

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG PERILAKU
PHUBBING PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA
DALAM KEHIDUPAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR
PAI DI MTs MUHAMMADIYAH 7 BOJONEGORO**

TESIS



Diajukan Oleh:

Ulfi Hidayatul Asfi

NIM. 20242550050

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG PERILAKU *PHUBBING*
PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA DALAM KEHIDUPAN
SOSIAL DAN HASIL BELAJAR PAI DI MTs
MUHAMMADIYAH 7 BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)**

Program Studi : Pendidikan Islam

Diajukan Oleh:

ULFI HIDAYATULASFI

NIM. 20242550050

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfi Hidayatul Asfi
NIM : 20242550050
Program Studi : Program Magister Pendidikan Islam
Fakultas Studi Islam Dan Peradaban

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Surabaya, 27 Juni 2026

Yang Menyatakan



Ulfi Hidayatul Asfi
NIM. 20242550050

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Ulfi Hidayatul Asfi, NIM: 20242550050, dengan judul “Studi Deskriptif Tentang Perilaku *Phubbing* Peserta Didik dan Implikasinya Dalam Kehidupan Sosial dan Hasil Belajar PAI di MTs Muhammadiyah 7 Bojonegoro”, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I.



Pembimbing I

Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.



Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I



LEMBAR PENGESAHAN

Studi Deskriptif Tentang Perilaku *Phubbing* Peserta Didik dan Implikasinya Dalam Kehidupan Sosial dan Hasil Belajar PAI di MTs Muhammadiyah 7 Bojonegoro

oleh :

Ulfi Hidayatul Asfi,

NIM: 20242550050

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. Muh Hambal Shafwan, M.Pd.I



Penguji Utama

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I.



Penguji I

Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.



Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I., M.H.I.

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG PERILAKU *PHUBBING*
PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA DALAM KEHIDUPAN
SOSIAL DAN HASIL BELAJAR PAI DI MTs MUHAMMADIYAH 7
BOJONEGORO**

Oleh :

ULFI HIDAYATUL ASFI

20242550050

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Perkembangan teknologi digital, khususnya penggunaan smartphone di kalangan peserta didik, smartphone telah memberikan kemudahan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Namun, penggunaan smartphone yang tidak bijaksana juga dapat menimbulkan dampak negatif, salah satunya adalah perilaku *phubbing* (phone snubbing). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku *Phubbing*, hasil belajar serta *dampak* perilaku *Phubbing* peserta didik dalam kehidupan sosial dan hasil belajar PAI di lingkungan MTs Muhammadiyah 7 Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi *fenomenologi*. Subjek penelitian meliputi peserta didik, guru PAI, dan orang tua. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman dengan triangulasi untuk uji keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) secara umum berada pada kategori cukup baik dalam aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Meskipun demikian, capaian hasil belajar masih dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti motivasi belajar, perhatian peserta didik, lingkungan belajar, serta adanya distraksi akibat perilaku *phubbing*. Sehingga berimplikasi pada menurunnya konsentrasi, partisipasi belajar, dan pemahaman materi. Perilaku *phubbing* berimplikasi terhadap kehidupan sosial dan hasil belajar PAI, sehingga diperlukan kontrol penggunaan smartphone dan pembinaan adab digital. serta kerja sama antara madrasah, guru, orang tua, dan peserta didik dalam mengelola penggunaan smartphone secara bijaksana agar dampak negatif *phubbing* dapat diminimalkan serta kualitas interaksi sosial dan hasil belajar PAI dapat terus ditingkatkan.

Kata Kunci: *Phubbing*, kehidupan sosial, hasil belajar PAI

**A DESCRIPTIVE STUDY OF STUDENT PHUBBING
BEHAVIOR AND ITS IMPLICATIONS FOR sosial LIFE AND
ISLAMIC RELIGIUS EDUCATION (PAI) LEARNING OUTCOMES
AT MTS MUHAMMADIYAH 7 BOJONEGORO**

ULFI HIDAYATUL ASFI

20242550050

ABSTRACT

The rapid development of digital technology, particularly the use of smartphones among students, has provided various benefits in the learning process. However, inappropriate smartphone use may lead to *phubbing* (*phone snubbing*), a behavior in which individuals ignore those around them because they are more focused on their smartphones. This behavior has the potential to reduce the quality of students' sosial interactions, learning concentration, classroom participation, and learning outcomes, particularly in Islamic Religious Education (PAI). This study aims to: (1) describe students' phubbing behavior at MTs Muhammadiyah 7 Bojonegoro, (2) describe the implications of phubbing behavior for students' sosial life, and (3) describe the implications of phubbing behavior for Islamic Religious Education (PAI) learning outcomes.

This study employed a descriptive qualitative approach. The research participants consisted of students, Islamic Religious Education teachers, and parents. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed using the Miles and Huberman interactive model, including data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The findings indicate that students' phubbing behavior is characterized by the habit of using smartphones during classroom learning and while interacting with teachers and peers. This behavior has implications for declining sosial interaction, reduced mutual respect, decreased learning concentration, lower classroom participation, and a less optimal understanding of Islamic Religious Education materials, which ultimately affects students' learning outcomes. Therefore, more effective supervision of smartphone use is required through collaboration among schools, teachers, and parents, as well as the implementation of digital etiquette education based on Islamic values to encourage students to use technology wisely and responsibly.

Keywords: Phubbing, sosial life, learning outcomes, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Studi Deskriptif Tentang Perilaku *Phubbing* Peserta Didik Dan Implikasinya Dalam Kehidupan Sosial Dan Hasil Belajar PAI Di Mts Muhammadiyah 7 Bojonegoro”. Seiring dengan itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Mundakir MKep, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Tho’at Setiawan, M.HI Dekan Program Pascasarjana Fakultas studi islam dan peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. H. M. Arfan Mu’ammam, M.Pd.I. Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. H. M. Arfan Mu’ammam, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberi arahan, revisi, dan tiada henti memotivasi kami dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Ibu Ika Puspitasari, M.PdI, selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberi banyak masukan konstruktif, arahan, dan revisi dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Ibu tercinta dengan do’a-doa beliau yang mengalir dalam nadi menumbuhkan semangat dan motivasi kami untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Suami syurgaku Roni Setiawan, meski ragamu menjauh ridhomu selalu menyertai langkahku, serta buah hatiku Abyan Fakhrial Huda, Nekhla Jathbiya Naher, serta Haikal Fakhrial Huda, terimakasih selalu menjadi alasan menyelesaikan tesis ini.
9. Terimakasih Ulfi Hidayatul Asfi, yang memilih untuk tidak menyerah meski berkali kali patah, terimakasih sudah bertahan dan membuktikan bahwa kamu bisa melangkah sejauh ini.

10. Terima kasih ayunda seperjuangan pimpinan daerah nasyiatul aisyiyah bojonegoro atas segala dukungan, motivasi, doa, dan tawa.

Dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan tesis ini. Semoga penulisan ini ada guna dan manfaatnya bagi perkembangan ilmu pendidikan Islam, utamanya kepada para guru Agama dalam meningkatkan bimbingan terhadap peserta didik, dan mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Al birru manittaqo.

Surabaya, 27 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
TRANSLITERASI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.Latar Belakang Masalah	1
A.Rumusan Masalah.....	7
B.Tujuan Penelitian	7
C.Manfaat Penelitian	8
D.Definisi Operasional	8
E.Penelitian Terdahulu	11
F.Sistematika Pembahasan	25
BAB II.....	26
LANDASAN TEORI.....	26
A. Perilaku Phubbing.....	26
1. Pengertian Phubbing.....	26
2. Faktor Penyebab Phubbing	28
3. Ciri – ciri Phubbing.	30
4. Dimensi - dimensi perilaku Phubbing	33
B. Kehidupan Sosial	40
1. Pengertian Kehidupan Sosial.....	40
2. Bentuk -Bentuk Kehidupan Interaksi Sosial	42
3.Faktor yang mempengaruhi kehidupan interaksi Sosial.....	44

4. Dampak Teknologi terhadap kehidupan Sosial	45
C. Hasil Belajar PAI	49
1. Pendidikan Agama Islam (PAI)	49
2. Pengertian Hasil Belajar	50
3. Indikator hasil belajar PAI	53
4. Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar PAI	55
5. Upaya peningkatan hasil belajar PAI	58
BAB III	61
METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan Penelitian	61
B. Jenis Penelitian	62
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	62
D. Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	66
BAB IV	69
PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	69
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	69
B. Penyajian Data	75
1. Data tentang perilaku Phubbing peserta didik di lingkungan MTs Muhammadiyah 7 Bojonegoro.	75
2. Data tentang hasil belajarmata pelajaran PAI di Lingkungan MTs Muhammadiyah 7 Bojonegoro.	81
3. Data tentang Dampak perilaku Phubbing peserta didik dalam kehidupan sosial dan hasil belajarmata pelajaran PAI di lingkungan MTs Muhammadiyah 7 Bojonegoro	88
C. Analisis Data	93
1. Analisis perilaku Phubbing peserta didik di lingkungan MTs Muhammadiyah 7 Bojonegoro	93
2. Analaisis hasil belajarmata pelajaran PAI di Lingkungan MTs Muhammadiyah 7 Bojonegoro.	95
3. Analisis Dampak perilaku Phubbing peserta didik dalam kehidupan sosial dan hasil belajarmata pelajaran PAI di lingkungan	

MTs Muhammadiyah 7 Bojonegoro.....	97
BAB V.....	101
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
CURRICULUM VITAE.....	113
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	114

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	أ	‘
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl		

Sumber: Penyusun, T. (2021). Pedoman Penyusunan dan Penulisan Skripsi. *STIA Amunta*