ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK ETIKA SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA

SKRIPSI

Oleh:

MOCH. RIFAN FIRMANSYAH

NIM.20221550035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK ETIKA SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MOCH. RIFAN FIRMANSYAH

NIM.20221550035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

NAMA	: MOCH. RIFAN FIRMANSYAH
NIM	: 20221550035
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL SKRIPSI	: **ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK ETIKA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Saya tidak mencantumkan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 06 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



MOCH. RIFAN FIRMANSYAH

NIM.20221550035

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Moch. Rifan Firmansyah

NIM : 20221550035

Judul : ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK ETIKA SISWA DI SEKOLAH SMK MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 17 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I	**Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Asrori, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh :

Nama : MOCH. RIFAN FIRMANSYAH

NIM : 20221550035

Judul : **Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Etika Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Surabaya**

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi pada :

Hari : Senin

Tanggal : 06 Juli 2026

Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya, Jl. Sutorejo No.59 Surabaya
Gedung At Tauhid Tower Lab PAI

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Surabaya, 06 Juli 2026

Tim Penguji Skripsi

Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3
Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.	**Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I.**	**Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I.**
NIDN. 0703049103	NIDN. 0719098701	NIDN. 0714108802

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Studi Islam Dan Peradaban
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Thoat Stiawan, M.H.I.
NIDN. 0707108602

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengharapkan ridho dari Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang dicintai sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih yang tulus serta besar-besarnya kepada:

1. Allah Swt. atas segala nikmat, kemudahan, kelancaran, pertolongan dan yang paling utama yaitu kesehatan yang diberikan kepada penulis.
2. Kedua orang tua tercinta, Ibu Sri Rahayu Widyawati dan Bapak Imam Musripin, serta kedua adik perempuan saya Friska Dwi Syafira dan Indy Ayyatul Husnah yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah ini dengan hasil yang memuaskan.
3. Bapak/Ibu Dosen pembimbing 1 Ibu Dr. Ika Puspitasari, M. Pd. I dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Shokhibul Arifin, M. Pd. I yang selalu memberikan arahan, dorongan, serta dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada teman-teman se-angkatan PAI A dan seluruh angkatan 22, saya mengucapkan terima kasih atas dukungan, perhatian, nasihat, serta motivasi yang selalu diberikan. Semoga kalian semua mendapatkan keberhasilan di dunia ini dan di akhirat.

5. Teman-teman kelas terbaik saya, pasukan ngopi gareta STK, pasukan grup nyopi PAI, dan para saudara satu kost an yang telah bersama berjalan sampai titik akhir ini.
6. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Surabaya beserta seluruh guru, staf, dan siswa yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi yang dibutuhkan selama proses penelitian yang saya lakukan ini berlangsung.
7. Bapak Ridhal Ahmadi, S. Pd. I, M. Pd. I selaku Guru PAI yang Mengajar Mata Pelajaran Bahasa Arab dan juga selaku guru pembimbing saya di SMK Muhammadiyah 1 Surabaya dalam konsultasi penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh perwakilan kelas 10 terutama siswa kelas 10 TJKT 2 dan 10 PBS di SMK Muhammadiyah 1 Surabaya yang sudah mau berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, baik dalam hal isi maupun bahasa, karena adanya keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis berharap menerima kritik dan masukan yang membangun agar karya ini dapat terus diperbaiki. Terima Kasih.

Surabaya, 2 Juli 2026

Penulis

Moch. Rifan Firmansyah

NIM. 20221550035

HALAMAN MOTTO

“jangan kau rayakan dengan dosa untuk hal-hal yang kau raih dengan do’a”

ABSTRAK

Moch. Rifan Firmansyah. 20221550035. Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Etika Siswa Di SMK Muhammadiyah 1 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Ika Puspitasari, M. Pd. I dan Pembimbing II Bapak Dr. Shokhibul Arifin, M. Pd. I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan etika siswa di sekolah SMK Muhammadiyah 1 Surabaya sebagai upaya menciptakan peserta didik yang memiliki akhlak mulia, sikap disiplin, dan bertanggung jawab. Dalam proses pembentukan etika tersebut, Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang sangat penting sebagai pendidik, pembimbing, teladan, dan pemberi nasihat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Kegiatan Keagamaan dalam membentuk etika siswa di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan merupakan jenis penelitian lapangan. Untuk memperoleh data, observasi, wawancara dan dokumentasi digunakan informasi penelitian terdiri dari guru PAI, kepala sekolah dan siswa. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI berkontribusi pada pembentukan etika siswa melalui peneladanan sikap dan perilaku, pembimbingan, nasihat, pembiasaan perilaku positif, dan pengawasan perilaku siswa di lingkungan sekolah. Kegiatan keagamaan seperti salat berjamaah, BTQ, doa bersama, peringatan hari besar Islam, dan kegiatan keagamaan lainnya membantu menanamkan nilai disiplin, tanggung jawab, dan disiplin. Dampak dari peran guru PAI dan kegiatan keagamaan terlihat pada perubahan perilaku siswa yang lebih positif, seperti meningkatnya kedisiplinan, rasa tanggung jawab, sikap hormat kepada guru dan orang tua, kemampuan berinteraksi dengan baik terhadap teman sebaya. Dengan demikian, peran guru PAI dan kegiatan keagamaan memberikan kontribusi yang signifikan dalam membentuk etika siswa di SMK Muhammadiyah 1 Surabaya.

Kata kunci: Peran Guru PAI, Kegiatan Keagamaan, Etika Siswa.

ABSTRACT

Moch. Rifan Firmansyah. 20221550035. An Analysis of the Role of Islamic Religious Education Teachers and Religious Activities in Shaping Student Ethics at SMK Muhammadiyah 1 Surabaya. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Supervisor I: Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I; Supervisor II: Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I.

This study is motivated by the importance of shaping student ethics at SMK Muhammadiyah 1 Surabaya as an effort to cultivate learners who possess noble character, discipline, and a sense of responsibility. In this process of ethical formation, the Islamic Education teacher plays a crucial role as an educator, a role model, a guide, and a source of counsel.

The study aims to examine the roles of the Islamic Education teacher and religious activities in shaping student ethics within the school. This research employs a qualitative approach and is classified as field research. Data were collected through observation, interviews, and documentation, involving Islamic Education teachers, the school principal, and students. Data analysis was conducted through the stages of reduction, presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through the triangulation of techniques and sources.

The results indicate that Islamic Education teachers contribute to shaping student ethics by modeling appropriate attitudes and behaviors, providing guidance and counsel, fostering positive habits, and monitoring student behavior within the school environment. Religious activities such as congregational prayers, Quran recitation, communal prayers, the observance of Islamic holidays, and other religious events help instill values of discipline and responsibility. The impact of the Islamic Education teacher's role and these religious activities is evident in positive behavioral changes among students, including increased discipline, a greater sense of responsibility, respect for teachers and parents, and improved interaction skills with peers. Thus, the role of Islamic Education teachers and religious activities makes a significant contribution to shaping student ethics at SMK Muhammadiyah 1 Surabaya.

Keywords: Role of Islamic Education Teacher, Religious Activities, Student Ethics.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji Syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Etika Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Surabaya"** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang senantiasa istiqomah mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Studi Islam dan Peradaban. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa ada bantuan, bimbingan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, Prof. Dr. Mundakir, S. Kep., Ns., M. Kep., FISQua yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi.

2. Bapak Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya, Bapak Dr. Tho'at Stiawan, M.H.I yang telah memberikan dukungan dalam proses akademik penulis.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dr. Asrori, M. Pd. I yang telah memberikan arahan selama masa perkuliahan.
4. Bapak/Ibu Dosen pembimbing 1 Ibu Dr. Ika Puspitasari, M. Pd. I dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Shokhibul Arifin, M. Pd. I yang selalu memberikan arahan, dorongan, serta dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan ilmunya dan mendidik saya selama ini, sehingga saya mampu berada pada tahap ini sekarang.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demki perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, lembaga pendidikan, serta seluruh pembaca pada umumnya, dan dapat menjadi salah satu referensi dalam pengembangan Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Surabaya, 2 Juli 2026

Penulis

Moch.Rifan Firmansyah

20221550035

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
HALAMAN MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
ABSTRAK xii
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 13
C. Tujuan Penelitian 14
D. Manfaat Penelitian 14
E. Definisi Operasional 15
F. Sistematika Penulisan 22
BAB II LANDASAN TEORI 25
A. KAJIAN TEORI 25
1. Guru Pendidikan Agama Islam 25
2. Kegiatan Keagamaan Di Sekolah 39
3. Etika Siswa Di sekolah 50
B. Penelitian Terdahulu 62
BAB III METODE PENELITIAN 70
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 70
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 70
C. Subjek Dan Objek Penelitian 71
D. Jenis dan Sumber Data 71
E. Teknik Pengumpulan Data 75
F. Teknik Analisis Data 79
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data 83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 85

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 85
B. Deskripsi Hasil Penelitian 86
1. Peran Guru PAI dalam Membentuk Etika Siswa 87
2. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan di Sekolah 92
3. Dampak Peran Guru PAI dan Kegiatan Keagamaan dalam Pembentukan Etika Siswa 96
C. Pembahasan Hasil Penelitian 100
1. Analisis Peran Guru PAI dalam Membentuk Etika Siswa 100
2. Analisis Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Etika Siswa 104
3. Dampak Peran Guru PAI dan Kegiatan Keagamaan dalam Pembentukan Etika Siswa 110
BAB V PENUTUP 114
A. Kesimpulan 114
B. Saran 115
DAFTAR PUSTAKA 116
LAMPIRAN-LAMPIRAN i

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 : Endorsement Letter

Lampiran 4 : Surat Keterangan Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 : Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi Fakultas

Lampiran 6 : Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi Perpustakaan

Lampiran 7 : Instrumen Pertanyaan

Lampiran 8 : Hasil Responden 1 dan 2

Lampiran 9 : Foto Wawancara Responden

Lampiran 10 : Foto Responden Perwakilan Kelas

Lampiran 11 : Foto Kegiatan Keagamaaan

Lampiran 12 : Biodata Penulis

DAFTAR PUSTAKA

Aang Andi Kuswandi dkk., "ETIKA PESERTA DIDIK TERHADAP GURU (Studi Analisis Terhadap Kitab Akhlak Lil Banin Karya." *AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education,* Volume 01 No. 02 Mei-Agustus 2021

Abdi Rosuli, Fuad Hasyim. "Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah." *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* Vol 3 No 1 Tahun 2024

Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif* (Harfa Creative, 2023).

Abil Alwi Prayoga dkk, "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Pribadi yang Berakhlakul Karimah pada Siswa", *Jurnal Pendidikan Agama Islam (JURPAI),* Volume 1 No 2 Mei 2025 | Page: 22-30

Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan Islami. Bandung:* PT Remaja Rosdakarya, 2012, hlm. 33.

Aini and Ramadhan, "Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Etika Dan Moral Peserta Didik Sekolah Dasar."

Anggun Oktavia dkk, "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 7 Payakumbuh", *An-Nuha Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 1 No. 3 August 2021

Ardiansyah, Risnita, and Jailani, "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif."

Asmaun Sahlan. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah: Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi.* Malang: UIN-Maliki Press, 2010, hlm. 45.

Aulia Fitri Musyafa. "Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Selomerto Wonosobo". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*

Azani, "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islami Di SMA Muhammadiyah PK Kotta Barat Surakarta."

A Safitri, "Implementasi Progam Keagamaan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar," 2019.

Bertens, K. Etika. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2011, 25-30

Daryanto and Ernawati, “Integrasi Moral Dan Etika Dalam Pendidikan Agama Islam.”

Dheba-Indar-Tyasningrum. Sejarah dan Visi SMK Muhammadiyah 1 Surabaya. 27 Nov 2025

Dharma, S. (2010). Budaya Sekolah dan Pembentukan Karakter. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Dr. Ilham Kamaruddin, “(Satianingsih., Maftuh, & Syaodih, 2018).”

Eko Nursalim dkk “Peran Guru PAI dalam Proses Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah”

Etika et al., “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Etika Siswa Di SMKN 1 Tembilahan Hulu.”

Elva Rahayu dkk, “Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Moral dan Etika Siswa di Indonesia” “*Bulletin of Indonesian Islamic Studies.”* Volume 3, Issue 2, December 2024. journal homepage:https://journal.kurasinstitute.com/index.php/biis

Fauzannur dkk. 2024. “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMA PGRI 2 SAMPIT”. *Jurnal Tarbawi*| Volume. 09 No. 01. 2024

Fina Shofiyatul Azizah dkk. 2024. “DAMPAK LINGKUNGAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI ERA SOCIENTY 5.0.” *AL MIDAD: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Studi Keislaman*. Volume 1 Nomor 1 Tahun 2024

Gunawan, Heri. (2012). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta.

Haniyyah, “Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SMPN 03 Jombang.”

Hidayat, Sarbini, and Maulida, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Smk Al-Bana Cilebut Bogor.”

Kamelia et al., “Peran Sekolah Dalam Membentuk Karakter Dan Etika Siswa Di Tengah Tantangan Era Digital”. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*. Vol.4, No.1 Februari 2026

Karakter et al., “Peningkatan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah Hari Muhamad*.”

Khotibul Umam dkk. “PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PALEMBANG. *UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN”.* Vol. 02 No. 04(2023): 816-823

Marzuki. Pendidikan Karakter Islam. Jakarta: Amzah. 2015,19–21

Mardhiyah. “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGOPTIMALKAN KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMA MUHAMMADIYAH 6 MAKASSAR”

M. Husnullail. TEKNIK PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA DALAM RISET ILMIAH. *Journal Genta Mulia.* Volume 15, No 2, 2024pp. 70-78

Malahati et al., “Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi.”

Mubin and Moh. Arif Furqon, “Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.”

Nadifah and Yusuf, “Strategi Pembentukan Moral Dan Etika Peserta Didik Menurut Kitab Ta’ Lim Mutta’ Alim.”

Nafisatur, “Metod. Pengumpulan Data Penelitan.” *Jurnal CendekiaIlmiah*

Naingolan, “Istilah Etika, Pengertian Etika Komunikasi, Dan Etika Komunikasi.”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 8 Nomor 1 Tahun 2024.

Nisa’, K., Syafitri, S. N., & Wahyudi. (2022). “Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius Siswa melalui Kegiatan Keagamaan”, *Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan.*

Nurmainna, M, and Muthahharah, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Etika Beragama Siswa Di SMA Negeri 3 Polewali Mandar.”

Nurul Asma dkk, “PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMK SWASTA MULIA MEDAN”, *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* Vol.4, No.4 Oktober 2025

Nurul Zuriah. “*Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan”*. Jakarta: Bumi Askara. 2011, hlm. 17.

Nurdiyanto, Tarsono, and Hasbiyallah, “Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Siswa SDIT Nur El-Qolam Serang Banten.”

Parnawi and Ahmed Ar Ridho, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam.”

Qomaruddin. “Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman”. *Journal of Management, Accounting and Administration*

Religius, Di, and Malang, “STRATEGI KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK.”

Rafsel Tas’adi, “Pentingnya Etika Dalam Pendidikan”, *Ta’dib*, Volume 17, No. 2 (Desember 2014)

Rukhmana, “Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25.”

Rozak, “Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas Vii Di Sekolah Mts Negeri 01 Pamulang Tangerang Selatan: *Pendekatan Metode Literature Study and Review (Lsr).”*

Robi’ah dkk, “Peran Etika dan Tanggung Jawab Guru dalam Pembentukan Kepribadian Siswa di Era Pembelajaran 5.0”. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran,* Vol.8, No. 2, Mei–Agustus2025

Ridho, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Perbaikan Moral Dan Etika Siswa.”

Sains, Qur, and Jawa, “Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Selomerto Wonosobo”

Sambang dkk, “Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Keagamaan Peserta Didik Di SMP Islam Terpadu Permata Kota Probolinggo”. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING* VOL 4 NO 2 TAHUN 2022

Siti Izatul Karima dkk, “PERAN KEGIATAN KEAGAMAAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH SISWA DI SDN 1 GUNTING SUKERJO PASURUAN”. NUSRA: *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan.* Volume 7, Issue 2, May 2026

Siulmi, “ANALISIS KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMPN 5KOTA BENGKULU”, IAIN Bengkulu 2019

Sopian Hadi, Abdurrochman, dan Riyuzen Praja Tuala (2023). “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menciptakan Suasana Keagamaan”

Sri Wahyuningsih, “Konsep Etika Dalam Islam”, *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman* Vol. 8, No. 1 2022

Spradley and Huberman, “Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif”

Syarifatul Insaniyah dkk. 2024. Peran Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Etika Bertutur Kata Siswa. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa.* Vol.3, No.4 November 2024

Sopian Hadi, Abdurrochman, dan Riyuzen Praja Tuala (2023). “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menciptakan Suasana Keagamaan”

Sofiyati dkk, “IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 12 CILEGON”. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*. Vol. 6 No.1, Juli-Desember 2025, 275-289

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Umar, “Peran Guru PAI Dalam Membina Akhlak Siswa Di Sekolah”. Durrun Nafis: *Jurnal Ilmu Pendidikan Agama Islam* Page 23-30.

Zahro and Sa, “Pembentukan Karakter Religius Siswa Dengan Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 8 Nomor 2 Tahun 2024.

Zulfikar Nur Akbar dkk, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islami di SMA Muhammadiyah PK Kotta Barat Surakarta”, *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 13 No. 2, Mei 2024

Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Syakir Media Press, 2021).