pembelajaran PAI berbasis multikultural dalam Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya. Rumusan masalah penelitian meliputi: (1) konsep pembelajaran PAI berbasis multikultural; (2) penerapan nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PAI; dan (3) faktor pendukung serta penghambat implementasinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru PAI, dan peserta didik. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) konsep pembelajaran PAI berbasis multikultural dikembangkan melalui integrasi nilai toleransi, kesetaraan, penghargaan terhadap keberagaman, dan moderasi beragama dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran; (2) penerapan nilai multikultural dilakukan melalui pembelajaran berdiferensiasi, diskusi kelompok, pembelajaran berbasis proyek, dan pembiasaan sikap saling menghormati; serta (3) faktor pendukung meliputi komitmen sekolah, kompetensi guru, kebijakan Kurikulum Merdeka, dan lingkungan sekolah yang heterogen, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan pemahaman peserta didik, sumber belajar, dan perbedaan latar belakang budaya.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Multikulturalisme, Kurikulum Merdeka, Strategi Pembelajaran, Toleransi.

ABSTRACT

Munawir Sazali, *The Development Strategy of Multicultural-Based Islamic Religious Education Learning within the Merdeka Curriculum at SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*, Master's Thesis, Master of Islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies and Civilization, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Supervisors: (1) Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I., (2) Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.

The diversity of cultures, religions, ethnicities, and social backgrounds of students demands an education system that instills values of tolerance, religious moderation, and respect for differences. The implementation of the Independent Curriculum provides an opportunity to develop flexible, student-centered learning, including in multicultural Islamic Religious Education (PAI).

This study aims to analyze strategies for developing multicultural-based PAI learning within the Independent Curriculum at Muhammadiyah 1 Senior High School, Surabaya. The research questions include: (1) the concept of multicultural-based PAI learning; (2) the application of multicultural values in PAI learning; and (3) supporting and inhibiting factors for its implementation.

This study used a qualitative approach with a case study. Data were obtained through observation, in-depth interviews, and documentation involving the principal, PAI teachers, and students. Data analysis used the Miles and Huberman model, which included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show that: (1) the concept of multicultural Islamic Religious Education (PAI) learning is developed through the integration of the values of tolerance, equality, respect for diversity, and religious moderation in the planning, implementation, and evaluation of learning; (2) the application of multicultural values is carried out through differentiated learning, group discussions, project-based learning, and the cultivation of mutual respect; and (3) supporting factors include school commitment, teacher competence, the Independent Curriculum policy, and a heterogeneous school environment. While inhibiting factors include limited student understanding, learning resources, and differences in cultural backgrounds.

Keywords: Islamic Religious Education, Multiculturalism, Independent Curriculum, Learning Strategy, Tolerance.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahi robil alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq beserta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Dalam Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya"

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, dan kepada keluarganya beserta para shabatnya, kareana dengan perjuangannya kita semua dapat membedakan mana yang hak dan mana yang bathil.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memnuhi tugas akhir perkulihan dan sebgai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dan Alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasam dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapakan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S. Kep., Ns., M. Kep. FISQua, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Thoat Stiawan, M.H.I, Dekan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberi arahan, revisi, dan tiada henti walau hingga dini hari

memotivasi kami dalam penyelesaian penulisan tesis ini dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasrajana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Ibu Dr. Ika Puspitasari, M. Pd. I, selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberi banyak masukan konstruktif, arahan, dan revisi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Umi dan Aba tercinta yang dengan do'a – do'a beliau memberi semangat dan memotivasi kami untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Istri tercinta Siti Choirun Nisa, S. Pd. I. beserta kedua putra kami ananda Achmad Rizky Kevin dan Muhammad Rafli Al-Ghifari. Dan keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi motivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan, atas segala dukungan, motivasi, doa, dan tawa canda selama penyusun menempuh studi ini, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah dan bersabar menghadapi tingkah laku penyusun.
9. Seseorang yang selalu mendukung, mensuport dan selalu menemani dalam menyusun tesis ini terimakasih atas semuanya.

Atas segala bantuan bapak/ibu baik material maupun non materil demi terselesaikannya tesis ini. Penulis berharap semoga Allah SWT yang membalas dengan balasan kebaikan di dunia dan akhirat kelak. Aamiin.

Penulis menyadari betul bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan artinya masih banyak kekurangannya, maka dari itu penulis berharap saran dan kritik yang sifatnya membangun demi sempurnanya karya kami. Yang terakhir harapan penulis, semoga karya ini bermanfaat bagi para pembacanya khususnya dan mempunyai saham berapapun kecilnya untuk kemajuan bangsa.

Surabaya, 17 juni 2026
Yang menyatakan,

MUNAWIR SAZALI
NIM : 20242550012

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT II
PERSETUJUAN.....III
PENGESAHAN.....IV
ABSTRAK V
ABSTRACT VI
KATA PENGANTAR..... VII
DAFTAR ISI.....X
DAFTAR TABEL XIII
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah.....1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian.....8
E. Definisi Operasional 9
F. Penelitian Terdahulu.....14
G. Sistematika Pembahasan 23
BAB II..... 25
LANDASAN TEORI..... 25
A. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) 25
1. Pengertian Strategi Pembelajaran PAI 25
2. Tujuan Strategi Pembelajaran PAI 26
B Pengembangan Pembelajaran PAI 32
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran PAI 32
2. Prinsip-Prinsip Pengembangan Pembelajaran PAI 33
3. Strategi dan Model Pengembangan Pembelajaran PAI.....35
4. Pengembangan Media, Metode, dan Sumber Belajar PAI 36
5. Evaluasi dan Inovasi Pengembangan Pembelajaran PAI 38
C. Kurikulum Merdeka.....39
1. Pengertian Kurikulum Merdeka 39
2. Prinsip-Prinsip Kurikulum Merdeka 40

3. Struktur Kurikulum Merdeka 42
4. Karakteristik Kurikulum Merdeka 43
5. Relevansi Kurikulum Merdeka dengan PAI Multikultural 44
D. Pendidikan Multikultural.....45
1. Pengertian Pendidikan Multikultural.....45
2. Tujuan Pendidikan Multikultural 46
3. Nilai-Nilai Multikultural 47
4. Perspektif Islam terhadap Multikultural.....48
5. Implementasi pada Pembelajaran.....49
BAB III..... 51
METODE PENELITIAN..... 51
A. Pendekatan Penelitian.....51
B. Jenis Penelitian 52
C. Tempat dan waktu.....54
D. Sumber Data 54
E. Teknik Pengumpulan data.....55
F. Teknis Analisis Data.....57
BAB IV 61
PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN 61
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....61
B. Penyajian Data 64
1. Konsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural pada Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya. 64
2. Penerapan nilai-nilai multikultural pada pembelajaran PAI berbasis Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....64
3. Faktor pendukung dan penghambat pada penerapan pembelajaran PAI berbasis multikultural pada Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....70
C. Analisis Data.....77
1. Analisis konsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural pada Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya. 77
2. Analisis penerapan nilai-nilai multikultural pada pembelajaran PAI berbasis Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....82

3. Analisis faktor pendukung dan penghambat pada penerapan pembelajaran PAI berbasis multikultural pada Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya 88
BAB V..... 94
PENUTUP..... 94
A. Kesimpulan 94
B. Saran.....96
DAFTAR PUSTAKA 98
Lampiran-Lampiran 103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan antara Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang ……17

Bagan 1.1 Peta Penelusuran Penelitian Terdahulu (State of The Art)……21

Tabel 4.1 Data Informan Penelitian ……..62

Tabel 4.2 Hasil Observasi Penerapan Nilai-Nilai Multikultural ……...68

Tabel 4.3 Data Informan Penelitian ……..69

Tabel 4.4 Hasil Observasi Faktor Pendukung dan Penghambat ……...75