BAB V

PENUTUP

A. Kesumpulan

Berdasarkan beberapa uraian tentang masalah pada penelitian serta penjelasan yang cukup telah di paparkan di atas, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu:

- Berdasarkan hasil penelitian, bahwa jumlah siswa yang sangat sering menggunaka media pembelajaran mencapai prosentase angka 45%, sedangkan yang menyatakan sering adalah 30%, dan sisanya yang menyatakan kadang-kadang adalah 20% dan yang tidak menggunakan sebesar 3%.
- 2. Berdasarkan hasil penelitian mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak yang dilakukan peneliti menyatakan bahwa hasil belajar siswa kelas x di SMA Luqman Al-Hakim Surabaya tergolong sedang.
- 3. Berdasarkan hasil perhitungan analisis statistik dengan menggunakan korelasi *product moment* dapat di peroleh hasil angka korelasi 0,43. Maka dengan melihat tabel interpretasi angka 0,43 termasuk pada posisi antara 0,40 0,599. Artinya korelasi antara pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa SMA Luqman Al Hakim Surabaya adalah korelasi yang memiliki nilai sedang

Dengan demikian dapat diketahui bahwa pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak di SMA Luqman Al-Hakim Surabaya memiliki pengaruh sedang, sehingga menerima Hipotesis Alternatif (HA) dan menolak Hipotesis Nol (HO).

B. Saran

- 1. Untuk para orang tua dan guru harus lebih memperhatikan lagi para putraputrinya, sehingga lebih menekankan dalam hal belajar, demi meningkatkan hasil belajar atau prestasi puta-putrinya.
- 2. Khususnya untuk para guru/pendidik harus lebih kreatif dalam proses pembelajaran serta mengawasi peserta didiknya dalam proses belajar, sehingga peserta didiknya lebih semangat dan menyenangkan saat belajar.
- 3. Untuk para siswa hendaknya lebih giaat belajar serta mengurangi waktu dalam bermain terutama dalam memanfaatkan media.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Imam, *Musnad Ahmad*, diambil dari CD Program Al-Mausu'ah, *baaqimusnad Al-Sabqi*, Hadits No.8595.

Ahmadi Abu dan Cholid Narbuko Metode Penelitian, Jakarta: Bumi Aksara, 2003

Ainun Rofiq, Orientasi Santri SMA Luqman Al-Hakim,

Al-Qur'an surah *Al-Mukminun* ayat 12-13, Al-Qur'an Surah *An-Nahal* Ayat 78.Al-Qur'an Surah *Al-Isro* ayat 70, Al-Qur'an Surah *Al-Jatsiat* ayat: 12-13, Al-Qur'an Surah *Al-Ibrahim* Ayat 7,Al-Qur'an Surah *Al-Imron* Ayat 190-191

Al-Qur'an Surah As-Syuura Ayat 40, Al-Qu'an Surah An-Nahl Ayat 53

Aminudin dkk, *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002

Arifin Ahmad Zainul, *Pemanfaatana Media Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Sholat Kelas V Di SD N Semen Klaten Tengah Jawa Tengah*, Yogyakarta, Universitas Negri Sunan Kalijaga, 2013

Arifin Zainal, Penelitian Pendidikan, Bandung:Remaja Rosdakarya, 2012

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta :Rineka Cipta, 2002

Arsyad Azhar, Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya, Yogyakarta :Pusta Pelajar 2003

Asna wirdan, Usman Basyirudin, Media Pembelajaran, Jakarta: Ciputat Press, 2002

Bagus Loren, Kamus Filsafat, Jakarta: Gramedia, 1996

Darmadi Hamid, Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: Alfabeta, 2011

Dikutip Dari Dokumentasi "Profil SMA Luqman Al-Hakim Surabaya 2016/2016

Dikutip dari Dokumentasi" Profil SMA Luqman Al-Hakim Surabay 2015-2016

Dimyati dan Mudjono, Belajar dan Pembelajaran, Bandung: Alfabeta, 2006

Djamarah Syaiful Bahri, Hasil Belajar Mengajar, Jakarta: RinekaCipta, 1994

Djamarah Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarata:RinekaCipta, 2002

Gie The Liang, *Kamus Logika*, Yogyakarta: Liberty dan Pusat Belanja Ilmu Berguna, 1998

Hanafy Muh. Sain, Pengelolaan Program Pendidikan Agama Islam Terpadu pada Sistem Madrasah dan Implikasinya terhadap Peserta Didik Cet.I: makassar: AlaudinUniversiti Press. 2011

Hasan Sulaiman, *Hasil Wawancara*, Guru Mata pelajaran Aqida Akhlak SMA Luqman Al-Hakim Surabaya

Igak, Waedhani, dkk. Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta :Universitas Terbuka, 2007

Jamal Ma'murAsmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, Jogjakarta: DIVA Press, 2011

Kafit M., Evektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas VIII MTS NU HasyimAsy'ari 03, tesis Surakarta: Universitas Surakarta, 2009

Kamus pusat dan pengembangan bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: BalaiPustaka, 1989

Mahfud Rosi, Al-Islam Pendidkan Agama Islam, T.K :Erlangga, 2011

Masan Alifat, *Agidah Akhlak*, Semarang:KsrysToha Putra, 1997

Nasiruddin, *Pendidikan Tasawuf*, Semarang: Rasail, 2010

- Pedagogia, Jurnal Pendidikan, Volume 1 no 2, juni 2012, diterbitkan oleh Pengembangan ilmu pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan-Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2011
- Qs, Surah Al-Lukmanayat 12-19, QS: Surah AL-Baqarahayat 177, QS: Al-Mukminun:1-11, QS: An-Nur: 37, QS, Al-furqa: 35-37, QS: Al-Fath:39, QS:Al-Imron:39, QS,An-Nisa:19, QS: At-Talaq:7, QS, Al-Baqarah: 187, QS, Al-Qalam:4.
- Rusman, M.Pd, Manajemen Kurikulum, Jakarta: PT RajaGravindoPersada, 2009
- Santoso, S.Si, wawancara, kepala sekolah SMA Luqman Al-Hakim Surabaya, Tanggal 18 Mei 2016
- Shihab M. Quraish, Membumikan Al-Qur'an, Bandung:Mizan, 1998
- Slameto, *BelajardanFaktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta,2010)
- Sudaryono, *Pengembangan Instrumen penelitian Pendidikan* Yogyakarta Graha Ilmu, 2013
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan PendekatanKuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Cet. XX Bandung: ALFABETA, 2014
- Sukmadinata Nana Saodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung Remaja Rosda karya, 2008
- Tatapangarsa Humaidi, Akhlak yang Mulia, Surabaya:BinaIlmu, 1998
- Tim Depertemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya,
- Tim Reality, Kamus terbaru Bahasa Indonesia, Surabaya: Reality Plubisher, 2008
- Ulumuddin, Al-Ghazali, Ihya' Jilid.2, alih bahasa Drs. Moh.Zuhri Semarang: CVA Syifa, 2003

Utomo Eko Herry, "pemanfaatan media pembelajaran bahasa arab berbasis macro media flash 8 untuk meningkatkan berbicara bahasa arab siswa kelas x, Semarang: UniversitasNegri Semarang, 2013

Zaini Hisyam DKK, Strategi Pembelajran Aktif, Yogyakarta: CTSD, 2002

Zubaedi, Desain Pendidikan Krakter, Jakarta: KecanaPrenada Media Group, 2011

Zuhdi Muhammad, *Dari Mempromosikan Nasionalisme Menuju Kewargaan Global:* Perubahan Peran Madrasah di Era Globalisasi Makalah Disajikan pada Simposium Internasional Pada: 2-5 September 2013, Oleh Litbang dan Diklat Departemen Agama Republik Indonesia

ZuriahNurul, Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan teori Aplikasi, Malang: BumiAksa, 2005

<u>Belajar</u>,(Online)(http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d025_0607374_chapter2 .pdf di akses 27 Maret 2016)