



um surabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SENTRA
BAHAN ALAM TERHADAP KREATIVITAS ANAK
USIA DINI KELOMPOK B DI PPT CITRA ANANDA
KECAMATAN SEMAMPIR SURABAYA**

**RETNO KUSUMA WARDANI
NIM : 20151114065**

**DOSEN PEMBIMBING
ENDAH HENDARWATI, SE, M.Pd.
ARIS SETIAWAN, S.Sn,M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Retno Kusuma Wardani ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan tanggal

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE, M.Pd.		
2. Aris Setiawan, S.Sn,M.Pd.		

Mengetahui :
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Retno Kusuma Wardani telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE, M.Pd.		15 Agustus 2017
2. Aris Setiawan, S.Sn,M.Pd.		15 Agustus 2017
3. Radius Setiawan, S.Pd.,M.A.		15 Agustus 2017

Mengetahui :
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N A M A : RETNO KUSUMA WARDANI

NIM : 20151114065

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 2017

Yang membuat pernyataan,

Retno Kusuma Wardani

NIM : 20151114065

MOTTO

“Tidak Ada Jalan Yang Mulus Untuk Mencapai Cita-Cita Yang Besar“.

PERSEMBAHAN

- Untuk Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
- Kedua orang tua atas motivasi dan doa yang selalu tercurahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
- Suami tercinta dan Anakku tersayang yang selalu mendoakan, mendukung, mendampingi serta menghibur untuk keberhasilan dalam langkah penulis.
- Bunda-bunda di PPT Citra Ananda Surabaya atas dukungan dan partisipasinya dalam penyusunan skripsi ini.
- Teman-teman seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, indah sekali persahabatan ini semoga kekal abadi dalam keadaan apapun, terima kasih atas doa dan bantuannya selama ini sehingga skripsi ini dapat kuselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT sebagai tanda terima kasih atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Kelompok A TK PKK Kalijudan Surabaya”.

Dalam menyusun skripsi, penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Endah Hendarwati, SE., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini;
6. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
7. Bunda-bunda PPT Citra Ananda Kecamatan Semampir Surabaya yang selalu memberi dukungan demi kelancaran penelitian;
8. Teman-teman sejawat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian;

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, Juli 2017

Penulis

Retno Kusuma Wardani
NIM. 20151114065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	15
1. Pembelajaran Sentra Bahan Alam.....	15
2. Kreativitas Anak	23
3. Hubungan Antara Pembelajaran Sentra Bahan Alam Dengan Kreativitas Anak Usia Dini	35
B. Kajian Penelitian Yang Relevan/ Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi	49
2. Sampel.....	49
D. Definisi Operasional Variabel.....	51
E. Prosedur Penelitian	54
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	67
B. Hasil Analisis Data	80
1. Uji Normalitas.....	80
2. Uji Homogenitas	82
3. Uji Hipotesis	83
C. Pembahasan	86

BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Anak PPT Citra Ananda Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017	49
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Anak Kelompok B PPT Citra Ananda Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017	51
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Penelitian Kreativitas Anak	57
Tabel 3.4	Ketentuan Penilaian Instrumen Penelitian	58
Tabel 4.1	Distribusi Jumlah Anak Variabel X (Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam)	67
Tabel 4.2	Distribusi Variabel Y (Hasil Kreativitas Anak)	68
Tabel 4.3	Ketentuan Penilaian Instrumen Penelitian	69
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Kreativitas Pada Anak Kelompok Kontrol (B1) di PPT Citra Ananda Kecamatan Semampir Surabaya	70
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Akhir Kreativitas Pada Anak Usia Dini Kelompok Kontrol (B1) di PPT Citra Ananda Kecamatan Semampir Surabaya	74
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Kreativitas Pada Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen (B2) di PPT Citra Ananda Surabaya	75
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Hasil Kreativitas Pada Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen (B2) di PPT Citra Ananda Surabaya	79
Tabel 4.8	Perbandingan Nilai Observasi Hasil Kreativitas Anak PPT Citra Ananda Kelas Kontrol (B1) dan Kelas Eksperimen (B2)	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	44
Gambar 4.1 Grafik Batas Nyata dan Jumlah Anak Data Variabel Y (Hasil Kreativitas Anak).....	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Observasi Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini di PPT Citra Ananda Surabaya
- Lampiran 3 RKH dan RKM PPT Citra Ananda Surabaya
- Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Observasi Pembelajaran Sentra Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini di PPT Citra Ananda Surabaya
- Lampiran 5 Biodata Penulis
- Lampiran 6 Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di PPT Citra Ananda Surabaya
- Lampiran 8 Berita Acara Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Webe. 2015. *Smart Teaching 5 Metode Efektif Lejitkan Prestasi Anak Didik*. Yogya Bangkit Publisher. Yogyakarta.
- Arikunto Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Beck Joan. 2003. *Meningkatkan Kecerdasan Anak*. PT. Pustaka Delapratasa.
- Fadlillah Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran*. Ar-ruzz Media. Jogjakarta.
- Kamtini, Tanjung Wardi Husni. 2005. *Bermain Melalui Gerak dan Lagu di Taman kanak-kanak. Direktorat pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi*. Jakarta
- Jamal Ma'mur Asmani. 2015. *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Kemdiknas. 2010. *Kumpulan Pedoman Pembelajaran Taman Kanak-Kanak*. Jakarta. Kemdiknas.
- Kemdiknas. 2010. *Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak TK*. Jakarta. Kemdiknas RI.
- Latif Muchtar dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Mulyasa, E. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munanda Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Nugraha, Ali. 2005. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta. Depdiknas.
- Patmonodewo Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Rachmawati Yeni, Kurniati Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Kencana Penada Media Group. Jakarta.
- Suharnan. 2011. *Kreativitas (Teori dan Pengembangan)*. Surabaya. Laros.

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sujiono Nurani Yuliani, Sujiono Bambang. 2010. *Bermain Kreatif*. PT Indeks. Jakarta.
- Suratno, 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta. Kencana Pnadamedia Group.
- Suyanto Slamet. 2008. *Strategi Pendidikan Anak*. Hikayat Publishing. Yogyakarta.
- Suyanto, dkk. 2005. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivist*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Wahyudin. 2007. *Anak Kreatif*. Gema Insani. Jakarta.
- Yudistira, Siska Y.M. 2012. *Pendidikan Karakter Dengan Metode Sentral*. Jakarta. Media Pustaka Sentra.