HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA JAWA SISWA KELAS V SDN GADING V SURABAYA

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Mochamad Ircham Maulana

20201770017

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA JAWA SISWA KELAS V SDN GADING V SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana S1 Psikologi

Disusun Oleh:

Mochamad Ircham Maulana

20201770017

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Mochamad Ircham Maulana

Nim : 20201770017

Fakultas : S1 Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Siwa Kelas V SDN Gading V Surabaya

Masyarakat bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya pribadi dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenernya.

Surabaya, 14 Januari 2025



Mochamad Ircham Maulana

Nim: 20201770017

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA JAWA KELAS V SDN GADING V SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan oleh:

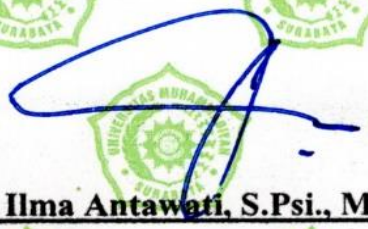
MOCHAMAD IRCHAM MAULANA

NIM 20201770017

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 17 Januari 2025

Dosen Pembimbing 1



Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M,Psi, Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA JAWA KELAS V SDN GADING V SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MOCHAMAD IRCHAM MAULANA

NIM 20201770017

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, Januari 2025

Dosen Pembimbing 2



Fety Khosianah, S. Psi., M. Psi., Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA JAWA KELAS V SDN GADING V SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MOCHAMAD IRCHAM MAULANA

NIM 20201770017

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal Surabaya, 17 Januari 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M. Si

Dewan Penguji :

Ketua : Agus Poerwanto S.Psi, M.Kes (.....)

Anggota 1 : Dr. Dewi Ilma Antawati, S. Psi., M. Psi., Psikolog (.....)

Anggota 2 : Fety Khosianah., S. Psi., M. Psi., Psikolog (.....)

“MOTTO”

“ Sirno dalane Pati Nur sifat luber tanpo kebek”

Artinya :

“Hilangkan rasa iri dengki, jadilah orang yang bermanfaat, sederhana, dan tetap rendah hati”

-filosofi Jawa-

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan pengerjaan skripsi yang berjudul Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar dengan Prestasi belajar Bahasa Jawa Kelas V SDN Gading V Surabaya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar Bahasa Jawa Kelas V SDN Gading V Surabaya. Penulis menyadari bahwa dalam pengerjaan skripsi ini tentunya banyak kelemahan serta kekurangan dan masih jauh dari sempurna baik dalam bahasa maupun penulisannya. Hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan serta pengetahuan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi tugas ujian akhir program studi S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya. Demikian pengantar sederhana dari peneliti, semoga berkesan dihati pembaca dan mampu memberikan manfaat bagi semuanya

Surabaya, Januari 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur, Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat, kesehatan, kekuatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Kelas V di SDN Gading V Surabaya.". Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kepada:

1. Kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, umur panjang, karunia, semangat dan kesempatan sehingga skripsi yang tulis ini bisa terselesaikan.
2. Untuk kedua orang tua yang berjasa yaitu Ibu Ainis Zamronah dan Ayah Suharto yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a tulus yang tidak pernah putus sehingga menjadi kekuatan serta motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Kepada Bapak Dr. Mundakir, S. Kep., Ns, M.Kep., selaku Rektor di Universitas Muhammadiyah yang telah menerima dan memberi kesempatan untuk penulis menjadi salah satu mahasiswa yang terus berkembang dalam hal akademik maupun dalam hal non akademik sampai pada penulis dapat menyelesaikan skripsinya.
4. Kepada Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan penulis menjadi salah satu mahasiswa di Fakultas Psikologi serta menjadi dosen pengampu yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan nasehat-nasehat kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
5. Kepada Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku wakil Dekan 1 Fakultas Psikologi Universitas muhammadiyah Surabaya dan

dosen pembimbing 1 terimakasih telah memberikan pengetahuan di dalam dunia perkuliahan dan pengetahuan lainnya serta memberi dorongan kepada penulis. Dan juga memberikan masukkan yang baik.

6. Kepada Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing 2 sekaligus sebagai dosen wali yang selalu memberikan respon dan feedback yang baik selama penulisan tugas akhir ini, serta senantiasa memberikan informasi dan juga selalu menyempatkan waktunya untuk bimbingan maupun memberikan nasihat dan juga saran-saran guna membantu proses penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Kepada Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi, M.P.si, Psikolog selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Psikologi Uiversitas Muhammadiyah Surabaya dan dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa sabar dalam memberikan materi sehingga mudah bagi penulis untuk menerima materi yang diberikan selama menjalani perkuliahan.
8. Kepada Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan dosen pengampu matakuliah yang senantiasa baik dalam menyampaikan materi serta memberikan ilmu pengetahuan dan banyak wawasan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
9. Kepada Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh., M.Si , selaku dosen pengajar mata kuliah dan juga dosen wali yang senantiasa memberikan materi perkuliahan dengan sabar, telaten, dan banyak memberikan pengetahuan mengenai psikologi kepada penulis selama perkuliahan.
10. Kepada Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa sangat sabar, telaten, dan selalu mengingatkan dan juga memberikan semangat dalam memberikan materi perkuliahan.
11. Kepada Ibu Ummi M. Maulidiyah, S.Psi., M.Psi. Psikolog selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa sangat sabar, telaten, dan selalu mengingatkan dan juga memberikan semangat dalam memberikan materi perkuliahan.

12. Kepada Ibu Marini, S.Psi., M.Psi. Psikolog selaku dosen wali dan dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa memberikan semangat, wawasan baru yang menyenangkan untuk penulis selama menjalani perkuliahan.
13. Kepada Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi. Psikolog selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa selalu memberikan ilmu baru yang menyenangkan dan sabar dalam menyampaikan semua materi selama penulis menjalani perkuliahan.
14. Kepada Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Si selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa sabar dan juga memiliki cara penyampaian tersendiri sehingga membuat mahasiswa mampu menerima sekaligus dengan mudah mencerna apa yang disampaikan telah disampaikan
15. Kepada Ibu Imtihanatul Ma'isyatuts T., M.Pd selaku dosen pengampu mata kuliah AIK yang senantiasa sabar dalam menyampaikan materi dan memberikan wawasan agama yang luas selama penulis menjalani perkuliahan.
16. Admin Fakultas Psikologi yang senantiasa sabar dan selalu siap membantu penulis dalam hal yang berhubungan dengan administrasi dan informasi akademik selama mejalani perkuliahan.
17. Terakhir untuk saya, terima kasih sudah kuat sampai detik ini dan terus berusaha dari awal kuliah hingga akhir semester.

Akhir kata kepada semua pihak yang memberikan bantuan doa ataupun membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai, saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, 13 Januari 2024

Mochamad Ircham Maulana

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN i
"MOTTO" v
KATA PENGANTAR vi
UCAPAN TERIMA KASIH vii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
ABSTRAK xv
ABSTRACT xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah Penelitian 12
C. Tujuan Penelitian 13
D. Manfaat Penelitian 13
1. Manfaat Teoritis 13
2. Manfaat Praktis 13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14
A. Pendidikan Sekolah Dasar 14
1. Definisi Pendidikan Sekolah Dasar 14
2. Tugas Perkembangan Murid Sekolah Dasar 14
3. Karakteristik Siswa SD 15
4. Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget 16
5. Konsep Pendidikan Dasar Dalam Pemikiran Ki Hajar Dewantara 16
B. Bahasa Jawa 17
1. Definisi Bahasa Jawa 17
2. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Anak Waktu Berbahasa 18
3. Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Jawa 19
4. Jenis Kesulitan Belajar Siswa Saat Mempelajari Bahasa Jawa 20
C. Prestasi Belajar 21
1. Definisi Prestasi Belajar 21
2. Aspek Prestasi Belajar 22
3. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar 24

D. Minat Belajar 30
1. Pengertian Minat Belajar 30
2. Aspek Minat Belajar 31
E. Dukungan Orang Tua 32
1. Pengertian Dukungan Orang Tua 32
2. Aspek Dukungan orang tua 33
F. HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA JAWA SISWA KELAS V SDN GADING V SURABAYA 34
G. Kerangka Konseptual 37
H. Hipotesis 37
BAB III METODE PENELITIAN 38
A. Tipe Penelitian 38
B. Identifikasi Variabel Penelitian 38
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian 39
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel 39
E. Teknik Pengumpulan Data 40
F. Teknik Analisa Data 44
G. Kerangka Kerja 46
BAB IV HASIL PENELITIAN 47
A. Pelaksanaan Penelitian 47
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian 47
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian 47
B. Hasil Analis Statistik 49
C. HASIL UJI ASUMSI 53
D. PEMBAHASAN 57
BAB V PENUTUP 60
A. KESIMPULAN 60
B. SARAN 60
DAFTAR PUSTAKA 61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Akhir Semester Bahasa Jawa..... 3
Tabel 3.1 Blue Print Minat Belajar Bahasa Jawa..... 42
Tabel 3.2 Blue Print Dukungan Orangtua..... 43
Tabel 4.1 Karakteristik Berdasarkan Kelas..... 48
Tabel 4.2 Karakteristik Subjek berdasarkan Jenis Kelamin..... 48
Tabel 4.3 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Alat ukur Dukungan Orangtua 50
Tabel 4.4 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Alat Ukur Minat Belajar..... 51
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Dukungan Orangtua 52
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Dukungan Orangtua 52
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Dukungan Orangtua, Minat Belajar dan Prestasi Belajar 53
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Dukungan Orangtua (Vx1) dan Prestasi Belajar (Vy) 55
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Minat Belajar (Vx2) dan Pretasi Belajar (Vy) 55
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Product Moment..... 56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT PENGAMBILAN DATA..... 69
LAMPIRAN 2 QUESIONER PENELITIAN..... 70
LAMPIRAN 3 DATA VARIABEL MINAT BELAJAR (X2) 73
LAMPIRAN 1.4 DATA VARIABEL DUKUNGAN ORANGTUA (X1) 78
LAMPIRAN 5 KARTU BIMBINGAN MAHASISWA 84
LAMPIRAN 6 UJI NORMALITAS DARI DUKUNGAN ORANGTUA DAN MINAT DENGAN PRESTASI BELAJAR..... 85
LAMPIRAN 7 UJI VALIDITAS, UJI RELIABILITAS DAN UJI LINIERITAS DUKUNGAN ORANGTUA 85
LAMPIRAN 8 UJI VALIDITAS, UJI RELIABILITAS DAN UJI LINIERITAS MINAT BELAJAR..... 87
LAMPIRAN 9 HASIL UJIA PLAGIASI 89

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA JAWA KELAS V SDN GADING V SURABAYA

MOCHAMAD IRCHAM MAULANA
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
irchammaulana15@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Jawa kelas V SDN Gading Surabaya. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu terdapat hubungan antara dukungan orang tua dengan prestasi belajar bahasa Jawa dan minat belajar dengan pretasi belajar. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 85 anak SDN Gading V di Surabaya. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala dukungan orang tua sebanyak 7 aitem dan skala minat belajar dengan sebanyak 8 aitem. Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis korelasi product momen pearson. Hasil besar hasil data dari Dukungan Orang Tua dengan Prestasi belajar Bahasa Jawa besar koefisien korelasi r= 262 dengan taraf signifikansi sebesar 0,15 p < 0,05 yang memiliki arti terdapat hubungan yang positif antar variabel Dukungan Orang Tua dengan Prestasi belajar Bahasa Jawa kelas V SDN Gading V Surabaya. Sedangkan hasil analisis data dari Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Jawa diperoleh besar koefisien korelasi adalah r= 0,476 taraf signifikansi sebesar 0,000 p > 0,05 yang memiliki arti hubungan yang positif atau ada hubungan antara variabel minat belajar dengan prestasi belajar bahasa Jawa kelas V SDN Gading V Surabaya. Hal ini ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dan prestasi belajar bahasa Jawa dengan minat belajar dan prestasi belajar bahasa Jawa.

Kata Kunci: Dukungan Orang Tua, Minat Belajar, prestasi belajar bahasa Jawa

PARENTAL SUPPORT AND INTEREST IN LEARNING WITH JAVA LANGUAGE LEARNING ACHIEVEMENT CLASS V SDN GADING V SURABAYA

MOCHAMAD IRCHAM MAULANA

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Surabaya

irchammaulana15@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to determine whether or not there is a relationship between parental support and interest in learning and Javanese language learning achievement for class V SDN Gading Surabaya. The hypothesis proposed in this research is that there is a relationship between parental support and Javanese learning achievement and learning interest and learning achievement. The sample used in this research was 85 children from SDN Gading V in Surabaya. Data collection used in this research used a 7-item parental support scale and an 8-item learning interest scale. The data analysis method in this research uses Pearson product moment correlation analysis. The big data results from Parental Support and Javanese learning achievement have a large correlation coefficient of r= 262 with a significance level of 0.15 p < 0.05, which means there is a positive relationship between the Parental Support variable and fifth grade Javanese learning achievement. SDN Gading V Surabaya. Meanwhile, the results of data analysis from Learning Interest and Javanese Learning Achievement obtained that the correlation coefficient was r = 0.476, a significance level of 0.000, p > 0.05, which means a positive relationship or there is a relationship between the variable learning interest and Javanese learning achievement for class V SDN. Gading V Surabaya. This shows that there is a significant relationship between parental support and achievement in learning Javanese and interest in learning and achievement in learning Javanese.

KEYWORD: Parental Support, Interest In Learning, Learning Achievement