

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, A., & Pransiska, R. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Audiobook Berbasis Cerita terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok A di TK Islam Budi Mulia Padang*. 8, 26443–26449.
- Ambarwati, & Purwanto. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 9626–9635.
- Anggraini, V. (2019). Stimulasi keterampilan menyimak terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *MURHUM : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 1, Juli 2022| *1MURHUM : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.65>
- Azhari, N. J., Razak, A. A., Shazli, M., Noor, M., Azhari, N. J., Razak, A. A., & Mohd, M. S. (2023). *Assessing Sustainable Tourism in Kuala Kubu Bharu : A Qualitative Approach Assessing Sustainable Tourism in Kuala Kubu Bharu : A Qualitative Approach*. 1(5), 2309–2326. <https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v13-i5/16899>
- Azzahroh, P., Sari, R. J., & Lubis, R. (2021). *Analisis Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini di Wilayah Puskesmas Kunciran Kota Tangerang Tahun 2020*. 4(1), 46–55. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v4i1.104>
- Emara Agnes, Ali Muhammad, L. (2024). *PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6*. 13, 922–930. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i5.78550>
- Emiyati, A., & Kurniawan, A. H. (2022). *No Title*.
- Fachrurrozi, Utami, N. C. M. U., & Aldian, R. (2021). Pengembangan buku audio digital sebagai media pembelajaran membaca permulaan kelas i sekolah dasar. *Educational Technology Journal*, 1, 17–31.
- Gnawali, Y. P. (2022). *Ganeshman Darpan*. December, 10–15.

GUSNETTI. (2022). *No Title*.

Hasanah, H. N., Wahyuningsih, S., & Palupi, W. (2022). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP STORYBOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN 1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(2).

Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.

Jumiaty, E., & Chadijah, S. (2024). *WOMEN ' S EMPOWERMENT , SOCIAL INCLUSION , AND ATTITUDE CHANGE THROUGH A STUDY OF SEKOPER CINTA MODEL IN*. 5(1), 1568–1576.

Kuntari, S., & License, I. (2023). *PROSIDING Vol.2 2023*. 2, 90–94. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>

Kurniasih, E. (n.d.). *Media digital pada anak usia dini*. 9(2), 87–91.

Mahardika, M. P. (n.d.). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOBOOK CERITA RAKYAT TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI 196 GRESIK* Meytaduri Prima Mahardika Abstrak. 2095–2104.

Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>

Mesiono, Vanni, S. O., & Zairina, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dwi Utama Deli Serdang. *JURNAL RAUDHAH*, 8(1), 58–68.

Meutia, R., Saswita, R., & Nasution, W. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di Tk Al-Kawanad Kota Banda Aceh. *Journal Metamorfosa*, 13(1), 1–15.

Mustiningtyas, Wahono, S. (2022). *Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD ANAK USIA DINI DENGAN PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN DI KB . AT-TAQWA*. 403–427.

Nisa, L., Puspitasari, E., & Risma, D. (2024). *PENGARUH E-BOOK*

- AUDIO BAHASA BERBASIS KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 8722–8732.
- Nugraha, M. A. (2024). PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN KREATIF. *Karimah Tauhid*, 3, 12420–12427.
- Nyihana, E. (2021). *METODE PjBL Berbasis Scientific Approach dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif bagi Siswa* (Abdul (ed.)). Penerbit Adab.
- Rahelia, P., Suryaningsih, N. M. A., & Cahaya, I. M. E. C. (2021). TAHUN MELALUI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA TANGAN. *SINTESA*, 4(2017), 97–108.
- Setoresmi, A. S., & Rahmawati, A. (2025). *PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MEDIA E-BOOK TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN*. 13(3), 350–358.
- Shilahuddin, A. (22 C.E.). PENGENALAN KLASIFIKASI , KARAKTERISTIK , DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI Abstrak. *Ida aratul 'Ulum (Jurnal Prodi MPI) tul 'Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4, 162–175.
- Sinabela, P. D. L. P. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Sudirlan. (2024). *Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini Abstract : Abstract : 1*, 69–76.
- Sugiono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhardi, M. (2023). *Buku Ajar Dasar Metodologi Penelitian* (M. Hidayat & Miskadi (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Supriani, Y., Tanjung, R., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). *Peran Manajemen Kepemimpinan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. 5, 332–338.
- Tahsinia, J., Arini, D. A., Gianistika, C., Ropiah, N. S., & Kooperatif, P. (2021). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN

KOOPERATIF PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PENINGGALAN SEJARAH DI INDONESIA. *Jurnal Tahsinia*, 110–124.

Tamila, R., & Loka, N. (2023). *Jurnal I ' tibar Program Studi Jurnal I ' tibar Program Studi*. 7(02), 50–58.

Teale, W. H., & Sulzby, E. (1986). *Emergent Literacy: Writing and Reading*. Ablex Publishing Corporation.
<https://archive.org/details/emergentliteracy0000unse/page/n5/mod e/1up>

