PENDIDIKAN KARAKTER JUJUR DAN AMANAH MELALUI PAI BERBASIS PRINSIP PEMBELAJARAN MENDALAM DI SMA MUHAMMADIYAH DENA BIMA

TESIS

Disusun Oleh:

ANWAR NURDIN

NIM. 20242550042

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PENDIDIKAN KARAKTER JUJUR DAN AMANAH MELALUI PAI BERBASIS PRINSIP PEMBELAJARAN MENDALAM DI SMA MUHAMMADIYAH DENA BIMA

TESIS

Diajukan untuk memenuhi

Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) Program Studi: Magister Pendidikan Islam

Oleh:

ANWAR NURDIN

NIM. 20242550042

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: (Anwar Nurdin
NIM	: 20242550042
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Fakultas	: Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Anwar Nurdin

NIM. 20242550042

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Anwar Nurdin, NIM: 20242550042, dengan judul "Pendidikan karakter jujur dan amanah melaui PAI berbasis prinsip pembelajaran mendalam di SMA Muhammadiya Dena Bima", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I _____ Pembimbing I

Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I _____ Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Pendidikan karakter jujur dan amanah melaui PAI berbasis prinsip pembelajaran mendalam di SMA Muhammadiya Dena Bima

Oleh :

Anwar Nurdin,

NIM: 20242550042

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I	_____	Penguji Utama
Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I	_____	Penguji I
Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I	_____	Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Tho'at Siawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Anwar Nurdin (2026)	:	Pendidikan Karakter Jujur dan Amanah Melalui PAI Berbasis Prinsip Pembelajaran Mendalam di SMA Muhammadiyah Dena Bima
Kata Kunci	:	pembelajaran mendalam, pendidikan karakter, jujur, amanah, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan karakter jujur dan amanah melalui Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis prinsip pembelajaran mendalam (deep learning) di SMA Muhammadiyah Dena Bima. Fokus penelitian ini adalah bagaimana implementasi pembelajaran mendalam yang mencakup prinsip berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan dapat mendukung internalisasi nilai karakter jujur dan amanah pada peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari guru PAI, peserta didik, dan pihak sekolah. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI berbasis pembelajaran mendalam telah diterapkan melalui kegiatan refleksi, pengaitan materi dengan pengalaman nyata, serta pembelajaran berbasis masalah yang mendorong keterlibatan aktif peserta didik. Internalisasi nilai karakter jujur terlihat dari perilaku peserta didik yang menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan tugas, tidak menyontek, dan berani mengakui kesalahan. Sementara itu, karakter amanah tampak melalui sikap tanggung jawab, menepati janji, dan menjaga kepercayaan yang diberikan oleh guru maupun teman.

ABSTRACT

Anwar Nurdin (2026)	:	Honest and trustworthy character education through Islamic Religious Education (PAI) based on deep learning principles at SMA Muhammadiyah Dena Bima
Keywords	:	deep learning, character education, honesty, trustworthiness, Islamic Religious Education

This study aims to describe the implementation of honest and trustworthy character education through Islamic Religious Education (IRE) based on deep learning principles at SMA Muhammadiyah Dena Bima. The focus of this research is to examine how the implementation of deep learning, which encompasses the principles of mindfulness, meaningfulness, and joyful learning, supports the internalization of honesty and trustworthiness among students.

This research employed a qualitative approach using a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research participants consisted of Islamic Religious Education teachers, students, and school administrators. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source and technique triangulation.

The findings reveal that deep learning-based Islamic Religious Education has been implemented through reflective activities, connecting learning materials with real-life experiences, and problem-based learning that encourages active student engagement. The internalization of honesty is reflected in students' behavior, such as completing assignments honestly, avoiding cheating, and having the courage to admit mistakes. Meanwhile, the character of trustworthiness is demonstrated through responsibility, keeping promises, and maintaining the trust given by teachers and peers.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahi robbil alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq beserta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pendidikan Karakter Jujur dan Amanah Melalui PAI Berbasis Prinsip Pembelajaran Mendalam di SMA Muhammadiyah Dena Bima"

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, dan kepada keluarganya beserta para sahabat, kareana dengan perjuangannya kita semua dapat membedakan mana yang hak dan mana yang bathil.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memnuhi tugas akhir perkulihan dan sebgai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dan Alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapakan banyak terimakasih kepada :

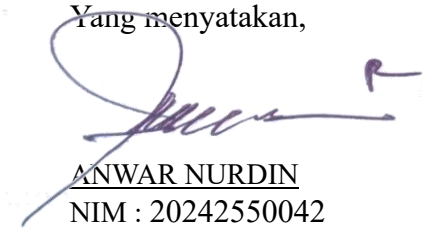
1. Bapak Prof, Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns., M. Kep. FisQua. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya

2. Bapak Dr. Thoat Setiawan, S.H.I.,M.H.I Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I. Program Studi Magister Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberi arahan, revisi, dan tiada henti walau hingga dini hari memotivasi kami dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I., selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberi banyak masukan konstruktif, arahan, dan revisi dalam penulisan tesis ini.
6. Semua dosen Program Studi Magister Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Ibu dan Bapak tercinta yang dengan do'a-doa beliau memberi semangat dan memotivasi kami untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Istri tercinta Hamidah, S.Pd.I. beserta putri pertama kami ananda Alyssa Azzahra. Dan keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi motivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan di tanah perantauan, Indra Hidayat, atas segala dukungan, motivasi, doa, dan tawa canda selama penyusun menempuh studi di ini, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah dan bersabar menghadapi tingkah laku penyusun.

Atas segala bantuan bapak/ibu baik material maupun non materil demi terselesaikannya tesis ini. Penulis berharap semoga Allah SWT yang membalas dengan balasan kebaikan di dunia dan akhirat kelak. Aamiin.

Penulis menyadari betul bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan artinya masih banyak kekurangannya, maka dari itu penulis berharap saran dan kritik yang sifatnya membangun demi sempurnanya karya kami. Yang terakhir harapan penulis, semoga karya ini bermanfaat bagi para pembacanya khususnya dan mempunyai saham berapapun kecilnya untuk kemajuan bangsa.

Surabaya, Juni 2026
Yang menyatakan,



ANWAR NURDIN
NIM : 20242550042

DAFTAR ISI

COVER LUAR i
COVER DALAM ii
PERNYATAAN KEASLIAN iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR GAMBAR xi
TRANSLITERSI xii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 10
E. Definisi Operasional 12
F. Penelitian Terdahulu 14
G. Sistematika Pembahasan 30
BAB II LANDASAN TEORI 31
A. Pendidikan Karakter 31
B. Indikator Karakter Jujur dan Amanah 33
C. Pentingnya Karakter Jujur dan Amanah 37
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) 39
E. Prinsip Pembelajaran Mendalam 47
BAB III METODE PENELITIAN 58
A. Pendekatan Penelitian 58
B. Jenis Penelitian 58
C. Waktu dan Lokasi Penelitian 58
D. Sumber Data 59
E. Teknik Analisis Data 62

1. Reduksi Data 64
2. Penyajian Data 64
3. Penarik Kesimpulan 65
F. Pemeriksaan Keabsahan Data 65
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN 66
A. Gambaran Umum Objek Penelitian 66
B. Penyajian Data 70
C. Pembahasan 91
BAB V PENUTUP 99
A. Kesimpulan 99
B. Saran 101
DAFTAR PUSTAKA 103
LAMPIRAN-LAMPIRAN 109
CURRICULUM VITE

TRANSLITERASI

Transliterasi Inggris-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Inggris	Indonesia
Ei	A
Bi	B
Si	C
Di	D
I	E
Ef	F
Ji	G
Eij	H
Ai	I
Jei	J
Kei	K
El	L
Em	M
En	N
Ou	O
Pi	P
Kyu	Q
Ar	R
Es	S
Ti	T
Yu	U
Vi	V
Dabelyu	W
Eks	X
Way	Y
Zi/Zed	Z