

**“TRANSFORMASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI ERA DIGITAL DI PONDOK PESANTREN DARUL
ARQOM MUHAMMADIYAH PAMEKASAN.”**

TESIS



OLEH:

ACH FAWAID

NIM. 20242550021

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

**“TRANSFORMASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI ERA DIGITAL DI PONDOK PESANTREN DARUL
ARQOM MUHAMMADIYAH PAMEKASAN.”**

T E S I S

**UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MENCAPAI GELAR *MAGISTER PENDIDIKAN* (M.PD.)**



OLEH:

ACH FAWAID

NIM. 20242550021

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ach Fawaid
NIM : 20242550021
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Ach Fawaid

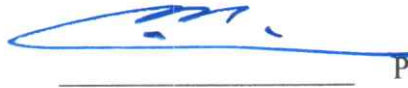
NIM. 20242550021

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Ach Fawaaid, NIM: 20242550021, dengan judul “Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital di Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Pamekasan”, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

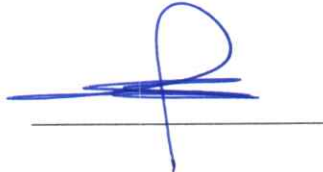
Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd. Hadi M.Ag .



Pembimbing I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I.



Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. M. Arfan Muhammad, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital di Pondok
Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Pamekasan

oleh :

Ach Fawaid,

NIM: 20242550021

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. Muh Hambal Shafwan. M.Pd.I



Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd. Hadi M.Ag.



Penguji I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I



Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Thoat Stiawan, S.H.I, M.H.I

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul "*Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital di Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Pamekasan*" dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam menghadapi tantangan era digital dalam perspektif sosiologi pendidikan.

Alhamdulillah, penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya (UMSURA), yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses penyusunan tesis ini.
2. Terima kasih kepada Bapak Dr. Thoat Stiawan, S.HI, M.HI selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, atas bimbingan dan fasilitas yang diberikan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Terima kasih kepada Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya, atas dukungan dan arahannya dalam penyelesaian tesis ini.

4. Terima kasih kepada Bapak Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I., selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, revisi, dan motivasi yang tiada henti dalam penulisan tesis ini.
5. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag., selaku dosen Pembimbing kedua, yang telah memberikan banyak masukan konstruktif, arahan, dan revisi yang sangat berharga dalam penulisan tesis ini.
6. Terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat berarti selama proses pendidikan ini.
7. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ayah dan Ibu tercinta, atas doa dan dukungan yang tiada henti, yang telah memberikan penulis kekuatan untuk mencapai titik ini.
8. Terima kasih kepada istri tercinta, Yanis Faradilla, yang selalu setia mendampingi, mencintai, dan memberikan motivasi selama ini.
9. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan dan teman-teman mahasiswa Madin, yang telah saling memberi dukungan, motivasi, doa, serta canda tawa selama penulis menempuh studi di UMSURA. Semoga kita semua menjadi orang sukses di dunia dan akhirat.
10. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa depan. Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis berharap karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat. Amin. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pamekasan, 3 Mei 2026

Penulis Yang menyatakan,


ACH FAWAID

NIM : 20242550021

ABSTRAK

Ach Fawaid, *Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital di Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Pamekasan*. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2026. Pembimbing I: Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I. Pembimbing II: Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag.

Perkembangan teknologi digital menghadirkan tantangan baru bagi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di lingkungan pesantren. Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Pamekasan dituntut mampu menyesuaikan strategi pembelajaran agar lebih relevan dengan kebutuhan santri, tanpa meninggalkan nilai Islam sebagai dasar pendidikan. Penelitian ini bertujuan menganalisis transformasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dengan fokus pada inovasi pedagogi, integrasi teknologi untuk penguatan nilai Islam, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Informan penelitian meliputi pengasuh pesantren, guru Pendidikan Agama Islam, dan santri yang terlibat dalam proses pembelajaran. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan: pertama, transformasi pembelajaran PAI berlangsung melalui penerapan pembelajaran aktif, dialogis, dan kontekstual, sehingga santri lebih terlibat dalam memahami serta mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Kedua, integrasi teknologi dilakukan melalui bahan ajar digital, video pembelajaran, media komunikasi daring, dan platform pembelajaran yang diarahkan pada penguatan akhlak, adab, tanggung jawab, kedisiplinan, dan etika digital. Ketiga, transformasi didukung oleh komitmen pesantren, kultur religius, dukungan masyarakat, serta kesiapan guru dan santri, namun masih terkendala perangkat, jaringan internet, dan kompetensi digital pendidik. Dengan demikian, transformasi pembelajaran PAI di pesantren ini bersifat adaptif, selektif, dan berbasis nilai Islam. Temuan menegaskan bahwa teknologi menjadi sarana pendukung, bukan pengganti pendidikan pesantren yang berorientasi pada pembentukan karakter santri.

Kata Kunci: transformasi pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, teknologi digital, pesantren.

ABSTRACT

Ach Fawaid, Abstract

The development of digital technology presents new challenges for Islamic Religious Education (PAI) learning in the Islamic boarding school environment. Darul Arqom Muhammadiyah Islamic Boarding School, Pamekasan is required to adapt its learning strategies to better meet students' needs, without abandoning Islamic values as the foundation of education. This study aims to analyze the transformation of PAI learning, focusing on pedagogical innovation, technology integration to strengthen Islamic values, and the factors that support and hinder its implementation. This research used a qualitative approach with a field research type. The research informants consisted of Islamic boarding school caretakers, Islamic Religious Education teachers, and students involved in the learning process. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was strengthened through source and technique triangulation. The results show that, first, the transformation of PAI learning occurs through the implementation of active, dialogic, and contextual learning, thereby increasing students' involvement in understanding and relating the material to daily life. Second, technology integration is implemented through digital teaching materials, instructional videos, online communication platforms, and learning platforms to strengthen morals, manners, responsibility, discipline, and digital ethics. Third, the transformation is supported by the Islamic Boarding School's commitment, religious culture, community support, and the readiness of teachers and students, but is still constrained by devices, internet networks, and educators' digital competence. Thus, the transformation of PAI learning in this Islamic Boarding School, is adaptive, selective, and based on Islamic values. The findings emphasize that technology serves as a supporting tool, not a substitute for Islamic Boarding School, education oriented towards shaping students' character.

Keywords: learning transformation, Islamic Religious Education, digital technology, Islamic Boarding School

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Sistematika Pembahasan	26
BAB II LANDASAN TEORI	28
A. Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan	28
B. Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital	34
C. Inovasi Pedagogi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	41
D. Penguatan Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	44
E. Kerangka Konseptual / Kerangka Berpikir.....	47

BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data.....	52
a. Data Primer.....	52
b. Data Sekunder	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
a. Observasi.....	53
b. Wawancara.....	54
c. Dokumentasi.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	55
a. Reduksi Data.....	56
b. Display Data	56
c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	64
1. Profil Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Pamekasan	64
2. Kondisi Sosial dan Keagamaan Lingkungan Pesantren.....	65
3. Fasilitas dan Infrastruktur Pembelajaran.....	66
B. Hasil Data Penelitian.....	67
1. Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital melalui Inovasi Pedagogi di Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Pamekasan.....	67

2. Bentuk dan Strategi Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mendukung Penguatan Nilai-Nilai Islam di Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Pamekasan.....	69
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital di Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Pamekasan	75
C. Analisis Data Penelitian	81
1. Analisis Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital melalui Inovasi Pedagogi di Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Pamekasan.....	81
2. Analisis Bentuk dan Strategi Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mendukung Penguatan Nilai-Nilai Islam di Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Pamekasan	84
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital di Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Pamekasan	88
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi Penelitian.....	97
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	103
Lampiran	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.....27

Bagan 1. 1.....33

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Indonesia	Huruf Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		

Sumber: Kate L. Turabian, *A. Manual Of Writers of Term Papers, Thesis, and Disertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987) dalam Penulisan Tesis & Artikel Universitas Muhammadiyah Surabaya 2018.

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf seperti a,i atau u (اُى اُ dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditranliterasikan dengan menggabungkan

dua huruf “ay” dan “aw” seperti *layyinah* dan *lawwamah*. Kata yang berakhiran ta’ marbutah dan berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudaf ilayh ditrasliterasikan dengan “ah” sedangkan yang berfungsi sebagai mudaf ditransliterasi dengan