

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B  
TK ADE ERMA SURYANI SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ARY TJAHYANINGTIAS  
NIM : 20151114043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2017**

## **MOTTO**

“Kesuksesan tidak akan bertahan jika dilalui dengan jalan pintas”

“Kegagalan terjadi karena terlalu banyak berencana tapi sedikit berpikir“.

## **PERSEMBAHAN**

- Untuk Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya, sehingga penulisan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
- Suami dan anak-anakku tersayang yang dengan penuh kasih sayang mendampingi, memberi semangat dan mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini
- Kedua orang tuaku atas dukungan dan doa kalian tak henti buatku agar dapat menjadi orang yang lebih baik lagi.
- Guru-guru di TK Ade Erma Suryani Surabaya terima kasih atas bantuan dukungan kalian semua.
- Teman-teman seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, indah sekali persahabatan ini semoga kekal abadi dalam keadaan apapun, terima kasih atas doa dan bantuannya selama ini sehingga skripsi ini dapat kuselesaikan dengan baik.

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ary Tjahyaningtias ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan tanggal 07 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si	.....	7 Agustus 2017
2. Aristiana Prihatining Rahayu S.Sos,M.Med.,Kom	.....	7 Agustus 2017

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Ary Tjahyaningtias telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 15 Agustus 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si	.....	21 Agustus 2017
2. Aris Setiawan, Sn.,M.Pd.	.....	21 Agustus 2017
3. Aristiana Prihatining Rahayu S.Sos,M.Med.,Kom	.....	21 Agustus 2017

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Endah Hendarwati, SE, M.Pd.

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N A M A : ARY TJAHYANINGTIAS

NIM : 20151114043

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 2017

Yang membuat pernyataan,

**Ary Tjahyaningtias**

NIM : 20151114043

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik serta Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Ade Erma Suryani Surabaya”.

Dalam menyusun skripsi, penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drs. Wahono, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Aristiana Prihatining Rahayu S.Sos,M. Med.,Kom, selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini;
6. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
7. Ibu Kepala Sekolah TK Ade Erma Suryani Surabaya yang selalu memberi dukungan demi kelancaran penelitian;
8. Teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian;

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, Juli 2017

Penulis

Ary Tjahyaningtias

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv	
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	v	
ABSTRAK .....	vi	
KATA PENGANTAR .....	vii	
DAFTAR ISI.....	viii	
DAFTAR TABEL.....	ix	
DAFTAR LAMPIRAN.....	x	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah.....	1	
B. Fokus Masalah .....	7	
C. Tujuan Penelitian .....	7	
D. Manfaat Penelitian .....	8	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
A. Kajian Teori .....	10	
1. Lingkungan Keluarga.....	10	
2. Perkembangan Bahasa .....	14	
3. Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	44	
B. Penelitian Terdahulu .....	50	
BAB III METODE PENELITIAN		
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	52	
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53	
C. Sumber Data/ Obyek Penelitian.....	54	
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55	
E. Teknik Analisis Data .....	57	
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		58
A. Deskripsi Data .....	58	
B. Pembahasan .....	69	
BAB V PENUTUP.....		86
A. Simpulan .....	86	
B. Saran .....	86	
DAFTAR PUSTAKA .....	89	
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Siswa dan Keluarga pada Kelompok B TK Ade Erma Suryani Surabaya .....	59
Tabel 4.2	Data Hasil Observasi Bahasa yang digunakan dirumah dan hasil kemampuan Bahasa Anak pada Kelompok B TK Ade Erma Suryani Surabaya .....	61
Tabel 4.3	Hasil Oservasi Bahasa yang digunakan dirumah dan hasil kemampuan Bahasa Anak pada Kelompok B TK Ade Erma Suryani Surabaya....	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Instrumen Angket Untuk Observasi
2. Intrumen Wawancara
3. Dokumentasi Observasi Kegiatan Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Ade Erma Suryani Surabaya
4. Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya
5. Surat Keterangan Tempat Penelitian TK Ade Erma Suryani Surabaya
6. Berita Acara Bimbingan Skripsi
7. Biodata

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfu Noor. 2013. *Peran Lingkungan Terhadap Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Studi Gender Dan Anak. Volume 1, No. 3.
- Ardiana, Leo Idra, dkk. 2002. *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia, Berbahasa*. Jakarta : Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen Depdikbud.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asnawir dan Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pres.
- Basuki Wibawa. 2003. *Media Pengajaran*. Jakarta : Dosen PPTK Depdiknas.
- Budiasih., dan Zuchdi, D. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pendidikan TK dan Taman Kanak-Kanak.
- Depdiknas. 2004. *Pengembangan Perkembangan bahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fachrurrazi, A. Drs. 2012. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gading Press. Surabaya
- Guntur Henry T. 2007. *Berbahasa Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Hamalik Oemar. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Mandar Maju.
- Haryono. 2004. *Media Pendidikan*. PT. Raja Grafindo.
- Hasil Raker FKIP. 2012. *Pedoman penulisan skripsi dan artikel ilmiah*. Surabaya edisi kedua.
- Jusuf Djajadisastra. 2001. *Metode-Metode Mengajar*, Bandung: Angkasa.

Moenir, Mardiah. 2003. *Teori Pendidikan Taman Kanak-Kanak*. Malang.  
Moeslichatoen, R. 2004. *Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak Jakarta* : Rineka  
Cipta

89

Nana Sudjana dan Ahmad Rival, 2007. *Media Pengajaran; Penggunaan dan  
Pembuatannya*, Bandung: CV. Sinar Baru, Cet VII.

Nurhadi, Dawud, Yuni Pratiwi. 2004. *Bahasa dan Sastra Indonesia Jilid 1*.  
Jakarta: Erlangga.

Resmini, N., Djuanda, D. dan Indihadi, D. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan  
Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS

Siti Aisyah dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak  
Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Slameto. 2005. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* Jakarta :  
Rineka Cipta

Soeparno. 2009. *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: PT. Intan Pariwara

Sudjana, Nana, dan Ahmad Rival, 2007. *Media Pengajaran; Penggunaan dan  
Pembuatannya*, Bandung: CV. Sinar Baru.

Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini*. Jakarta  
: Depdiknas Dirjen. PT. Direktorat P2TK2F

Supriyadi. 2005. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suyanto, Slamet. 2009. *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta : Hikayat  
Publishing

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*,  
Jakarta: PT Rineka Cipta.

Tarigan, Henry Guntur. 2002. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.  
Bandung: Angkasa.

Usman Basyirudin. 2002. *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pres. Cet. 1.