

DAFTAR PUSTAKA

- Ahiri, Y., Ahiri, J., Harjun, J., Lewa, M. J., Syata, W. M., & Hubaib, I. M. (2026). Pengaruh prokrastinasi terhadap kecemasan akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Halu Oleo. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 45–56.
- ANTARA. (2026). TKA SD-SMP digelar April, Kemendikdasmen: Peserta capai 98 persen. <https://m.antaranews.com/berita/5502998/tka-sd-smp-digelar-april-kemendikdasmen-peserta-capai-98-persen>. Diakses pada 25 Juni 2026
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). (2026). Kemendikdasmen buka pendaftaran TKA SD dan SMP Tahun 2026. <https://bkpdm.kemendikdasmen.go.id/publikasi/kemendikdasmen-buka-pendaftaran-tka-sd-dan-smp-tahun-2026>. Diakses pada 25 Juni 2026
- Cassady, J. C. (2017). *Test Anxiety: Contemporary Theories and Implications for Learning*. Dalam J. C. Cassady (Ed.), *The Wiley Handbook of Test Anxiety*
- Detikedu. (2025). Antusias Lebih dari 3,5 Juta Siswa Siap Ikuti TKA 2025. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-8148268/antusias-lebih-dari-3-5-juta-siswa-siap-ikuti-tka-2025/amp>. Diakses Pada 5 Januari 2026.
- Duckworth, A. L., & Steinberg, L. (2020). Unpacking Self-Control. *Child Development Perspectives*, 14 (2), 70-75.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2021). School Engagement: Potential of The Concept, State of The Evidence. *Review of Educational Research*, 91 (2), 1-34.
- Gautama, U. F & Hadi, D. (2022). Hubungan Prokrastinasi Akademik terhadap Kecemasan pada Mahasiswa Skripsi. *Jurnal Pendidikan Tambusi*, 6 (2). 10388-10398
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikdasmen. (2024). Panduan Pelaksanaan Tes Kemampuan Akademik (TKA). Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). TKA SMP gelombang pertama berjalan lancar, sistem dan partisipasi terkendali. <https://www.kemendikdasmen.go.id/siaran-pers/15012-tka-smp-gelombang-pertama-berjalan-lancar-sistem-dan-partisipasi-terkendali>. Diakses pada 25 Juni 2026
- Klingsieck, K. B. (2018). Procrastination in Different Life-Domains: Is Procrastination Domain Specific?. *Current Psychology*, 37(1), 175–185.
- Mann, D. (2016). 17 anti-procrastination hacks: How to stop being lazy, overcome

procrastination, and finally get stuff done. Independently Published.

- O'Connor, M. (2007). *Academic Anxiety in Gifted Learners*. Texas: Prufrock Press.
- OECD. (2021). *Beyond Academic Learning: First Results from The Survey of Social and Emotional Skills*. Paris: OECD Publishing.
- Ottens, A. J. (1991). *Coping with academic anxiety*. New York, NY: Rosen Publishing Group.
- Pekrun, R., & Loderer, K. (2020). Emotions and Learning From Multiple Perspectives: Recent Developments and Future Directions. *Educational Psychology Review*, 32(2), 1–15.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2025 tentang Tes Kemampuan Akademik (TKA).
- Putra, A. (2019). *Kecemasan Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah: Faktor Penyebab dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Putwain, D. W., & Daly, A. L. (2014). Test Anxiety Prevalence and Gender Differences in a Sample of English Secondary School Students. *Educational Studies*, 40 (5). 554-570.
- Putwain, D. W. (2019). Exam Anxiety and Performance: The Role of Control and Value Appraisals. *Educational Psychology*, 39(5), 1–17.
- Rozental, A., & Carlbring, P. (2021). Understanding and Treating Procrastination: A Review of a Common Self-Regulatory Failure. *Psychology*, 12(4). 1–15.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology* (6th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. (Edisi Kedua). Yogyakarta: Graha Iku.
- Sirois, F. M., & Pychyl, T. A. (2016). Procrastination, Emotion Regulation, and Well-Being. *Journal of Behavioral Medicine*, 39(4), 1–10.
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65-94.
- Steinberg, L. (2017). *Adolescence* (11th ed.). New York: Mc Graw-Hill Education
- Svartdal, F., Granmo, S., & Færevag, G. H. (2021). On The Measurement of Procrastination. *Frontiers in Psychology*, 12, 1–12.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam*

Psikologi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and Psychological Measurement*, 51(2), 473–480

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.

Widhiarso, W. (2016). *Estimasi Reliabilitas Pengukuran dalam Pendekatan SEM*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Zhang, X., Wang, M. T., & Dishion, T. J. (2022). Peer Infulence on Academic Engagement and Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 114 (3). 567-580.

