

DAFTAR PUSTAKA

- Adiani Hulu. (2024). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Paud KB Ananda. *Nubuat : Jurnal Pendidikan Agama Kristen Dan Katolik*, 1, 244–251.
- Ambarwati, W. D. (2023). PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DIDIK PAUD DI TK DHARMAWANITA WRINGINANOM MELALUI METODE BERNYANYI. *Journal of Sendratasik*, Vol.12(No.1), 166–179.
- Amjad Aiwan. (2023). Teori Belajar Muncul Bersamaan Dengan Teori Belajar Kognitif. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 302–311.
- Andi Rezeky Amaliah. (2024). PENGARUH PENERAPAN BERMAIN SAINS TERHADAP KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN BERPIKIR KRITIS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN. 8(1), 117–128. <https://doi.org/10.29313/ga>
- Arief Hidayat. (2020). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini *Arief*. 1(3), 356–368.
- Azizah, L., & Candra, R. D. A. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Gawai terhadap Kemampuan Berpikir Logis Kritis Kreatif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Lab School IKIP PGRI Jember. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9877–9886. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.9056>
- Cahaya, C., Bonita, M., Sutra Awaliyah, D., & Nidha Eka Restuti, M. (2024). Pengaruh Pendidikan Orang Tua dan Gender terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 2(2), 295–311. <https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v2i2.269>
- Dwijantie, J. S., & Hoerudin, C. W. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *IZZAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 22–26.

<https://izzan.stai-sabili.net/index.php/JM/article/view/4>

Fairuz Fareh Nisrina. (2024). Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5 – 6 Tahun melalui Media Musik dan Lagu di TK Aisyiyah 12 Setiabudi Pamulang. *Fakultas Ilmu Pendidikan*, 1507–1514.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23525/11020>

Fatmarani, D. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL ALJABAR MENGACU PADA WATSON-GLASER CRITICAL THINKING APPRAISAL. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 904–923.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>

Gina Yunia Nuraini. (2024). Membuat Pembelajaran Menyenangkan Berbasis Teori Piaget Untuk Membangun Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *The 8th Annual Conference on Islamic Early Childhood Education Yogyakarta*, 8(November), 53–59.

Hadi, R. (2023). *Penggunaan Gadget oleh Anak Usia Dini*. 6, 1062–1066.

Hafidza, R. (2024). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Keterampilan Berpikir Simbolik. *Alzam: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 11–20.
<https://doi.org/10.51675/alzam.v4i1.774>

Hafiz, A. (2023). Teori Pendidikan Ibn Sina dan Jean Piaget: Perbandingan antara Perkembangan Kognitif dan Pertumbuhan Usia Peserta Didik. *Rayah Al-Islam*, 7(3), 1268–1285.
<https://doi.org/10.37274/rais.v7i3.819>

Hendarwati, E. (2022). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER. *Penelitian Ini Bertujuan Menganalisis Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran*

Numbered Head Together. Penelitian Ini Merupakan Penelitian Kualitatif Dengan Desain Studi Kepustakaan Atau Library Research. Hasil Analisis Pen, 8, 1–20.

- Hidayah, A. A. (2025). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Paud Agapedia*, 9(1), 111–122.
- Ilhafa, U. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Sains Dalam Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 3(2), 36–51.
- Indri Dwi Isnaini, D. J. (2022). Sosialisasi Pola Asuh yang Tepat dan Pentingnya Memahami Karakteristik Anak Usia Dini di TK Dharmawanita Gedangan. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v2i2.174>
- Kadir, A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak di Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Sains. *Journal of Education Research*, 5(1), 380–388.
- Khusnul Khotimah. (2023). IMPLEMENTASI TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET PADA ANAK USIA DINI. 2(1), 11–20.
- Kusuma, T. C. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Journal on Early Childhood*, 6(3), 413–420. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.563>
- Maghfiroh, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.
- Mimin, E. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. 6(02), 558–568.
- Muftie, Z. (2022). Efek Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Early Childhood Education*, 13(1), 256–264. <https://doi.org/10.23960/jpa.v8n1.24067>
- Muhammad Fiqri Abdul Thoriq. (2024). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Siswa di SDN Banjaranyar 05

Brebes. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 249–260.

Murni Stialis. (2024). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Berfikir Kritis Melalui Fun Science pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(September), 10986–10994.

Nae, M. E. (2021). ANALISIS PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN DI KOBER ST. RAFAEL WARUWAJA KECAMATAN GOLEWA BARAT KABUPATEN NGADA. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(3), 409–421.

Ningsih, S. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *JURNAL MADRASAH IBTIDAIYAH*, 8(2), 52–61.
<https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i1>.

Nurfausia Wahyuningsih. (2024). Dampak Gadget pada Perubahan Sosial dan Perilaku Manusia Modern. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 298–305.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3684>

Permadi, K. S. (2022). Esensi Permainan Playdough Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 41.
<https://doi.org/10.55115/widyakumara.v3i1.2071>

Putri Miranti. (2021). Waspada Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini 1Putri. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 6(01), 58–66.

Rahayu, A. P. (2026). *Audio-Visual Interactive Storybook for Early Childhood Personal Safety Buku Cerita Interaktif Audio Visual untuk Edukasi Proteksi Diri Anak Usia Dini Aristiana*. 10(4), 1329–1339.

Rahayu, N. K. S. (2023). Studi Literatur Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 344–349.

<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.822>

- Rahmasari, T. (2021). PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(1), 41–48.
- Rendi. (2024). *Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi*. 2(2), 82–98.
- Sholikhah, L. I. (2023). Pola Asuh Orang Tua Menyikapi Penggunaan Smartphonepada Anak Usia Dini: Konteks Pendidikan Keluarga. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 8(1), 22–31. <https://doi.org/10.37058/jpls.v8i1>
- Titin Mariatul Qiptiyah. (2024). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK (Vygotsky). *CHILDHOOD EDUCATION: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 204–220.
- Triwulandari, S. (2022). ANALISIS INTELIGENSI DAN BERPIKIR KRITIS. *Jurnal Utile*, VIII, 50–61.
- Umi Kalsum. (2023). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 94–113. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.632>
- Yumarni, V. (2022). PENGARUH GADGET TERHADAP ANAK USIA DINI. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 8, 107–119.