

DAFTAR PUSTAKA

- Aldiyansyah, A., Alviandini, L., Damayanti, M., Rahmatulloh, I., Pikri, P. P., & Aditama, H. (2021). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Panel Nasional Pendidikan Matematika*, (2024).
- Anggraini, L. Y., Rigianti, H. A., & Setiadi, H. W. (2024). Kompetensi ekoliterasi pada siswa sd: kajian kompetensi peduli lingkungan di sijek kabupaten belitung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 221–232. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/3091/2992/>
- Annisa, A. (2025). Literature review: pengaruh pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika terhadap pemahaman konsep siswa. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(02). <https://doi.org/10.56842/dikmat.v4i02.503>
- Ayuwanti, I., Qomariyah, S., & Rismawanti, E. (2024). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16(2), 87–93. <https://doi.org/10.30599/jti.v16i2.3383>
- Aziz, L. A., Wardani, T. K., & Yuntawati. (n.d.). Pengaruh model pembelajaran matematika realistik terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas iii sd. *Media Pendidikan Matematika Desember 2022*, 10(2). Retrieved <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm>
- Capra, F. (1996). Ecology, community, and agriculture. *Center for e*, (October).
- DNN, & Capra, F. (1997). The web of life: a new scientific understanding of living systems. *Colonial Waterbirds*, 20(1). <https://doi.org/10.2307/1521798>

Fadjarajani, S., Rosali, E. S., Patimah, S., Liriwati, F. Y., Nasrullah, Sriekaningsih, A., Daengs, A., Pinem, R. J., Harini, H., Sudirman, A., Ramlan, Falimu, Safriadi, Nurdiyani, N., Lamangida, T., Butarbutar, M., Wati, N. M. N., Rahmat, A., Citriadin, Y., ... Nugraha, M. S. (2020). Metodologi penelitian: pendekatan multidisipliner. In *Metodologi Penelitian*.

Ghozali, I. (2011). Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm dan spss. *Semarang: BP Universitas Diponegoro*.

Gravemeijer, K. (2013). Revisiting ‘ mathematics education revisited .’ *Freudental 100*, 24.

Halim, A. (2020). Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan berfikir kreatif dan pemecahan masalah matematika siswa kelas vii. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1).
<https://doi.org/10.24114/paradikma.v12i2.23723>

Hannula, M. S., Martino, P. Di, Pantziara, M., Zhang, Q., Morselli, F., Heyd-Metzuyanin, E., Lutovac, S., Kaasila, R., Middleton, J. A., Jansen, A., & Goldin, G. A. (2016). *Attitudes, beliefs, motivation, and identity in mathematics education*.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-32811-9_1

Hidayatullah, A., & Csikos, C. (2024). The role of students’ beliefs, parents’ educational level, and the mediating role of attitude and motivation in students’ mathematics achievement. *Asia-Pacific Education Researcher*, 33(2).
<https://doi.org/10.1007/s40299-023-00724-2>

Keller, J. M. (1987). Strategies for stimulating the motivation to learn. performance and instruction. In *Performance and Instruction* (Vol. 26, Number 8).

Krutetskii, V. A., Teller, J., Kilpatrick, J., & Wirszup, I. (1977). The psychology of mathematical abilities in schoolchildren.

Journal for Research in Mathematics Education, 8(3).
<https://doi.org/10.2307/748528>

Lince, R. (2016). Creative thinking ability to increase student mathematical of junior high school by applying models numbered heads together. *Journal of Education and Practice*, 7(6).

Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia terhadap kemampuan literasi numerasi siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1341>

Mufti, F. I., & Rahayu, W. (2025). Systematic literature review: pendidikan matematika realistik berbasis etnomatematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 7(2), 26–38.

Mutialawati, E., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan soal pisa ditinjau dari motivasi belajar siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4). <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.8662>

Mutmainnah, R., & Karlimah. (2024). Model pembelajaran realistic mathematics education (rme) dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2).

Nadhiroh, S. U., Kristanti, F., & Suprapti, E. (2023). Kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran matematika berdasarkan aspek munandar. *JET: Journal of Education and Teaching*, 4(1). <https://doi.org/10.51454/jet.v4i1.135>

Novitasari, A. (2025). Kemampuan pengetahuan ekologis dan sikap peduli lingkungan siswa. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 16(1).
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v16i1.12272>

- Pintrich, P. R. R., Smith, D., Garcia, T., & McKeachie, W. (1991). A manual for the use of the motivated strategies for learning questionnaire (mslq). *Ann Arbor: Michigan, 48109*(August 2016). <https://doi.org/ED338122>
- Purba, T. N., Pangaribuan, F., & Hutaauruk, A. J. (2022). Pengembangan lks pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika dengan konteks gonrang sipitu pitu simalungun pada materi geometri bangun ruang tabung. *Jurnal Basicedu, 6*(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2873>
- Rosmawati, E., Kania, N., & Nurhikmayati, I. (2023). Influence of learning motivation on high school students' mathematical creative thinking ability. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 11*(3). <https://doi.org/10.30738/union.v11i3.15801>
- Roth, C. E. (1992). Environmental literacy: its roots, evolution and directions in the 1990s. In ... *for Science, Mathematics, and Environmental ...*.
- Salsabila, S. S., & Siregar, M. (2025). Analisis penerapan ekoliterasi pada anak usia dini di lingkungan alam baraja kota Jambi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10*, 211–220. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/25158/13316/103283>
- Saputri, K. S., Sukarmin, & Sarwanto. (2024). Peran literasi lingkungan dalam pendidikan sekolah menengah: analisis literatur. *Proceeding Biology Education Conference, 21*(1).
- Siregar, S. (2023). Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif dilengkapi aksara., dengan perhitungan manual dan aplikasi spss versi 17 (fandy huta). In *Bumi Aksara*.
- Situmorang, A., Napitupulu, E., & Wahyuningrum, E. (2023). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa

- kelas v sd. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 16(1).
<https://doi.org/10.24114/jtp.v16i1.44816>
- Sugiyono. (2015). Metode penelitian pendidikan. bandung. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*.
- Suharsimi, A. (2020). Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik (edisi revisi). *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Sunedi, D. P. O. (2023). Penerapan pendekatan matematika realistik indonesia untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas iv sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4). <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.54637>
- Suprpti, E., Siswono, Y. E. T., & Wijaya, A. (2024). Creative thinking process of prospective teacher students based on cognitive style in solving contextual problems. *Journal of Mathematical Pedagogy*, 6(1).
- Sutarto, H. (2017). Pendidikan matematika realistik teori, pengembangan, dan implementasinya. In *Jakarta : PT Raja Grafindo Persada* (Vol. 15, Number 7).
- Tamirrino, N. G., Hendriana, H., & Hidayat, W. (2023). Analysis of mathematical creative thinking abilities of high school students in west bandung regency. *(JIML) JOURNAL OF INNOVATIVE MATHEMATICS LEARNING*, 6(2).
<https://doi.org/10.22460/jiml.v6i2.15580>
- Torrance, E. P. (1966). Torrance tests of creative thinking: norms-technical manual (research edition). In *Null: Null*.
- Tyas, D. N., Nurharini, A., Wulandari, D., & Isdaryanti, B. (2022). Analisis kemampuan ekoliterasi dan karakter peduli lingkungan siswa sd selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3).
<https://doi.org/10.30998/fjik.v9i3.11173>

Wahyuni, & Pasaribu, L. H. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan motivasi siswa melalui pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).

Widoyoko, E. P. (2016). Teknik penyusunan instrumen penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 15(April).

Yulianto, A., Sisworo, S., & Hidayanto, E. (2022). Pembelajaran matematika berbantuan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3).
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1396>

Zahra, A. F. A., & Roesdiana, L. (2023). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sma pada materi turunan fungsi aljabar. *Didactical Mathematics*, 5(2).
<https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6273>