

SKRIPSI

**HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DENGAN PENGETAHUAN IBU
PRIMIPARA TENTANG VAKSIN CAMPAK DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS KAMAL BANGKALAN**



**Oleh:
Achmad Farhan Azis
NIM.20221660060**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

SKRIPSI

**HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DENGAN PENGETAHUAN IBU
PRIMIPARA TENTANG VAKSIN CAMPAK DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS KAMAL BANGKALAN**

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh:
Achmad Farhan Azis
NIM.20221660060

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

SURAT PERNYATAAN

saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achmad Farhan Azis

NIM : 20221660060

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Judul Skripsi : Hubungan Literasi Digital Dengan Pengetahuan Ibu Primipara
Tentang Vaksin Campak di Wilayah Kerja Puskesmas Kamal
Bangkalan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis merupakan hasil karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik secara sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 27 Juli 2026
Menvatakan


Achmad Farhan Azis
20221660060

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat
diajukan dalam ujian siding skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 27 Juli 2026

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II



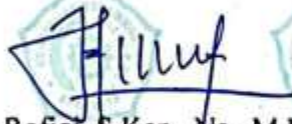
Ratna Agustin, S.Kep.,Ns., M.Kep



Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada hari/tanggal: Senin/ 27 Juli 2026 oleh mahasiswa atas nama Achmad Farhan Azis, NIM. 20221660060 Program Studi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Siswanto Agung S.Kep., Ns., M.MB

(.....)

Anggota 1 : Ratna Agustin, S.Kep.,Ns., M.Kep

(.....)

Anggota 2 : Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kes

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



..... S.Kep.,Ns.,M.Kep

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta shalawat dan salam yang selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Hubungan Literasi Digital Dengan Pengetahuan Ibu Primipara Tentang Vaksin Campak Di Wilayah Kerja Puskesmas Kamal Bangkalan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mundakir, S. Kep., Ns., M. Kep., FISQua, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah menyediakan berbagai fasilitas dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi S1 Keperawatan.
2. Erfan Rofiqi, S. Kep., Ns., M. Kep., selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dan sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga dapat menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan.

3. Ratna Agustin, S. Kep., Ns., M. Kep, selaku Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, serta solusi atas berbagai permasalahan yang dihadapi penulis selama proses penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi.
4. Siswanto Agung S.Kep., Ns., M.MB, selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, arahan, serta kritik yang membangun kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta berbagai bantuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani proses perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Meskipun Ayah dan Ibu tidak memiliki kesempatan untuk melanjutkan pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi, keduanya selalu berusaha dan memberikan dukungan agar penulis dapat memperoleh pendidikan yang lebih tinggi. Terima kasih atas segala kerja keras, pengorbanan, kesabaran, dan perhatian yang telah diberikan selama ini. Dukungan dan doa dari Ayah dan Ibu menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai proses dan menyelesaikan pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, keberkahan, serta membalas segala kebaikan dan pengorbanan Ayah dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.
7. Kepada keluarga dan teman-teman tercinta, terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, bantuan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama penulis

menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan menyelesaikan pendidikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta berkontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu keperawatan.

Surabaya, 27 Juli 2026
Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DENGAN PENGETAHUAN IBU PRIMIPARA TENTANG VAKSIN CAMPAK DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAMAL BANGKALAN

Oleh: Achmad Farhan Azis

20221660060

Pendahuluan: Rendahnya pengetahuan ibu primipara mengenai manfaat dan keamanan vaksin campak merupakan salah satu faktor yang berkontribusi terhadap rendahnya cakupan imunisasi. Kemudahan akses informasi kesehatan di era digital belum tentu diikuti dengan kemampuan untuk mencari, memahami, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi secara tepat. **Tujuan:** Menganalisis hubungan literasi digital dengan pengetahuan ibu primipara tentang vaksin campak di Wilayah Kerja Puskesmas Kamal Bangkalan. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain analitik korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian berjumlah 280 ibu primipara yang memiliki anak usia 0–12 bulan, dengan sampel sebanyak 167 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan rumus Slovin. Literasi digital diukur menggunakan kuesioner *eHealth Literacy Scale* (eHEALS), sedangkan pengetahuan tentang vaksin campak diukur menggunakan kuesioner pengetahuan. Data dianalisis menggunakan uji Spearman Rank dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. **Hasil:** Mayoritas responden memiliki tingkat literasi digital dan pengetahuan tentang vaksin campak yang tinggi. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara literasi digital dengan pengetahuan ibu primipara tentang vaksin campak ($p = 0,000$; $r = 0,614$), yang menunjukkan hubungan positif dengan kekuatan korelasi kuat. **Kesimpulan:** Literasi digital berhubungan secara signifikan dengan pengetahuan ibu primipara tentang vaksin campak. Peningkatan literasi digital berpotensi meningkatkan pengetahuan ibu sehingga dapat mendukung pengambilan keputusan yang tepat terkait pemberian imunisasi pada anak.

Kata Kunci: Ibu Primipara, Literasi Digital, Pengetahuan, Vaksin Campak

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL LITERACY AND PRIMIPAROUS MOTHERS' KNOWLEDGE OF MEASLES VACCINATION IN THE WORKING AREA OF KAMAL COMMUNITY HEALTH CENTER, BANGKALAN

By: Achmad Farhan Azis

20221660060

Introduction: Limited knowledge among primiparous mothers regarding the benefits and safety of the measles vaccine is one of the factors contributing to the low immunization coverage. Although health information is readily accessible in the digital era, this accessibility is not always accompanied by the ability to search for, understand, evaluate, and appropriately utilize health information. **Objective:** To analyze the relationship between digital literacy and primiparous mothers' knowledge of the measles vaccine in the working area of Kamal Public Health Center, Bangkalan. **Methods:** This study employed a correlational analytic design with a cross-sectional approach. The study population consisted of 280 primiparous mothers with children aged 0–12 months. A total of 167 respondents were selected using purposive sampling based on the Slovin formula. Digital literacy was measured using the *eHealth Literacy Scale* (eHEALS) questionnaire, while knowledge of the measles vaccine was assessed using a knowledge questionnaire. Data were analyzed using the Spearman Rank correlation test with a significance level of $\alpha = 0.05$. **Results:** The majority of respondents demonstrated high levels of digital literacy and knowledge regarding the measles vaccine. The analysis revealed a significant positive relationship between digital literacy and primiparous mothers' knowledge of the measles vaccine ($p = 0.000$; $r = 0.614$), indicating a strong positive correlation. **Conclusion:** Digital literacy is significantly associated with primiparous mothers' knowledge of the measles vaccine. Improving digital literacy has the potential to enhance mothers' knowledge and support informed decision-making regarding childhood immunization.

Keywords: Primiparous Mothers, Digital Literacy, Knowledge, Measles Vaccine.

DAFTAR ISI

cover	i
Surat Pernyataan	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan.....	iv
Ucapan Terimakasih.....	v
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Literasi Digital	7
2.1.1 Definisi Literasi Digital.....	7
2.1.2 Komponen Literasi Digital.....	8
2.1.3 Komponen Literasi Digital.....	9
2.1.3 Indikator Literasi Digital kesehatan	12
2.1.4 Pengukuran Literasi Digital Kesehatan.....	14
2.2 Konsep Pengetahuan.....	14
2.2.1 Definisi Pengetahuan.....	14
2.2.2 Tingkatan Pengetahuan	15
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	17
2.2.4 Pengukuran Pengetahuan	19
2.3 Konsep Ibu Primipara	20
2.3.1 Definisi dan Klasifikasi Paritas	20
2.3.2 Karakteristik Ibu Primipara	21
2.4 Konsep Campak	23

2.4.1 Definisi Campak.....	23
2.4.2 Etiologi Campak.....	24
2.4.3 Manifestasi Klinis Campak.....	24
2.4.4 Komplikasi Campak.....	25
2.4.5 Patofisiologi Campak.....	26
2.5 konsep Imunisasi	27
2.5.1 Definisi Imunisasi campak.....	27
2.5.2 Tujuan Imunisasi	28
2.5.3 Manfaat Imunisasi campak.....	29
2.5.4 Macam Macam Vaksinasi Yang Ada Di Indonesia	30
2.5.5 Efek Samping, dan Kontraindikasi Imunisasi Campak.....	31
2.6 Hubungan antar literasi digital dengan pengetahuan ibu primipara terhadap vaksin campak.....	32
2.7 Teori Model Literasi Kesehatan (<i>Health Literacy Model</i>) Don Nutbeam	33
2.8 Kerangka konseptual	36
2.9 Hipotesis penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Kerangka Kerja.....	39
3.3 Populasi Penelitian	40
3.3.1 Sampel Penelitian.....	40
3.3.2 Teknik Sampling / Teknik Pengambilan Sampel.....	41
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	42
3.4.1 Variabel independen : Literasi digital	42
3.4.2 Variabel dependen: Pengetahuan ibu primipara tentang vaksin campak	42
3.4.3 Definisi Operasional.....	43
3.5 Pengumpulan dan analisis data	44
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	44
3.5.2 Uji Validitas dan Uji Reabilitas	46
3.5.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
3.5.4 Teknik Pengumpulan Data	49
3.5.5 Teknik Analisis Data.....	50

3.6 Etika Penelitian	57
3.7 Keterbatasan Peneliti.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil.....	60
4.2 Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Ibu Primipara	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Digital Kesehatan (eHEALS)	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Imunisasi Vaksin Campak	46
Tabel 3.4 Hasil Validasi Angket Literasi	46
Tabel 3.5 Hasil Validasi Angket Pengetahuan Ibu Primipara.....	47
Tabel 3.6 Pengkodean Data Karakteristik Responden	51
Tabel 3.7 Pengkodean Data Variabel Literasi Digital (eHEALS)	51
Tabel 3.8 Pengkodean Data Variabel Pengetahuan Ibu	52
Tabel 3.9 Teknik Analisis Data.....	56
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden umur ibu primipara	61
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden pendidikan terakhir	62
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi responden pekerjaan ibu.....	62
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi responden sumber utama informasi.....	63
Tabel 4.5 Hasil uji univariat literasi digital ibu primipara	63
Tabel 4.6 Hasil uji univariat pengetahuan ibu primipara tentang vaksin campak	64
Tabel 4.7 Hasil uji bivariat dalam hubungan literasi digitalisasi dengan pengetahuan ibu primipara tentang vaksin campak	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Teori Albert Bandura.....	36
Gambar 3.1 Gambar Kerangka Konseptual Hubungan Literasi Digital dengan Pengetahuan Ibu Primipara tentang Vaksin Campak Menurut Teori Albert Bandura.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar oponen	88
Lampiran 2. Surat permohonan izin	89
Lampiran 3. Informed consent	93
Lampiran 4. Lembar Kuesioner Literasi Digital Kesehatan(eHEALS) dan Pengetahuan Ibu Primipara	95
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian.....	99
Lampiran 6. Hasil Uji Statistik.....	117
Lampiran 7. Dokumentasi pengambilan data.....	129