

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DAN DUKUNGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SMK
NEGERI 1 GENDING DI KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh:

Abidah Ardelia Putri

NIM 20221770035

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SMK NEGERI 1
GENDING DI KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh:

Abidah Ardella Putri

NIM 20221770035

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abidah Ardelia Putri

NIM : 20221770035

Fakultas : Psikologi

Program Studi : S1 Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Permissif dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMK Negeri 1 Gending Kabupaten Probolinggo

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain. Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 14 Juli 2026



Abidah Ardelia Putri

NIM: 20221770035

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SMK NEGERI 1
GENDING DI KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ABIDAH ARDELLA PUTRI

20221770035

**Disetujui Untuk Di Uji:
Surabaya, 14 Juli 2026**

Dosen Pembimbing 1



Andini Dwi Arumsari, S. Psi., M. Psi., Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

iii

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SMK NEGERI 1
GENDING DI KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ABIDAH ARDELIA PUTRI

20221770035

**Disetujui Untuk Di Uji:
Surabaya, 14 Juli 2026**

Dosen Pembimbing 2

Agus Poerwanto, S. Psi., M. Kes

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI SMK NEGERI 1
GENDING DI KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Abidah Ardella Putri

20221770035

**Dipertahakan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal

Juli 2026

**Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya**

Dr. Dewi Ilma Antawati, S. Psi., M. Psi., Psikolog

Dosen Penguji:

Ketua : Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M. Si., Psikolog

Sekretaris : Andini Dwi Arumsari, S. Psi., M. Psi., Psikolog

Anggota : Agus Poerwanto, S. Psi., M. Kes

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, serta nikmat yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Permisif dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMK Negeri 1 Gending Kabupaten Probolinggo." Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.).

Harapan penulis, penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu psikologi, baik secara teoretis maupun praktis, khususnya yang berkaitan dengan pola asuh permisif, dukungan teman sebaya, dan perilaku *bullying* pada remaja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini.

Kata pengantar ini disampaikan dengan harapan semoga hasil penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, peneliti selanjutnya, serta berbagai pihak yang berkepentingan, sekaligus menjadi salah satu referensi dalam pengembangan ilmu psikologi, khususnya di bidang psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.

Surabaya, 14 Juli 2026



Abidah Ardelia Putri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, nikmat iman, kesehatan, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Permisif dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMK Negeri 1 Gending Kabupaten Probolinggo." Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, karunia, serta pertolongan-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad saw. yang senantiasa menjadi teladan dan panutan dalam menjalani kehidupan.
3. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Ibu Andini Dwi Arumsari, A. Psi., M. Psi., Psikolog sebagai Dosen Pembimbing skripsi satu yang telah memberikan bimbingan dengan penuh dedikasi dan kesabaran, tidak lelah dalam membimbing, menyediakan tenaga, dan pikiran. Terima kasih atas arahan yang tepat, masukan yang membangun untuk kemajuan skripsi penulis dan ilmu yang berharga dalam setiap proses konsultasi dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Agus Poerwanto, S. Psi., M. Kes sebagai Dosen Pembimbing skripsi dua yang telah memberikan bimbingan dengan penuh dedikasi dan kesabaran, tidak lelah dalam membimbing, menyediakan tenaga, dan pikiran. Terima kasih atas

arahan yang tepat, masukan yang membangun untuk kemajuan skripsi penulis dan ilmu yang berharga dalam setiap proses konsultasi dan penyusunan skripsi ini.

8. Kepada Ibu Dr. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si., Psikolog selaku dosen penguji, penulis mengucapkan terima kasih atas kesediaan Ibu menjadi dosen penguji serta atas segala saran, masukan, dan arahan yang telah diberikan sehingga penelitian ini menjadi lebih baik dan layak untuk disajikan. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah Ibu berikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.
9. Seluruh dosen beserta sivitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, pengalaman, serta berbagai nasihat yang bermanfaat kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang senantiasa memberikan pelayanan, bantuan, serta informasi akademik dengan baik, sehingga mendukung kelancaran proses administrasi penulis selama menjalani perkuliahan.
11. Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada Dwi Rohmadiyanto selaku Ayah penulis dan Rifawati selaku Mama tercinta penulis yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan doa dalam setiap perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, serta cinta yang tidak pernah berkurang dalam mendidik, memfasilitasi, memotivasi, dan menemani penulis melewati setiap perjuangan di berbagai medan kehidupan. Limpahan kasih sayang yang Ayah dan Mama berikan telah memenuhi hati penulis dengan keberanian, sehingga mampu menghadapi setiap tantangan dan terus melangkah hingga berada di titik ini. Penulis juga memohon maaf atas segala perkataan, sikap, maupun tindakan yang pernah menyakiti hati Ayah dan Mama, baik yang disengaja maupun yang tidak disadari. Semoga karya sederhana ini menjadi wujud rasa syukur, bakti, dan ungkapan terima kasih atas cinta yang begitu tulus, serta menjadi salah satu kebanggaan yang dapat penulis persembahkan kepada Ayah dan Mama. Semoga Allah Swt. senantiasa

melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan rahmat-Nya kepada Ayah dan Mama di setiap langkah kehidupan.

12. Kepada orang yang paling berjasa dalam hidup penulis, nenek tercinta. Terima kasih atas cinta, doa, dukungan, dan segala pengorbanan yang telah diberikan tanpa pernah mengenal kata lelah. Terima kasih karena selalu mengusahakan apa pun demi melihat penulis tersenyum dan bahagia. Nenek adalah sosok yang berjalan, berlari, dan selalu merangkul penulis sejak masa kanak-kanak hingga tumbuh menjadi dewasa. Terima kasih atas masakan yang selalu tersedia setiap kali penulis pulang ke kampung halaman, atas kesediaan menemani menjelajahi setiap sudut pusat perbelanjaan, serta atas telinga dan hati yang tidak pernah lelah mendengarkan setiap keluh kesah penulis. Kasih sayang nenek menjadi rumah yang selalu penulis rindukan dan kekuatan yang terus mengiringi setiap langkah penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa menganugerahkan kesehatan, umur yang penuh keberkahan, kebahagiaan, serta membalas setiap cinta dan pengorbanan nenek dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap dapat terus menjadi alasan bagi nenek untuk tersenyum dan kelak mampu membalas, meski tak akan pernah sebanding, seluruh kebaikan yang telah nenek berikan.
13. Kepada keluarga besar Bani Suhairiyah, terkhusus Ibu Naning, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, kasih sayang, perhatian, dan doa yang senantiasa diberikan kepada penulis dalam setiap keadaan.
14. Kepada saudari tercinta saya, Kirana Franda Azzahra. Terima kasih telah menyanggupi 77 kali pertanyaan hingga akhirnya terlahir menjadi adik saya, seseorang yang hadir sebagai teman dalam menghadapi dunia yang tidak selalu ramah. Maaf apabila selama menjadi seorang kakak, saya masih memiliki banyak kesalahan dan kekurangan yang mungkin pernah melukai hati maupun langkahmu. Terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup saya. Tetaplah semangat untuk terus menuntut ilmu, tumbuh menjadi pribadi yang hebat, dan mengejar cita-cita di kota istimewa.
15. Kepada Gery Rabbani, terima kasih telah hadir dan menemani setiap langkah penulis, baik dalam menjalani kehidupan maupun menyelesaikan proses

penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang di saat penulis merasa lelah, memberikan dukungan ketika semangat mulai meredup, serta perlahan mengisi kembali tangki cinta yang pernah runtuh pada tahun-tahun silam. Semoga langkah yang kita tempuh senantiasa dipenuhi keberkahan, rezeki yang baik, dan takdir yang saling menguatkan. Semoga, pada waktunya nanti, Allah mempertemukan kita dalam ketetapan yang paling indah, menjadikan ikatan yang diridai agama sebagai kebahagiaan terbesar dalam kehidupan penulis.

16. Kepada Amalia Khoirun Nisa', Laily Dwi Agustin, Umniyatun Samiyah, Ade Silvia Wulandari, dan Dinda Dwi Wahyuni, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis selama tujuh tahun terakhir. Terima kasih telah melukis begitu banyak cerita, tawa, air mata, dan kenangan yang akan selalu memiliki tempat istimewa di hati penulis.
17. Kepada Putri Malinda Mardiah Zara dan Naia Elok Azzahra, terima kasih telah menjadi teman pertama penulis di bangku perkuliahan. Terima kasih karena telah bersedia berbagi begitu banyak *first experience* dalam berbagai kebaikan, yang pada akhirnya meninggalkan kesan dan kenangan indah dalam perjalanan penulis selama menempuh pendidikan.
18. Kepada anggota Bidang Kader Koorkom IMM UMSURA 2026 penulis mengucapkan terima kasih karena telah menerima penulis sebagai bagian dari keluarga Bidang Kader. Meski kebersamaan yang terjalin tidak berlangsung begitu lama, setiap momen yang dilalui meninggalkan kesan yang begitu berarti.
19. Kepada keluarga besar organisasi yang pernah penulis selami, yaitu Tapak Suci, Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM), dan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), penulis mengucapkan terima kasih atas setiap kesempatan, kepercayaan, serta pengalaman berharga yang telah diberikan. Organisasi-organisasi tersebut menjadi ruang bagi penulis untuk belajar, bertumbuh, dan mengeksplorasi berbagai hal yang sebelumnya belum pernah diketahui maupun dipahami. Setiap proses, tantangan, dan pembelajaran yang dilalui telah membentuk penulis

menjadi pribadi yang lebih berani, bertanggung jawab, serta kaya akan pengalaman.

20. Terakhir, kepada Abidah Ardelia Putri, penulis dari penelitian ini. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, atas setiap pengorbanan, tangisan, rintihan, keraguan, dan tawa yang silih berganti mengiringi perjalanan hingga titik ini. Dengan segala keterbatasan daya ingat yang mungkin menjadi jejak dari masa-masa yang tidak mudah, penulis bangga kepada diri sendiri karena selalu memilih untuk bertahan, bangkit, dan terus melangkah tanpa membiarkan keadaan merenggut harapan. Terima kasih karena tidak pernah benar-benar menyerah, karena selalu menemukan alasan untuk kembali berjuang meski berkali-kali merasa rapuh. Semoga setelah seluruh perjuangan ini, kehidupan menghadiahkan lebih banyak ketenangan daripada kegelisahan, lebih banyak kebahagiaan daripada kesedihan, dan semoga setiap air mata yang pernah jatuh menjadi saksi bahwa penulis telah bertumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih berani, dan lebih menghargai dirinya sendiri. Tidak apa-apa jika langkahmu tidak selalu sempurna, sebab yang paling penting adalah kamu tidak pernah berhenti melangkah.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis memperoleh balasan pahala yang berlipat dari Allah Swt. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi salah satu kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang psikologi.

LEMBAR MOTTO

“Tidak ada usaha yang sia-sia, tidak ada kesulitan yang selamanya, dan tidak ada doa yang kehilangan arah. Teruslah melangkah meski perlahan, sebab setiap proses sedang membentuk diri, setiap ujian memiliki batas kemampuan, dan setiap kesulitan selalu ditemani kemudahan. Berusaha tanpa menyerah, berdoa tanpa lelah, dan bertawakal tanpa ragu, karena Allah mengetahui waktu terbaik bagi setiap langkah.”

وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يَرَىٰ

“Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan”

(QS. An-Najm: 40)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING 1	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING 2	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
LEMBAR MOTTO	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
ABSTRAK	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Remaja.....	15
1. Pengertian Remaja.....	15
2. Aspek-Aspek Perkembangan Remaja	18

3. Karakteristik Remaja.....	20
4. Permasalahan yang Dialami Remaja.....	21
B. Perilaku <i>Bullying</i>	24
1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	24
2. Faktor-Faktor Perilaku <i>Bullying</i>	26
3. Aspek-Aspek Perilaku <i>Bullying</i>	27
4. Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i>	27
5. Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	28
C. Pola Asuh Permisif	29
1. Pengertian Pola Asuh Permisif	29
2. Kebutuhan Perkembangan Anak dalam Pola Asuh Permisif.....	31
3. Grand Teori Pola Asuh Permisif terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	32
4. Faktor-Faktor Pola Asuh Permisif	36
5. Aspek-Aspek Pola Asuh Permisif	36
6. Karakteristik Pola Asuh Permisif	37
7. Dampak Pola Asuh Permisif.....	38
D. Dukungan Teman Sebaya	38
1. Pengertian Dukungan Teman Sebaya.....	38
2. Faktor-Faktor Dukungan Teman Sebaya.....	40
3. Aspek-Aspek Dukungan Teman Sebaya	41
E. Hubungan Pola Asuh Permisif dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di SMK Negeri 1 Gending Kabupaten Probolinggo	42
F. Kerangka Konseptual	45
G. Hipotesis Penelitian	46
1. Hipotesis alternatif (Ha)	47
2. Hipotesis nol (Ho)	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian	48
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	48
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>).....	49
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>).....	49
C. Definisi Operasional	49

1. Perilaku <i>Bullying</i> (VY).....	49
2. Pola Asuh Permisif (VX1).....	50
3. Dukungan Teman Sebaya (VX2)	50
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	51
1. Populasi	51
2. Sampel.....	51
3. Teknik Pengambilan Sampling.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Skala Perilaku <i>Bullying</i>	55
2. Skala Pola Asuh Permisif	57
3. Skala Dukungan Teman Sebaya	59
F. Uji Instrumen.....	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Daya Diskriminasi Aitem	61
3. Uji Reliabilitas.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	63
1. Uji Asumsi.....	63
2. Uji Hipotesis.....	64
H. Kerangka Kerja	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Pelaksanaan Penelitian	70
1. Gambaran Umum, Waktu, dan Tempat Pelaksanaan Penelitian	70
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian	75
B. Hasil Uji Instrumen	77
1. Uji Validitas Aitem	77
2. Uji Daya Diskriminasi Aitem $V_{x1,x2,y}$	80
3. Uji Reliabilitas.....	83
C. Hasil Uji Asumsi	85
1. Uji Normalitas	85
2. Uji Linearitas	86
D. Hasil Uji Hipotesis	87
E. Pembahasan	90

BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Ketentuan Penilaian Skala Likert.....	55
Tabel 3.2 Aitem Skala Perilaku <i>Bullying</i>	55
Tabel 3.3 Aitem Skala Pola Asuh Permisif <i>Indulgent</i>	57
Tabel 3.4 Aitem Skala Dukungan Teman Sebaya.....	59
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	62
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	75
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	75
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	76
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Diskriminasi Aitem Perilaku <i>Bullying</i> (Y).....	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Diskriminasi Aitem Pola Asuh Permisif (X1).....	81
Tabel 4.7 Hasil Uji Daya Diskriminasi Aitem Dukungan Teman Sebaya (X2)	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Relibilitas Perilaku <i>Bullying</i> (Y)	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Permisif (X1)	83
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Teman Sebaya (X2)	84
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Y, X1, dan X2.....	85
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Perilaku <i>Bullying</i> (Y) terhadap Pola Asuh Permisif (X1).....	86
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Perilaku <i>Bullying</i> (Y) dan Dukungan Teman Sebaya (X2).....	86
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis	88

Tabe, 4.15 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	88
Tabel 4.16 Hasil Hubungan Pola Asuh Permisif (X1) dan Dukungan Teman Sebaya (X2) terhadap Perilaku <i>Bullying</i> (Y)	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	46
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	65

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SMK NEGERI 1
GENDING DI KABUPATEN PROBOLINGGO**

Abidah Ardelia Putri

Universitas Muhammadiyah Surabaya

abidahap@gmail.com

ABSTRAK

Perilaku *bullying* di lingkungan SMK masih menjadi masalah serius, terbukti dari survei awal di SMK Negeri 1 Gending yang menunjukkan 65,32% siswa berada pada kategori *bullying* tinggi. Fenomena ini diduga berkaitan dengan pola asuh permisif orang tua dan rendahnya dukungan teman sebaya yang konstruktif. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan pola asuh permisif dan dukungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* pada remaja. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan melibatkan 322 siswa SMK Negeri 1 Gending yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan *skala Likert* dan dianalisis dengan teknik regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh permisif dan dukungan teman sebaya secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap perilaku *bullying* ($F = 480,807$; $p = 0,000$), dengan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,751, yang berarti kedua variabel tersebut mampu menjelaskan 75,1% variasi perilaku *bullying*, sedangkan 24,9% sisanya dipengaruhi faktor lain di luar penelitian ini. Temuan ini menegaskan pentingnya peran lingkungan keluarga dan teman sebaya dalam pembentukan perilaku *bullying* pada remaja, sekaligus menjadi dasar bagi pengembangan program pencegahan *bullying* di sekolah.

Kata Kunci: Perilaku *Bullying*, Pola Asuh Permisif, dan Dukungan Teman Sebaya

**RELATIONSHIP BETWEEN PERMISSIVE PARENTING STYLES AND PEER
SUPPORT REGARDING BULLYING BEHAVIOR AMONG ADOLESCENTS AT
SMK NEGERI 1 GENDING, PROBOLINGGO**

Abidah Ardelia Putri

Muhammadiyah University of Surabaya

abidahap@gmail.com

ABSTRACT

Bullying behavior in SMK (vocational high schools) remains a serious issue, as evidenced by a preliminary survey at SMK Negeri 1 Gending showing that 65.32% of students fell into the high-level bullying category. This phenomenon is suspected to be linked to permissive parenting styles and a lack of constructive peer support. This study aimed to determine the relationship between permissive parenting, peer support, and bullying behavior among adolescents. A quantitative correlational approach was employed, involving 322 students from SMK Negeri 1 Gending selected via purposive sampling. Data were collected using Likert scales and analyzed using multiple linear regression. The results indicated that permissive parenting and peer support jointly exert a significant influence on bullying behavior ($F = 480.807$; $p = 0.000$), with a coefficient of determination (R -squared) of 0.751; this means the two variables explain 75.1% of the variation in bullying behavior, while the remaining 24.9% is influenced by factors outside the scope of this study. These findings underscore the crucial role of family and peer environments in shaping adolescent bullying behavior and provide a foundation for developing school-based bullying prevention programs.

Keywords: *Bullying Behavior, Permissive Parenting, Peer Support*