

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN
BERGAMBAR PADA ANAK AUTIS SMP INKLUSIF GALUH
HANDAYANI SURABAYA**

SKRIPSI



ITA AGUSTINA

NIM 20101112012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2014



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN
BERGAMBAR PADA ANAK AUTIS SMP INKLUSIF GALUH
HANDAYANI SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ITA AGUSTINA
NIM 20101112012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
JUNI 2014**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Semua orang bisa membahagiakanmu dengan sesuatu yang istimewa, namun hanya seorang istimewa yang bisa membahagiakanmu tanpa suatu apapun. "

" Kita semua pasti pernah salah, namun ada perbedaan besar antara kesalahan yang membuatmu dewasa dan kesalahan yang dapat menghancurkan hidupmu, maka belajarlah dari kesalahan."

PERSEMBAHAN:

Jeruntuk yang tersayang kedua orang tuaku (Ayah Soedjarwo dan Ibu Sri Kusmiati), Kekasihku tercinta Muhammad Yusuf, dan Keluargaku. Semua teman-teman FKIP Matematika UM Surabaya, Sahabat-sahabatku : Ninik S., Rochimah FM., Syifa L., yang telah memberikan semangat, dukungan serta do'a yang luar biasa demi terselesaikannya skripsi ini.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ita Agustina ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 23 Juni 2014.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wudjud. SD, M.Pd		
II. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si		

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 23 Juni 2014

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wudjud. SD, M.Pd		
2. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd		
3. Agus Solikin, S.Pd., M.S.I		

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, sehingga atas segala limpahan nikmat, rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi berjudul “Pengembangan Bahan Ajar menggunakan Media Papan Bergambar Pada Anak Autis SMP Inklusif Galuh Handayani Surabaya” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil memudahkan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, S.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Drs. Wudjud SD, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis.

5. Ibu Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis sebagai bekal di masa depan.
7. Ibu Sulistyo Rini, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Inklusif Galuh Handayani Surabaya yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Ibu Ismawati, S.Si. selaku guru bidang studi matematika kelas VIII SMP Inklusif Galuh Handayani Surabaya, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi demi menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh siswa kelas VIII SMP Inklusif Galuh Handayani Surabaya atas kerjasama yang diberikan selma mengadakan penelitian.
10. Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik secara teknik maupun materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 5 Juni 2014

Ita Agustina

NIM 20101112012

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Fokus Penelitian.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Pengembangan.....	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	5
1.7 Manfaat Pengembangan.....	5
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Model Pengembangan 4D Thiagarajan.....	7
2.1.2 Bahan Ajar.....	12
2.1.2.1 Pengertian Bahan Ajar.....	12
2.1.2.2 Jenis-jenis Bahan Ajar.....	12
2.1.3 Media Pembelajaran.....	13
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.3.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	14
2.1.3.3 Kriteria Pemilihan Media.....	15
2.1.3.4 Papan Bergambar.....	16
2.1.4 Anak Autis.....	19
2.1.4.1 Pengertian Anak Autis.....	19
2.1.4.2 Faktor Penyebab Anak Autis.....	20
2.1.4.3 Karakteristik Anak Autis.....	22
2.1.4.4 Gejala-gejala Awal Autis.....	22
2.1.4.5 Klasifikasi Anak Autis.....	24
2.1.4.6 Penanganan Siswa dengan Kebutuhan Khusus.....	25
2.1.5 Materi Ajar.....	28
2.1.5.1 Penjajian Data Statistik.....	28

2.1.6 Kriteria Media Papan Bergambar yang Valid, Praktis, dan Efektif.....	34
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Model Pengembangan.....	39
3.2 Prosedur Pengembangan.....	39
3.3 Uji Coba Produk.....	45
3.3.1 Desain Uji Coba.....	45
3.3.2 Subjek Coba.....	46
3.3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.4 Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Diskusi Penelitian.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	87
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP.....	172

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Baris-Kolom.....	29
Tabel 3.1 Interpretasi Koefisien Validitas.....	52
Tabel 3.2 Interpretasi Reliabilitas.....	54
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII SMP Inklusif Galuh Handayani Surabaya.....	58
Tabel 4.2 Rekapitulasi Validasi Media Papan Bergambar.....	64
Tabel 4.3 Validator Media Papan Bergambar.....	65
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Umum Terhadap Media Papan Bergambar.....	66
Tabel 4.5 Jadwal Uji Coba Media Papan Bergambar.....	66
Tabel 4.6 Data Skor Tes Hasil Belajar Siswa Setelah Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Media Papan Bergambar.....	67
Tabel 4.7 Korelasi Validitas Butir Soal 1.....	68
Tabel 4.8 Korelasi Validitas Butir Soal 2.....	68
Tabel 4.9 Korelasi Validitas Butir Soal 3.....	69
Tabel 4.10 Korelasi Validitas Butir Soal 4.....	69
Tabel 4.11 Korelasi Validitas Butir Soal 5.....	70
Tabel 4.12 Korelasi Reliabilitas.....	71
Tabel 4.13 Ketuntasan Belajar Setelah Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Media Papan Bergambar.....	71
Tabel 4.14 Jadwal Uji Coba Ke-2 Media Papan Bergambar.....	75
Tabel 4.15 Data Skor Tes Hasil Belajar Siswa Setelah Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Media Papan Bergambar.....	76
Tabel 4.16 Korelasi Validitas Butir Soal 1.....	77

Tabel 4.17 Korelasi Validitas Butir Soal 2.....	77
Tabel 4.18 Korelasi Validitas Butir Soal 3.....	78
Tabel 4.19 Korelasi Validitas Butir Soal 4.....	78
Tabel 4.20 Korelasi Validitas Butir Soal 5.....	79
Tabel 4.21 Korelasi Reliabilitas.....	79
Tabel 4.22 Ketuntasan Belajar Setelah Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Media Papan Bergambar.....	80
Tabel 4.23 Data Hasil Respon Siswa Terhadap Media Papan Bergambar.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Pendefinisian.....	8
Gambar 2.2 Tahap Perancangan.....	9
Gambar 2.3 Tahap Pengembangan.....	11
Gambar 2.4 Tahap Penyebaran.....	11
Gambar 2.5 Diagram Batang.....	30
Gambar 2.6 Diagram Garis.....	32
Gambar 2.7 Diagram Lingkaran.....	34
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	40
Gambar 4.1 Peta Konsep Statistika.....	60
Gambar 4.2 Media Papan Bergambar Draf I.....	63
Gambar 4.3 Perbaikan Draf II.....	73
Gambar 4.4 Media Papan Bergambar Draf II.....	75
Gambar 4.5 Kritik dan Saran.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	88
Lampiran 2 Media Papan Bergambar.....	105
Lampiran 3 Format Media Pembelajaran.....	107
Lampiran 4 Petunjuk Penggunaan Media Papan Bergambar.....	109
Lampiran 5 Lembar Validasi Media Papan Bergambar pada Pokok Bahasan Statistika.....	110
Lampiran 6 Penilaian Secara Umum Terhadap Media Papan Bergambar Pada Pokok Bahasan Statistika.....	112
Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Respon Siswa Terhadap Media Papan Bergambar Pada Materi Statistika.....	113
Lampiran 8 Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Media Papan Bergambar Pada Materi Statistika.....	114
Lampiran 9 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	116
Lampiran 10 Tes Hasil Belajar.....	117
Lampiran 11 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	119
Lampiran 12 Surat Permohonan Validasi.....	120
Lampiran 13 Lembar Hasil Validasi Media Papan Bergambar oleh Validator 1.....	122
Lampiran 14 Lembar Hasil Validasi Media Papan Bergambar oleh Validator 2.....	125
Lampiran 15 Lembar Hasil Validasi Media Papan Bergambar oleh Validator 3.....	128
Lampiran 16 Lembar Validasi Soal oleh Validator 1.....	131
Lampiran 17 Lembar Validasi Soal oleh Validator 2.....	135
Lampiran 18 Lembar Pengerjaan Tes Hasil Belajar.....	139

Lampiran 19 Nilai r Product Moment.....	143
Lampiran 20 Data Skor Tes Hasil Belajar Siswa 1 Setelah Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Media Papan Bergambar.....	144
Lampiran 21 Validitas dan reliabilitas butir soal.....	145
Lampiran 22 Data Skor Tes Hasil Belajar Siswa 2 Setelah Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Media Papan Bergambar.....	154
Lampiran 23 Validitas dan reliabilitas butir soal.....	155
Lampiran 24 Hasil Angket Respon Siswa.....	164
Lampiran 25 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	167
Lampiran 26 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	168
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	169
Lampiran 28 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	170
Lampiran 29 Persetujuan Revisi.....	171

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi, Jabar, C. S. A. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Azhar, Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Delphie, Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Autis*. Klaten: PT. Intan Sejati.
- Geniofam. 2010. *Mengasuh dan mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta : Garailmu.
- Handojo. 2003. *Autisma*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Khabibah, Siti. 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi yang tidak dipublikasikan. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa.
- Lumbantobing. 2002. *Anak dengan Mental Terbelakang*. Jakarta: FKUI.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2010. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nisak, Raisatun. 2001. *Pendidikan Anak Autis*. Yogyakarta: Diva Press.
- Novalia, Endang. 2012 *Penggunaan Media Kartu Lambang Bilangan Pada Pembelajaran Matematika Anak Autis Kelas I SDLB AUTISMA DIAN AMANAH NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA*. Universitas Gajah Mada.
- Novia. 2008. *Pengembangan Mobile Learning Application (MLA) pada pokok bahasan Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar*. Universitas Negeri Surabaya.
- Puspita, Dyah. 2005. *Kiat Praktis Mempersiapkan dan Membantu Anak Autis Mengikuti Pendidikan di Sekolah Umum*. Jakarta: Puspa Swara.
- Rivai, Ahmad, dan Sujana, Nana . 2002. *Media pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sadirman, Arif, dkk. 2007. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Smith, David. 2003. *Sekolah Inklusif: Konsep dan penerapan pembelajaran*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Williams, Chirs. 2007. *Strategi praktis bagi orang tua dan guru anak autis*. Jakarta : Dian rakyat.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ita Agustina

NIM : 20101112012

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 13 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

(Ita Agustina)