DAFTAR PUSTAKA

Afriandi, A, N Amaliah, N I Awaliah, Sulfi, Santiani, Y Hidayat, and M F Ramadhan. "Akhlak Dalam Pendidikan Agama Islam." *TEKNOS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi* 2, no. 1 (2024): 104–11. https://doi.org/10.59638/teknos.v1i1.258.

Agustiningsih, Wonti, Luthfiyah, and Ruslan. "Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 1 (2023). https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.406.

Bandura, Albert. *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1986.

———. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1977.

Belajar, Inovasi, and Pembelajaran Pai. *INOVASI BELAJAR & PEMBELAJARAN PAI(Teori Dan Aplikatif)*, n.d.

Dainuri. "Implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model for Islamic Religious Education to Develop Religious Attitudes." *Journal of Social Science and Economics* 4, no. 2 (2024). https://doi.org/10.37812/josse.v4i2.2107.

Epstein, Joyce L. *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. 3rd ed. New York: Routledge, 2019. https://doi.org/10.4324/9780429494673.

Firmansyah, Muhammad Iqbal. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2022. https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/43562.

Ghoni, A, and A Agustiar. "Etika Interaksi Sosial Dalam Al-Quran." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 28786–93. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/17366.

Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books, 1995.

Hadi, Fajrul, Imam Syafei, and Guntur Cahaya Kesuma. "Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Pada Pembelajaran Agama Islam Di SMP Negeri Kecamatan Gedong Tataan Pesawaran." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 3 (2024). https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18317.

Inang, I, D Fajrianti, and N Nasaruddin. "Tolong-Menolong Dalam Kebajikan Sebagai Pedoman Masyarakat: Analisis Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 11, no. 4 (2025).

https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9790.

Januarsih, N E, I Hermawan, and N A Farida. "Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Agama Islam Di SDN Dewisari III Tahun Ajaran 2023/2024." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2024. https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/13709.

Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: Kaifa, 2014.

Kasturi, Rima, Septuri, and Ahmad Fauzan. "Implementasi Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Upaya Penguatan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta Didik." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2025). https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.44955.

Menengah, Kementerian Pendidikan Dasar dan. "Profil Satuan Pendidikan SMP Muhammadiyah 9 Surabaya." Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, 2026. https://referensi.data.kemdikbud.go.id.

Mukhtar, M. "Kepedulian Sosial Dalam Perspektif Hadis." *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam* 23, no. 1 (2021). https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alfikr/article/view/19170/0.

Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2022.

Nugraha, Mulyawan Safwandy, Ujang Dedih, and Wandi Syahrul Mu'min. "Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMAN 1 Sindangbarang." *ALSYS* 4, no. 4 (2024): 374–90. https://doi.org/10.58578/alsys.v4i4.3327.

Pendidikan, Implementasi, and Akhlaq Di. "Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA SEBAGAI SEKOLAH," 2021, 301–10.

Piaget, Jean. *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge, 2001.

Salsabila, N H, N A Kuswoyo, M M Mashuri, and A Mahmud. "Integritas Kepedulian Sosial Dalam Al-Qur'an: Analisis Pemikiran Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Mishbah." *Jurnal Semiotika-Q: Kajian Ilmu Al-Quran Dan Tafsir* 5, no. 1 (2025): 238–57. https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jsq/article/view/27488.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2019.

Sardiman, A M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers,

2018.

Siregar, H D, and Z E Hasibuan. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi.” *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2024. https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/Intellektika/article/view/1520.

Subekhan, A, W Aulia, H Rustiawan, and A Maksum. “Pembentukan Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Program Jum’at Berbagi.” *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2023): 209–20. https://doi.org/10.32678/geneologipai.v10i2.9459.

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2019.

Wardoyo, Ali, and Sunismi. “Contextual Teaching and Learning Approach Based on TPACK to Increase Students’ Interest in Learning and Learning Outcomes.” *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2024): 629–44. https://doi.org/10.31943/mathline.v9i3.598.

Winata, Fatma Ayu, and Wahyudin Nur Nasution. “Implementasi Strategi Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.” *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama* 8, no. 3 (2024). https://doi.org/10.37329/kamaya.v8i3.4619.

Yulianti, N. “Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar.” *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 14, no. 2 (2024). https://doi.org/10.33369/diadik.v14i2.38523.

Afriandi, A, N Amaliah, N I Awaliah, Sulfi, Santiani, Y Hidayat, and M F Ramadhan. “Akhlak Dalam Pendidikan Agama Islam.” *TEKNOS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi* 2, no. 1 (2024): 104–11. https://doi.org/10.59638/teknos.v1i1.258.

Agustiningsih, Wonti, Luthfiyah, and Ruslan. “Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 1 (2023). https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.406.

Bandura, Albert. *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1986.

———. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1977.

Belajar, Inovasi, and Pembelajaran Pai. *INOVASI BELAJAR & PEMBELAJARAN PAI(Teori Dan Aplikatif)*, n.d.

Dainuri. “Implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model for Islamic Religious Education to Develop Religious

Attitudes." *Journal of Social Science and Economics* 4, no. 2 (2024). https://doi.org/10.37812/josse.v4i2.2107.

Epstein, Joyce L. *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. 3rd ed. New York: Routledge, 2019. https://doi.org/10.4324/9780429494673.

Firmansyah, Muhammad Iqbal. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2022. https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/43562.

Ghoni, A, and A Agustiar. "Etika Interaksi Sosial Dalam Al-Quran." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 28786–93. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/17366.

Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books, 1995.

Hadi, Fajrul, Imam Syafei, and Guntur Cahaya Kesuma. "Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Pada Pembelajaran Agama Islam Di SMP Negeri Kecamatan Gedong Tataan Pesawaran." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 3 (2024). https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18317.

Inang, I, D Fajrianti, and N Nasaruddin. "Tolong-Menolong Dalam Kebajikan Sebagai Pedoman Masyarakat: Analisis Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 11, no. 4 (2025). https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9790.

Januarsih, N E, I Hermawan, and N A Farida. "Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Agama Islam Di SDN Dewisari III Tahun Ajaran 2023/2024." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2024. https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/13709.

Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: Kaifa, 2014.

Kasturi, Rima, Septuri, and Ahmad Fauzan. "Implementasi Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Upaya Penguatan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta Didik." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2025). https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.44955.

Menengah, Kementerian Pendidikan Dasar dan. "Profil Satuan Pendidikan SMP Muhammadiyah 9 Surabaya." Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, 2026. https://referensi.data.kemdikbud.go.id.

Mukhtar, M. "Kepedulian Sosial Dalam Perspektif Hadis." *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam* 23, no. 1 (2021). https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alfikr/article/view/19170/0.

Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2022.

Nugraha, Mulyawan Safwandy, Ujang Dedih, and Wandi Syahrul Mu'min. "Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMAN 1 Sindangbarang." *ALSYS* 4, no. 4 (2024): 374–90. https://doi.org/10.58578/alsys.v4i4.3327.

Pendidikan, Implementasi, and Akhlaq Di. "Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA SEBAGAI SEKOLAH," 2021, 301–10.

Piaget, Jean. *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge, 2001.

Salsabila, N H, N A Kuswoyo, M M Mashuri, and A Mahmud. "Integritas Kepedulian Sosial Dalam Al-Qur'an: Analisis Pemikiran Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Mishbah." *Jurnal Semiotika-Q: Kajian Ilmu Al-Quran Dan Tafsir* 5, no. 1 (2025): 238–57. https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jsq/article/view/27488.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2019.

Sardiman, A M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers, 2018.

Siregar, H D, and Z E Hasibuan. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi." *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2024. https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/Intellektika/article/view/1520.

Subekhan, A, W Aulia, H Rustiawan, and A Maksum. "Pembentukan Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Program Jum'at Berbagi." *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2023): 209–20. https://doi.org/10.32678/geneologipai.v10i2.9459.

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2019.

Wardoyo, Ali, and Sunismi. "Contextual Teaching and Learning Approach Based on TPACK to Increase Students' Interest in Learning and Learning Outcomes." *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2024): 629–44. https://doi.org/10.31943/mathline.v9i3.598.

Winata, Fatma Ayu, and Wahyudin Nur Nasution. "Implementasi Strategi Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan." *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama* 8, no. 3 (2024).

https://doi.org/10.37329/kamaya.v8i3.4619.

Yulianti, N. “Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar.” *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 14, no. 2 (2024). https://doi.org/10.33369/diadik.v14i2.38523.