



um surabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA GARIS LURUS DI TK AR-RASYID SURABAYA

SITI AESIYAH

NIM : 20131114145

DOSEN PEMBIMBING

Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.

Aristiana Prihatining Rahayu S.Sos,M.Med.,Kom.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN MENGGUNTING POLA GARIS LURUS KELOMPOK A DI TK
AR-RASYID SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**SITI AESIYAH
NIM 20131114145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“ Tekad yang bulat dan kemauan yang kuat kunci menuju mimpi yang hebat ”

Persembahan:

Untuk ibu, suami, anaku dan saudaraku yang tercinta

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Siti Aesiyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M. Pd		2017.
II. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos, M.Med.Kom		2017

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs.Wahono, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Siti Aesiyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2017

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aristiana Prihatining Rahayu,S.Sos,M.Med.Kom		2017
II. Aris Setiawan,S.Sn,M.Pd		2017
III. Radius Setyawan,S.Pd.MA		2017

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

.

Endah Hendarwati, S.E. M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangn dibawah ini :

Nama : SITI AESIYAH

NIM : 20131114145

Fakultas : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : PENDIDIKAN PG. PAUD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan . Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

(Siti Aesiyah)

NIM. 20131114145

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang berjudul Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Pola Garis Lurus pada Anak Kelompok A di TK Ar-Rasyid Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak terutama dari keluarga dan orang terdekat, baik secara moril maupun materiil. Maka dari itu, tiada kata yang dapat kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr.dr Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Wahono, S.Pd, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini
4. Dra. Badruli Martati, SH., M.A., M.Pd, Pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan serta semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Aristiana Prihatining Rahayu., S.Sos, M.Med.Kom., Pembimbing II yang dengan sabar membrikan arahan, bimbingan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Suami dan anak tercinta, yang selalu mendukung
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang membacanya.

Surabaya, Agustus 2017

Siti Aesiyah

NIM.20131114145

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DARTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Fokus Penelitian.....	6
1.5 Indikator Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berfikir.....	17
2.4 Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.3 Subjek Penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Teknis Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	26
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	26
4.2. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
Lampiran-lampiran.....	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas di TK. AR-RASYID Semester satu tahun Pelajaran 2016/2017.....	22
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian Motorik Halus Siklus I dan II di TK AR-RASYID.....	27
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I pertemuan 1.....	31
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I pertemuan II.....	38
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II pertemuan I.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas kurt Levin.....	20
Gambar 4.1 anak menggunting pola garis lurus siklus I pertemuan 1.....	29
Gambar 4.2 Kegiatan menggunting pola garis lurus di siklus I	37
Gambar 4.3 Anak menunjukkan hasil menggunting dengan kertas warna.....	37
Gambar 4.4 Kegiatan Menggunting Pola Garis Lurus Siklus II.....	44

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas. Edisi Revisi*, Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Acep Yoni. dkk, 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas. Peningkatan Tindakan Kelas, Mahasiswa, Guru, Dosen*. Jakarta : Familia Pustaka Keluarga
- Agung Iskandar.2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi GURU*. Jakarta: Bestari Buana Murni
- Depdiknas. 2010. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Seni di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Dasar
- Laily Husniyatul Ayu. 2015. *Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggunting dengan metode demonstrasi*. Diakses dari: [e-jurnal.unesa.ac.id>article>view> September, 2015](http://e-jurnal.unesa.ac.id/article/view/September,2015)
- Hurlock Elizabeth.1978. *Perkembangan Anak Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga
- Kusumah wijaya, dan Dwitagama Dedi. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Edisi Kedua*. Jakarta: PT Indeks
- Nurani Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Oberlander june R.2002. *Slow and Steady Get Me Read*. Jakarta: PT. Primamedia Pustaka
- Rahyubi Heri 2004.*Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik. Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung : Nusa Media
- Sujiono Bambang, dkk. 2015. *Metode Pengembangan Fisik*. Tangerang Selatan : Universits Terbuka
- Sujiono, Yuliani Nuraini, dkk. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Permendiknas 58 Tahun 2009. *Standart Pendidikan Anak Usis Dini*
[www.e-jurnal.com>2013>pengertian media pembelajaran](http://www.e-jurnal.com/2013/pengertian-media-pembelajaran) (Diakses pada 11 November 2016)
- [http; e-jurnal.com>2015>Motorik halus menurut para ahli](http://e-jurnal.com/2015/Motorik-halus-menurut-para-ahli) (Diakses pada 9 Oktober 2016)