

DAFTAR PUSTAKA

- Adella Amanda Putri, & Dewi Purnama Sari. (2025). Hubungan Pengawasan Orang Tua Terhadap Kontrol Diri Peserta Didik di SMK Sasmita Jaya 1. *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa*, 5(2), 143–151.
<https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JMKB/article/view/52360>
- Amnda, V., Wulandari, S., Nabila Syah, S., Andi Restari, Y., Atikah, S., & Arifin, Z. (2020). Bentuk dan dampak perilaku bullying terhadap peserta didik. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 5(1).
<https://doi.org/10.34125/kp.v5i1.454>
- Andriani, L., Nur, B., & Lestari, A. N. (2022). Penerapan pola asuh permisif meningkatkan risiko perilaku bullying remaja. *Journal of Kendedes Health Science*, 1(1), 27–32.
<https://jurnal.stikeskendedes.ac.id/index.php/KHS/article/view/219>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam bullying: 3 cara efektif mengatasi kekerasan pada anak*. Grasindo
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian* (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice-Hall.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial* (Edisi ke-10, Jilid 2). PT Gelora Aksara Pratama
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95.
<https://doi.org/10.1177/0272431691111004>
- Billett, S. (2011). *Vocational education: Purposes, traditions and prospects*. Springer.

- Bustomi, F. (2023). Hubungan kepercayaan diri dan dukungan teman sebaya terhadap perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Ilmiah Wijaya*, 11(2), 45–53. <https://jurnalwijaya.com/index.php/jurnal/article/view/250>
- Cobb, S. (1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine*, 38(5), 300–314. <https://doi.org/10.1097/00006842-197609000-00003>
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>
- Coloroso, B. (2007). *Stop bullying: Memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU* (T. Hermaya, Trans.). Serambi Ilmu Semesta.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Pustaka Pelajar.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education*. Macmillan.
- Fadhilah, H. A., Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak pola asuh permisif orang tua terhadap perkembangan sosio-emosional anak usia dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 12–22. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1323>
- Federasi Serikat Guru Indonesia. (2023). *Laporan tahunan kasus kekerasan di lingkungan sekolah 2023*. FSGI.
- Firmawati. (2023). Dikutip dalam *Perilaku bullying pada siswa SMA*. *Journal of Education (JOE)*. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/8145/6340/>

- Grolnick, W. S., & Ryan, R. M. (1989). Parent styles associated with children's self-regulation and competence in school. *Journal of Educational Psychology*, 81(2), 143–154. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.2.143>
- Georgiou, S. N. (2008). Bullying and victimization at school: The role of mothers. *British Journal of Educational Psychology*, 78(1), 109–125. <https://doi.org/10.1348/000709907X204363>
- Goodwin, D. (2010). *Strategies to deal with bullying*. Peradaban Bangsa
- Gottfredson, M. R., & Hirschi, T. (1990). *A general theory of crime*. Stanford University Press.
- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Addison-Wesley.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental psychology: A life-span approach* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Hurlock, E. B. (1998). *Perkembangan anak* (Jilid 2, Edisi ke-6; M. Tjandrasa, Trans.). Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan anak* (Jilid 2, Edisi ke-6; M. Tjandrasa, Trans.). Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (I. Istiwidayanti & Soedjarwo, Trans.; Edisi ke-5). Erlangga.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301.
- Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Lembaran Negara

Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105

Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan* (Edisi pertama). Kencana Prenadamedia Group.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2022). *Laporan tahunan KPAI 2022: Perlindungan anak dari kekerasan di satuan pendidikan*. KPAI.

Korua, S. F., Kanine, E., & Bidjuni, H. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku bullying pada remaja SMK 2 Kota Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(2), 1–8. <https://doi.org/10.35790/jkp.v3i2.7474>

Lestari, R., & Purnama, D. (2019). Fenomena bullying di sekolah menengah kejuruan: Analisis faktor penyebab dan dampaknya. *Jurnal Pendidikan Kejuruan Indonesia*, 7(2), 115–127.

Lestari, S. (2012). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Kencana.

Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In E. M. Hetherington (Ed.), *Handbook of child psychology: Socialization, personality, and social development*. 4. 1–101. Wiley.

Masruroh, L., Muna, N., & Widyaningsih, N. (2025). Analisis faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik (Studi kasus pada siswa SMK NU Raudlatul Muta'allimin Indramayu). *Risâlah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 11(4), 1850–1857. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v11i4.1751

Nihayati, H. N., Agustin, Y., & Qona'ah, A. (2025). Hubungan dukungan teman sebaya dengan perilaku bullying pada remaja. *Journal of Health Science*, 2(1), 8–17. <https://doi.org/10.63425/ljhs.v1i2.39>

Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Blackwell.

- Purnomo, A. R. (2016). *Analisis statistik ekonomi dan bisnis dengan SPSS*. Fadilatama.
- Putri, H. N., & Santoso, A. (2018). Hubungan pola asuh permisif dengan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(3), 201–210.
- Riauskina, I. I., Djuwita, R., & Soesetio, S. R. (2005). “Gencet-gencetan” di mata siswa/siswi kelas 1 SMA: Naskah kognitif tentang arti, skenario, dan dampak “gencet-gencetan”. *Jurnal Psikologi Sosial*, 12(1), 1–13.
- Rigby, K. (2002). *New perspectives on bullying*. Jessica Kingsley Publishers.
- Safaat, R. A. (2023). Tindakan bullying di lingkungan sekolah yang dilakukan para remaja. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(2).
- Salmivalli, C. (2010). Bullying and the peer group: A review. *Aggression and Violent Behavior*, 15(2), 112–120. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2009.08.007>
- Salmivalli, C., Lagerspetz, K., Björkqvist, K., Österman, K., & Kaukiainen, A. (1996). Bullying as a group process: Participant roles and their relations to social status within the group. *Aggressive Behavior*, 22(1), 1–15. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1098-2337\(1996\)22:1<1::AID-AB1>3.0.CO;2-T](https://doi.org/10.1002/(SICI)1098-2337(1996)22:1<1::AID-AB1>3.0.CO;2-T)
- Santrock, J. W. (2002). *Life-span development: Perkembangan masa hidup* (Jilid 2, Edisi ke-5; Chusairi & Damanik, Trans.). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja* (Edisi ke-6; S. B. Adelar & S. Saragih, Trans.). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Adolescence* (14th ed.). McGraw-Hill.
- Sarafino, E. P., Smith, T. W., Vagg, P. R., & Beehr, T. A. (2015). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (8th ed.). John Wiley & Sons.

- Sekaran, U. (2003). *Research methods for business: A skill-building approach* (4th ed.). John Wiley & Sons.
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Grasindo.
- Smith, P. K., & Sharp, S. (Eds.). (1994). *School bullying: Insights and perspectives*. Routledge.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sosio Didaktika. (2016). Analisis faktor-faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 3(2). <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIOFITK/article/download/4385/pdf>
- Unnever, J. D., & Cornell, D. G. (2003). The culture of bullying in middle school. *Journal of School Violence*, 2(2), 5–27. https://doi.org/10.1300/J202v02n02_02
- Wardiman, D. (1998). *Pengembangan sumber daya manusia melalui sekolah menengah kejuruan (SMK)*. Jayakarta Agung Offset.
- Wibowo, S. W. (2011). *Psikologi remaja* (Edisi revisi). PT RajaGrafindo Persada.
- Wulandari, D., Nelwati, & Dayati, R. (2024). Hubungan pola asuh orang tua, lingkungan teman sebaya, dan lingkungan sekolah dengan perilaku bullying pada remaja di SMK Kota Payakumbuh Tahun 2023. *Jurnal Ners Universitas Pahlawan*, 8(1), 78–86. <https://doi.org/10.31004/jn.v8i1.22033>