



UMSURA

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN MEDIA *E-STORY BOOK AUDIO* UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA DAARUN NAJAH SURABAYA

**DINAH OKTAVIA
NIM. 20221114046**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd.
Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA *E-STORY BOOK AUDIO*
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA DAARUN NAJAH SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

DINAH OKTAVIA

NIM. 20221114046

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Cukup Allah menjadi penolong bagi kami dan Allah adalah sebaik –
baik pelindung”

(QS. Ali’Imran : 173)

“Jalanmu kan sepanjang niatmu, simpan tegar dalam hati 29 kau terus
mencari.

Sebutlah nama-Nya, tetap di jalan-Nya, kelak kau mengingat, kau akan
teringat”

(33x – Perunggu)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, petunjuk, dan kemudahan yang senantiasa melimpah di setiap langkah perjalanan saya. Karya ini saya persembahkan dengan rasa cinta dan hormat yang amat mendalam untuk kedua orang tua tercinta, Ayah dan Mama, sosok yang tak pernah lelah memanjatkan doa tulus di setiap sujudnya, memberikan kasih sayang tanpa syarat, serta mengorbankan segalanya demi melihat saya berhasil dan bahagia. Tak lupa, ucapan terima kasih dan kasih sayang ini juga saya tujukan untuk seluruh keluarga tersayang atas perhatian, kehangatan, dan dorongan semangat yang tiada henti, serta untuk diri saya sendiri—terima kasih telah berjuang pantang menyerah, bertahan melintasi setiap tantangan, tetap tangguh di masa-masa terberat, dan terus percaya pada proses hingga akhirnya mampu melangkah sampai ke garis akhir ini. Semoga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media *E-story Book Audio* untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun di RA Daarun Najah Surabaya” ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi positif bagi perkembangan pendidikan anak usia dini.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Dinah Oktavia NIM 20221114046 dengan judul *"Pengaruh Penerapan Media E-story Book Audio Untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun di RA Daarun Najah Surabaya"* ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada bulan 18 Juli 2026.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd


.....

28-09-2026
.....

II. Aristiana Prihatining Rahayu,
S.Sos., M.Med.Kom.


.....

28-09-2026
.....

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Dinah Oktavia telah diuji dan dinyatakan sah Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd



28-09-2026

II. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,
M.Med.Kom.



28-09-2026

III. Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd



28-09-2026



Mengetahui,

Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinah Oktavia

NIM : 20221114046

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pendidikan, Komunikasi Dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik Sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 18 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Dinah Oktavia

ABSTRAK

Dinah Oktavia 2026. Pengaruh Penerapan Media E-Story Book Audio untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun di RA Daarun Najah Surabaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing: (I) Dr. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd., (II) Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.

Kemampuan menyimak merupakan salah satu fondasi utama perkembangan bahasa anak usia dini yang mendasari keterampilan berbicara, membaca, dan menulis. Namun, rendahnya minat dan fokus anak dalam menyimak sering kali disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran konvensional yang kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan dan pengaruh penerapan media E-Story Book Audio terhadap pengembangan kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di RA Daarun Najah Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen jenis *Pre-Experimental tipe One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa RA Daarun Najah Surabaya, dengan sampel penelitian sebanyak 11 anak kelompok B1 yang dipilih melalui teknik purposive sampling berdasarkan kriteria anak yang kemampuan menyimaknya belum berkembang secara optimal. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi terstruktur dengan instrumen penilaian skala 4 (BB, MB, BSH, BSB) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistik non-parametrik Wilcoxon Signed Rank Test dibantu software SPSS. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menyimak anak yang signifikan setelah diberikan perlakuan (treatment) sebanyak empat kali pertemuan. Nilai rata-rata skor anak meningkat dari 1,93 pada saat pretest menjadi 3,51 pada saat posttest. Hasil analisis Wilcoxon Signed Rank Test menghasilkan nilai $Z = -2,944$ dengan nilai signifikansi Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,003 ($p < 0,05$). Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan media E-Story Book Audio berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di RA Daarun Najah Surabaya. Integrasi audio naratif dan visual piktorial interaktif terbukti

efektif dalam memusatkan perhatian, meningkatkan pemahaman cerita, serta memperkuat daya ingat anak.

Kata Kunci: E-Story Book Audio, Kemampuan Menyimak, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Dinah Oktavia 2026. *The Effect of Applying Audio E-Story Book Media to Develop Listening Skills in Children Aged 5-6 Years at RA Daarun Najah Surabaya*. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Communication, and Science, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Advisors: (I) Dr. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd., (II) Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.

Listening skill is one of the fundamental pillars of early childhood language development, serving as the foundation for speaking, reading, and writing skills. However, young children's low interest and attention span during listening activities are often caused by the reliance on unvaried conventional learning media. This study aims to examine the difference and the effect of implementing Audio E-Story Book media on developing listening skills in children aged 5-6 years at RA Daarun Najah Surabaya. This study employed a quantitative approach with a pre-experimental design, specifically the One-Group Pretest-Posttest Design. The target population comprised all students at RA Daarun Najah Surabaya, with a sample of 11 children from group B1 selected through purposive sampling based on initial observations indicating underdeveloped listening abilities. Data were collected using structured observation sheets rated on a 4-point scale (Not Developed, Starting to Develop, Developing as Expected, Very Well Developed) and documentation. Data analysis was conducted using the non-parametric Wilcoxon Signed Rank Test via SPSS software. The results demonstrated a significant improvement in children's listening skills following four treatment sessions using the Audio E-Story Book media. The mean score increased from 1.93 in the pretest to 3.51 in the posttest. The statistical Wilcoxon Signed Rank Test yielded a Z-value of -2.944 with an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.003 ($p < 0.05$), leading to the rejection of the null hypothesis (H_0) and acceptance of the alternative hypothesis (H_1). In conclusion, the application of Audio E-Story Book media has a significant positive effect on enhancing the listening skills of children aged 5-6 years at RA Daarun Najah Surabaya. Combining narrative audio and interactive pictorial visuals effectively enhances children's focus, story comprehension, and memory retention.

Keywords: Audio E-Story Book, Listening Skills, Early Childhood.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamini, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Media E-Story Book Audio untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun di RA Daarun Najah Surabaya" ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kendala dan hambatan. Namun, berkat bimbingan, arahan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns. M.Kep., FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom., selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Dr. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih telah percaya dan selalu mendorong penulisan untuk terus berkembang.

5. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih telah percaya dan selalu mendorong penulisan untuk terus berkembang.
6. Bapak Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji saya, yang telah memberikan banyak saran dan masukkan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. Teruntuk Mamaku tersayang, Fittria Leliana S.Pd Malaikat tak bersayap dan alasan terbesarku untuk terus bertahan hingga titik ini. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas, doa-doa di hening malam yang selalu mengetuk pintu langit, dan pelukan paling hangat yang menjadi tempat terpalang aman saat dunia terasa melelahkan. Terima kasih atas ketulusan yang tak pernah meminta balas. Maafkan jika proses ini sempat menyita ketenangan dan air mata Ibu. Skripsi ini adalah kado kecil dan wujud baktiku untuk mengukir senyum bahagia di wajah Ibu. Terima kasih telah menjadi rumah dan sosok terhebat dalam hidupku.
9. Kepada Ayahku tersayang, Erwinsyah Ramadhani Cinta pertama, pahlawan, dan sosok pelindung terkuat dalam hidupku. Di balik diam dan tegasnya Ayah, aku tahu ada doa sunyi yang selalu dipanjatkan agar masa depanku jauh lebih baik. Terima kasih atas segala pengorbanan luar biasa yang tak sanggup kubalas dengan apa pun. Maaf jika belum sepenuhnya bisa membuat Ayah bangga, namun skripsi ini adalah bukti bahwa setiap lelah dan peluh Ayah tidak pernah sia-sia. Karya ini kupersembahkan sepenuhnya untuk Ayah, sosok paling tangguh dalam hidupku.

10. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya berinisial JTP, Terima kasih telah menemani setiap langkah dalam perjalanan panjang yang tidak mudah ini, meskipun bentangan jarak memisahkan kita. Terima kasih telah menjadi sosok penyemangat yang tak pernah lelah mendengarkan setiap tumpahan keluh kesahku melalui layar dan suara, menenangkan riuhnya kepala saat keraguan datang, dan selalu percaya padaku bahkan ketika aku hampir menyerah pada diriku sendiri.
11. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga saya tujukan kepada kawan-kawan tercinta yang sangat luar biasa, yaitu Salva, Selfi, Amanda, Putri, Arik, dan Rahma. Akhir kata dari proses panjang ini terasa jauh lebih bermakna berkat adanya kebersamaan, dukungan moral tanpa henti, serta kehangatan canda tawa yang selalu hadir di setiap fase suka dan duka selama masa perkuliahan hingga titik penyelesaian skripsi ini. Setiap momen perjuangan yang telah kita lewati bersama akan selalu menjadi kenangan indah yang tak ternilai harganya. Semoga hubungan persahabatan serta kekeluargaan ini tetap terjalin erat dan harmonis di masa-masa selanjutnya, serta semoga pintu-pintu kesuksesan selalu terbuka lebar untuk seluruh langkah dan karier kalian di masa depan.
12. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah,

meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin

Surabaya, 18 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan,

Dinah Oktavia

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Anak Usia Dini	12

2. Perkembangan Bahasa.....	17
3. Kemampuan Menyimak	22
4. Media Pembelajaran.....	25
5. Media E-Story Book Audio	27
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	34
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian	40
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian.....	40
E. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional ...	41
1. Variabel Penelitian	41
2. Definisi Operasional.....	42
F. Prosedur Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi	44
2. Dokumentasi	47
H. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Wilcoxon.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Lokasi Penelitian.....	51
2. Visi, Misi dan Tujuan RA Daarun Najah Surabaya, TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bebekan Sidoarjo	51
3. Populasi dan Sampel	51
B. Analisis Data	52
1. Tahapan Pretest.....	52
2. Tahapan Treatment.....	55
<i>Treatment (1)</i>	55
<i>Treatment (2)</i>	56
<i>Treatment (3)</i>	57
3. Tahapan Posttest.....	59
C. Hasil Analisis Data.....	64
1. Uji Wilcoxon Sign Renk Test.....	64
D. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 4.1 Data Siswa Kelompok B	52
Tabel 4.2 Hasil Nilai Observasi Pretest Sebelum Pemberian Perlakuan (Treatment) Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Daarun Najah Surabaya.....	53
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Pretest.....	55
Tabel 4.4 Hasil nilai Observasi Posttest setelah pemberian perlakuan (Treatment) Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Daarun Najah Surabaya.....	60
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Posttest	61
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Nilai Skor Pretest dan Posttes.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest	64
Gambar 4. 2 Grafik Nilai Rata-Rata Pretest-Posttest	67
Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Penilaian Anak	78
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian Di Lapangan	80
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	82
Lampiran 4 Hasil Plagiasi	83
Lampiran 5 Bebas Pinjam	84
Lampiran 6 Hasil Spss	85
Lampiran 7 Riwayat Hidup	86