

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *MEANING IN LIFE* DENGAN
SUBJECTIVE WELL-BEING MAHASISWA PEKERJA *FULL-TIME*
DI SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

SRI RAHAYU NINGSIH

NIM. 20221770058

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *MEANING IN LIFE* DENGAN
SUBJECTIVE WELL-BEING MAHASISWA PEKERJA *FULL-TIME*
DI SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh:

SRI RAHAYU NINGSIH

NIM. 20221770058

PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Rahayu Ningsih

NIM : 20221770058

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan *Self Efficacy* Dan *Meaning in life* Dengan *Subjective Well-Being* Mahasiswa Pekerja *Full-Time* Di Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 20 Juli 2026



Sri Rahayu Ningsih

NIM. 20221770058

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN *MEANING IN LIFE* DENGAN
SUBJECTIVE WELL-BEING MAHASISWA PEKERJA *FULL-TIME*
DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

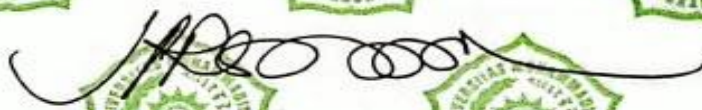
SRI RAHAYU NINGSIH

NIM. 20221770058

Disetujui Untuk Diuji :

Surabaya, 20 Juli 2026

Dosen Pembimbing 1



Dr. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si., Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *MEANING IN LIFE* DENGAN
SUBJECTIVE WELL-BEING MAHASISWA PEKERJA *FULL-TIME*
DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

SRI RAHAYU NINGSIH

NIM. 20221770058

Disetujui Untuk Diuji :

Surabaya, 20 Juli 2026

Dosen Pembimbing II



Dr. Iffah Rosyiana, M.Psi., Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

**HUBUNGAN SELF EFFICACY DAN MEANING IN LIFE DENGAN
SUBJECTIVE WELL-BEING MAHASISWA PEKERJA FULL-TIME
DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

SRI RAHAYU NINGSIH

NIM. 20221770058

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal: 20 Juli 2026

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji:

Ketua : Fety Khosianah, M.Psi., Psikolog

Anggota I : Dr. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si., Psikolog

Anggota II : Dr. Iffah Rosyiana, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Hubungan Self Efficacy dan Meaning In Life dengan Subjective Well-Being Mahasiswa Pekerja Full-Time di Surabaya*" dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai keterbatasan, baik dalam penyusunan, penulisan, maupun penyajian isi, sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Keterbatasan tersebut tidak terlepas dari kemampuan, pengalaman, serta pengetahuan yang masih perlu terus dikembangkan.

Meskipun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi, serta kemajuan ilmu Psikologi. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, menambah khazanah ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Psikologi, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Surabaya, 20 Juli 2026



Sri Rahayu Ningsih

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT. atas segala rahmat, nikmat, kasih sayang, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "*Hubungan Self Efficacy dan Meaning In Life dengan Subjective Well-Being Mahasiswa Pekerja Full-Time di Surabaya*" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak dengan ikhlas dan tulus membantu penulis dalam penyelesaian skripsi. Dengan penuh rasa syukur, bangga dan hormat yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang senantiasa menjadi tempat penulis untuk berkeluh kesah, mendengarkan setiap doa, mengabulkan satu-persatu harapan pada waktu terbaik-Nya, serta melimpahkan rahmat, karunia, kemudahan, kesehatan serta kekuatan yang senantiasa diberikan kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan, khususnya selama menempuh pendidikan dan seluruh aktivitas yang penulis ambil hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi penulis dalam menjalani kehidupan, serta menjadi panutan dalam bersikap dan mengambil keputusan pada setiap fase kehidupan penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menjadi salah satu mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen pengajar

yang telah memberikan ilmu, arahan, serta menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman bagi mahasiswa Fakultas Psikologi UMSURA.

5. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang senantiasa baik dalam menyampaikan materi serta memberikan ilmu kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang senantiasa memberikan ilmu, arahan, motivasi dan teladan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Ibu Dr. Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang senantiasa baik, memberikan ilmu, arahan serta nilai-nilai keislaman yang bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
8. Ibu Marini, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa sabar, semangat, santai dan memberikan banyak ilmu kepada penulis.
9. Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa penuh kesabaran dan dedikasi, memberikan masukan, arahan, pengetahuan baru, serta motivasi kepada penulis selama proses bimbingan skripsi. Berkat bimbingan dan motivasi yang diberikan, penulis memperoleh pemahaman yang lebih mendalam, baik secara teoritis, maupun metodologis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Ibu Dr. Iffah Rosyiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa penuh kesabaran dan dedikasi, memberikan masukan, arahan, pengetahuan baru, serta motivasi kepada penulis selama proses bimbingan skripsi. Berkat bimbingan dan motivasi yang diberikan, penulis memperoleh pemahaman yang lebih mendalam, baik secara teoritis, maupun metodologis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku dosen pengampu mata kuliah yang sabar dan lembut dalam menyampaikan materi selama

perkuliahan, serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk terus berkembang selama masa perkuliahan berlangsung.

12. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes., selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa semangat, santai, dan memberikan banyak ilmu kepada penulis.
13. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa memberikan semangat dan wawasan yang menyenangkan untuk penulis selama menjalani perkuliahan.
14. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa memberikan ilmu baru yang menyenangkan dan sabar dalam penyampaian materi selama perkuliahan.
15. Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Si., selaku dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu dan mengajarkan materi statistika yang sangat penting bagi mahasiswa Fakultas Psikologi UMSURA.
16. Seluruh admin dan staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu sabar, membantu penulis setiap membutuhkan bantuan yang berkaitan dengan administrasi dan informasi akademik selama perkuliahan, serta senantiasa memberikan motivasi dan doa dalam kelancaraan setiap aktivitas penulis.
17. Teristimewa untuk Ibu tercinta penulis, Ibu Siti Mukanah wanita hebat yang selalu menjadi tempat pulang dan bersandar, sumber kasih sayang, dan kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus di setiap waktu, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, kesabaran, serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Setiap pelukan, nasihat, dan kepercayaan yang Ibu berikan menjadi alasan utama bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap proses yang ditempuh hingga menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana. Semoga pencapaian ini menjadi salah satu wujud bakti dan kebanggaan yang dapat penulis persembahkan untuk Ibu seperti yang diharapkan.
18. Teristimewa untuk cinta pertama penulis, Bapak Sarkam, pria hebat yang juga selalu menjadi alasan utama penulis tetap hidup, berjuang dan bertarung

sebagaimana semestinya ditengah kerasnya kehidupan. Terima kasih atas segala dukungan berupa moral, material, doa serta kepercayaan yang tak pernah putus yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga tidaklah mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui bersama sejauh ini memberikan banyak pembelajaran yang sangat bermakna kepada penulis, tentang rumah yang bukan hanya sekedar bangunan, tetapi juga tempat yang memberikan rasa aman, kekuatan, saling menjaga, dan juga membutuhkan cinta yang saling mengusahakan satu sama lain di setiap harinya. Semoga dengan adanya penyelesaian skripsi ini dapat membuat Bapak bangga karena telah berhasil mengantarkan putri kecil pertamanya menyanggah gelar sarjana sebagaimana yang diharapkan.

19. Adik tercinta, Silvi Putri Ningsih, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dengan segala bentuk canda, tawa, perhatian, serta dukungan yang mungkin seringkali tidak sempat terucapkan. Terima kasih telah menjadi salah satu penyemangat untuk bertahan di setiap proses yang penulis lalui, serta selalu memberikan warna dan kebahagiaan dalam kehidupan penulis.
20. Almarhum kakak laki-laki penulis, Ahmad Febriyanto, terima kasih telah menjadi bagian yang begitu berarti dalam perjalanan hidup keluarga penulis. Meskipun Allah SWT telah memanggilmu kembali sebelum penulis hadir ke dunia ini, nama dan cerita tentangmu selalu hidup dan menjadi bagian dari cerita dalam keluarga hingga saat ini. Dari penggalan cerita tersebut, penulis mengenal sosok yang kuat, meskipun belum sempat dipertemukan di dunia. Penulis percaya bahwa setiap ketetapan Allah SWT selalu memiliki hikmah terbaik yang tidak selalu mampu dipahami oleh manusia. Melalui pencapaian ini, penulis ingin mengenangmu dengan penuh kasih sayang dan doa. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, mengampuni segala dosa, menerima seluruh amal ibadah, serta menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya. Semoga kelak Allah SWT berkenan mempertemukan kita dalam keadaan yang penuh kebahagiaan di surga-Nya. *Aamiin*.
21. Muhamad Choirul Amin, Paman penulis sekaligus adik laki-laki Ibu, terima

kasih atas kebaikan dan ketulusan hati karena telah berkenan meminjamkan laptop kepada penulis pada masa-masa akhir perkuliahan, khususnya pada masa skripsi berlangsung ketika penulis mengalami keterbatasan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi. Bantuan tersebut menjadi salah satu bentuk dukungan yang sangat berarti bagi penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan, melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan rezeki yang berlimpah. *Aamiin*.

22. Dua sepeda motor penulis, *Miyu* si “*Mio Soul Ayu*” dan *Merah* si “*Beat Street Merah Kesayangan*”, yang mungkin tidak pernah mengerti terkait skripsi, namun senantiasa kebersamai dan tahu ke mana arah penulis menginjakkan kaki dari awal hingga akhir masa studinya, yang juga akan menemani penulis berkelana di tahun-tahun berikutnya. Keduanya menjadi saksi panjangnya perjalanan penulis dalam menempuh pendidikan, pekerjaan, sekaligus menjadi sarana mobilitas yang di *support* oleh kedua donatur penulis. Terima kasih telah tetap berjalan ketika penulis sedang lelah, tetap mengantar ketika semangat tengah naik atau turun, dan tetap menemani melewati berbagai musim di Surabaya. Tanpa adanya *Miyu* dan *Merah*, penulis mungkin akan sedikit kesusahan untuk menjelajahi Jawa Timur dan sekitarnya.
23. Sahabat penulis “*Sedang Mencari Jati Diri*”, Lyra Firda Sabila dan Ragita Cahya Pramesty, terima kasih banyak telah hadir, selalu kebersamai, memberi doa, dukungan dan membuat penulis bahagia di setiap momen yang dilewati bersama hingga detik ini, di tengah hiruk pikuk kerasnya dunia. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga hingga tua nanti, serta Allah SWT selalu meridai setiap langkah dan melimpahkan keberkahan dalam kehidupan kita, meskipun dengan jalur kehidupan yang berbeda-beda. *Aamiin*.
24. Sahabat penulis “*Left Circle*”, Tita, Ella, Ma’wa, Ayesha, Musdalifah, Adel, dan (almh.) Putri Nur Aisyah Salsabila, yang membuat suasana dari awal perkuliahan hingga di akhir semester perkuliahan tidak begitu berat dan selalu membuat penulis bahagia dengan berbagi segala bentuk canda, tawa, suka, maupun duka. Terima kasih telah saling kebersamai, memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga detik ini. Semoga persahabatan dan

persaudaraan ini senantiasa terjaga hingga tua nanti, serta Allah SWT selalu meridai setiap langkah dan melimpahkan keberkahan dalam kehidupan kita. *Aamiin.*

25. Teman-teman kelas Psikologi reguler B angkatan 2022, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih telah berperan banyak dalam memberikan pengalaman, bantuan, dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.
26. Teman-teman anak satu bimbingan skripsi Ibu Wiwik, dan Ibu Iffah yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih telah bertahan, saling memberikan semangat, motivasi, dan berbagi *insight* baru selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Semoga segala usaha kita di hari ini, dapat bermanfaat di masa mendatang. *Aamiin.*
27. Seluruh responden penelitian, mahasiswa pekerja *full-time* yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan berbagi sedikit pengalamannya melalui pengisian kuesioner penelitian ini. Tanpa kesediaan dan partisipasi dari seluruh responden yang terlibat, mungkin penelitian ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Semoga setiap kebaikan, waktu, dan kontribusi yang telah diberikan memperoleh balasan terbaik dari Allah SWT. *Aamiin.*
28. Urfi Ulum, yang telah penulis anggap seperti saudara meskipun tidak terikat hubungan darah. Terima kasih telah hadir dan kebersamaan penulis sejak awal masa Kuliah Kerja Nyata (KKN) hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi rekan seperjuangan dalam setiap proses penyusunan skripsi, saling berbagi cerita, bertukar pikiran, berbagi tawa, serta selalu memberikan doa dan dukungan dalam berbagai situasi selama perkuliahan. Semoga persahabatan dan persaudaraan ini senantiasa terjaga hingga tua nanti, serta Allah SWT selalu meridai setiap langkah dan melimpahkan keberkahan dalam kehidupan kita. *Aamiin.*
29. Seluruh pihak yang terlibat selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan, doa, dukungan, perhatian, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga Allah senantiasa meridai setiap langkah dan melimpahkan

keberkahan dalam kehidupan kita. *Aamiin*.

30. *Last but not least*, terima kasih untuk Sri Rahayu Ningsih, diri penulis sendiri, perempuan sederhana yang selama ini selalu berjuang dalam diam tanpa henti, menyimpan begitu banyak mimpi, harapan, ketakutan, serta air mata yang mungkin tidak pernah benar-benar diketahui oleh siapa pun. Terima kasih telah hadir di dunia ini, bertahan sejauh ini, dan tetap bertarung melewati setiap tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih telah berani menjadi diri sendiri, mencintai setiap kekurangan dan kelebihan, selalu menguatkan diri ketika sedang tidak baik-baik saja, belajar menerima bahwa hidup tidak selalu berjalan sesuai ekspektasi, serta belajar menerima setiap ketentuan-Nya dengan penuh rasa syukur. Hari ini, gelar sarjana bukan sekadar tanda “*berhasil*” menyelesaikan skripsi, melainkan bukti nyata setiap doa, perjuangan, air mata, dan pengorbanan yang selama ini tersimpan rapi sebagai bekal melangkah ke tahap kehidupan berikutnya. Teruslah melangkah dengan penuh keyakinan. Jangan pernah meragukan kekuatan yang ada dalam dirimu. Tetap menjadi perempuan baik, rendah hati, dan bermanfaat bagi sekitar. Semoga Allah SWT selalu memudahkan setiap langkah dari kaki kecilmu, menjaga hatimu, menguatkan pundakmu, serta menghadirkan orang-orang baik dalam setiap fase kehidupanmu. *Aamiin*. Kamu sudah melakukan yang terbaik. Kamu berharga, kamu layak bangga, dan kamu layak untuk bahagia. Hari ini, sekali lagi, *I’m so proud of you*, Sri Rahayu Ningsih.

MOTTO

“Terbentur, terbentuk, lalu bersyukur. Tetap tenang dalam setiap skenario-Nya, karena yang tenang pasti menemukan kemenangan”.

(Sri Rahayu Ningsih)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah [94]:5-6)

﴿مُتَّعِدِينَ لِلْعَذَابِ﴾

“Sura Dira Jayaningrat, Lebur Dening Pangastuti”.

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”.

(Umar Bin Khattab)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah ini. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Namun, gelombang-gelombang itu nanti yang bisa kau ceritakan”.

(Boy Candra)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Sri Rahayu Ningsih
NIM : 20221770058
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :
“Hubungan *Self Efficacy* dan *Meaning In Life* dengan *Subjective Well-Being* Mahasiswa Pekerja *Full-Time* di Surabaya”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan karya saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Surabaya
Pada Tanggal : 20 Juli 2026

Yang Menyatakan,



(Sri Rahayu Ningsih)

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAM AN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	xiv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
ABSTRAK	xxii
ABSTRACT	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis:	12
2. Manfaat Praktis:.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Mahasiswa	15
1. Definisi Mahasiswa	15
2. Karakteristik Mahasiswa	17
3. Peran Mahasiswa	18
4. Hak dan Kewajiban Mahasiswa	18
5. Mahasiswa Bekerja	20

6. Dampak Mahasiswa Bekerja	22
B. <i>Subjective Well-Being</i>	22
1. Definisi <i>Subjective Well-Being</i>	22
2. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi <i>Subjective Well-Being</i>	24
3. Komponen – Komponen <i>Subjective Well-Being</i>	30
4. Teori <i>Subjective Well-Being</i>	34
C. <i>Self Efficacy</i>	36
1. Definisi <i>Self Efficacy</i>	36
2. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi <i>Self Efficacy</i>	37
3. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i>	40
4. Peran <i>Self Efficacy</i>	42
D. <i>Meaning In life</i>	44
1. Definisi <i>Meaning In Life</i>	44
2. Karakteristik <i>Meaning In Life</i>	47
3. Faktor – Faktor Yang Memengaruhi <i>Meaning in life</i>	48
4. Pengukuran <i>Meaning In Life</i>	52
E. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan <i>Meaning In Life</i> dengan.....	56
<i>Subjective Well-Being</i>	56
F. Kerangka Konseptual	59
G. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Desain Penelitian.....	61
B. Identifikasi Variabel Penelitian	61
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	62
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	64
1. Populasi.....	64
2. Sampel.....	64
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Instrumen Penelitian	68
1. Skala <i>Subjective Well-Being</i>	68
2. Skala <i>Self Efficacy</i>	70

3. Skala <i>Meaning In Life</i>	70
G. Validitas dan Reliabilitas Data	71
1. Validitas Isi	71
2. Daya Diskriminasi Aitem.....	73
3. Reliabilitas.....	73
H. Teknik Analisis Data	74
I. Kerangka Kerja.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Pelaksanaan Penelitian.....	77
1. Gambaran Umum Waktu dan Tempat Penelitian.....	77
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian	78
B. Hasil Pengujian Alat Ukur Penelitian	82
1. Uji Validitas	82
2. Uji Daya Diskriminasi Aitem.....	83
3. Uji Reliabilitas.....	86
C. Hasil Pengujian Asumsi Penelitian.....	88
1. Uji Normalitas	88
2. Uji Linearitas	89
D. Hasil Uji Hipotesis.....	91
E. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala <i>Likert</i>	68
Tabel 3. 2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Subjective Well-Being</i>	69
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i>	70
Tabel 3. 4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Meaning In Life</i>	71
Tabel 4. 1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	78
Tabel 4. 2 Asal Perguruan Tinggi Responden.....	78
Tabel 4. 3 Semester Responden.....	79
Tabel 4. 4 Usia Responden.....	79
Tabel 4. 5 Lama Waktu Bekerja	80
Tabel 4. 6 Bidang Pekerjaan Responden.....	80
Tabel 4. 7 Gambaran Umum Kategori <i>Subjective Well-Being</i> Responden.....	81
Tabel 4. 8 Distribusi Aitem Skala <i>Subjective Well-Being</i>	84
Tabel 4. 9 Distribusi Aitem Skala <i>Self Efficacy</i>	85
Tabel 4. 10 Distribusi Aitem Skala <i>Meaning In Life</i>	86
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Subjective Well-Being</i>	87
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i>	87
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Meaning In Life</i>	88
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 4. 15 Uji Linearitas.....	90
Tabel 4. 16 Tabel ANOVA	91
Tabel 4. 17 Tabel Coefficients	92
Tabel 4. 18 Tabel ANOVA	93
Tabel 4. 19 Model <i>Summary</i>	93
Tabel 4. 20 Deskripsi SWB Ditinjau dari Lama Waktu Bekerja	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	59
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Google Form</i> Penelitian	107
Lampiran 2 Tabulasi Data <i>Subjective Well-Being</i>	108
Lampiran 3 Tabulasi Data <i>Self Efficacy</i>	113
Lampiran 4 Tabulasi Data <i>Meaning In Life</i>	121
Lampiran 5 Hasil Uji SPSS	129
Lampiran 6 Presensi Konsultasi Skripsi Via <i>Cybercampus</i>	142
Lampiran 7 Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi Fakultas	143
Lampiran 8 Hasil Uji Plagiasi Fakultas	144
Lampiran 9 Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan	145
Lampiran 10 <i>Endorsement Letter</i>	146
Lampiran 11 Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi Perpustakaan	147

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *MEANING IN LIFE* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA MAHASISWA PEKERJA *FULL-TIME* DI SURABAYA

Sri Rahayu Ningsih
Universitas Muhammadiyah Surabaya
sri.rahayu.ningsih-2022@fpsi.um-surabaya.ac.id

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dan *meaning in life* dengan *subjective well-being* pada mahasiswa pekerja *full-time* di Surabaya. Mahasiswa pekerja *full-time* menghadapi tuntutan peran ganda yang berpotensi memengaruhi *subjective well-being*. Data dikumpulkan menggunakan skala *subjective well-being*, *self efficacy*, dan *meaning in life* dalam bentuk skala *Likert*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 125 mahasiswa pekerja *full-time* di Surabaya yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear berganda. Hasil uji parsial menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara *self efficacy* dengan *subjective well-being* ($\beta = 0,420$; $p = 0,000$). Hasil uji parsial juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara *meaning in life* dengan *subjective well-being* ($\beta = 0,572$; $p = 0,000$). Hasil uji simultan menunjukkan bahwa *self efficacy* dan *meaning in life* secara simultan berhubungan signifikan dengan *subjective well-being* ($F = 160,356$; $p = 0,000$). *Self efficacy* dan *meaning in life* secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 72% terhadap *subjective well-being*, sedangkan 28% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. *Meaning in life* memberikan kontribusi yang lebih besar sebesar 57,2%, dibandingkan *self efficacy* sebesar 42,0%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi *self efficacy* dan *meaning in life*, maka semakin tinggi pula *subjective well-being* pada mahasiswa pekerja *full-time* di Surabaya.

Kata Kunci: *Self Efficacy, Meaning In Life, Subjective Well-Being*

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF SELF EFFICACY AND MEANING IN LIFE TOWARD SUBJECTIVE WELL-BEING AMONG FULL-TIME WORKING STUDENTS IN SURABAYA

Sri Rahayu Ningsih
Muhammadiyah University of Surabaya
sri.rahayu.ningsih-2022@fpsi.um-surabaya.ac.id

This study aimed to determine the relationship of self efficacy and meaning in life toward subjective well-being among full-time working students in Surabaya. Full-time working students face dual-role demands that potentially affect their subjective well-being. Data were collected using Likert-type scales measuring subjective well-being, self efficacy, and meaning in life. This study employed a quantitative approach with a correlational design. The sample consisted of 125 full-time working students in Surabaya, selected using a purposive sampling technique. Data analysis was conducted using multiple linear regression. Partial test results indicated a significant relationship between self efficacy and subjective well-being ($\beta = 0.420$; $p = 0.000$). Partial test results also showed a significant relationship between meaning in life and subjective well-being ($\beta = 0.572$; $p = 0.000$). Simultaneous test results demonstrated that self efficacy and meaning in life were significantly related to subjective well-being ($F = 160.356$; $p = 0.000$). Together, self efficacy and meaning in life contributed 72% to subjective well-being, while 28% was influenced by factors outside the scope of this study. Meaning in life made a larger contribution (57.2%) compared to self efficacy (42.0%). Therefore, it can be concluded that higher levels of self efficacy and meaning in life are associated with higher levels of subjective well-being among full-time working students in Surabaya.

Keywords: Self Efficacy, Meaning In Life, Subjective Well-Being