

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN TINGKAT *LONELINESS* PADA MAHASISWA RANTAU DI
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

Jihan Hanifah

20221770091

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN TINGKAT *LONELINESS* PADA MAHASISWA RANTAU DI
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh:

JIHAN HANIFAH

NIM. 20221770091

PROGRAM STUDI SI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN TINGKAT *LOVELINESS* PADA MAHASISWA RANTAU DI
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh:

JIHAN HANIFAH

NIM. 20221770091

PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Jihan Hanifah

NIM : 20221770091

Fakultas : Psikologi

Program Studi : S1 Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Harga Diri dan Dukungan Keluarga

dengan Tingkat *Loneliness* pada Mahasiswa Rantau di Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan karya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila dikemudian hari terbukti sebagai hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 30 September 2026



Jihan Hanifah

NIM. 20221770091

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN TINGKAT LONELINESS PADA MAHASISWA RANTAU DI
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Jihan Hanifah

20221770091

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 26 Juni 2026

Dosen Pembimbing I

Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

iii

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN TINGKAT LONELINESS PADA MAHASISWA RANTAU DI
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Jihan Hanifah

20221770091

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 26 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN TINGKAT LONELINESS PADA MAHASISWA RANTAU DI
SURABAYA**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Jihan Hanifah

20221770091

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal, 30 September 2026
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji:

Ketua : Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog (.....)

Anggota 1 : Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes (.....)

Anggota 2 : Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog (.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Harga Diri dan Dukungan Keluarga dengan Tingkat *Loneliness* pada Mahasiswa Rantau di Surabaya" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi perkembangan ilmu psikologi, khususnya dalam memahami kondisi psikologis mahasiswa rantau.

Surabaya, 26 Juni 2026

Jihan Hanifah

NIM. 20221770091

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan kemudahan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Harga Diri dan Dukungan Keluarga dengan Tingkat *Loneliness* pada Mahasiswa Rantau di Surabaya” dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, nikmat, kesehatan, serta kemudahan yang diberikan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang telah membawa petunjuk kebenaran dan menjadi panutan bagi penulis dalam menjalani kehidupan.
3. Bapak, Ibu, Kakak, dan Adik penulis yang senantiasa meberikan dukungan, baik secara moral maupun material, serta doa yang tulus sehingga penulis tetap memiliki semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
4. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan jenjang pendidikan perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen

pengajar mata kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif selama masa perkuliahan.

6. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen pengajar mata kuliah di Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif selama masa perkuliahan.
7. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, sekaligus dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan serta masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi sekaligus dosen pengajar mata kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif selama masa perkuliahan.
9. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes, selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan serta masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
10. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan yang konstruktif serta bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.

11. Ibu Andini Dwi Arumsari, M.Psi., Psikolog, sebagai dosen pengajar mata kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif selama masa perkuliahan.
12. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, sebagai dosen pengajar mata kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif selama masa perkuliahan.
13. Ibu Dr. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si., Psikolog, sebagai dosen pengajar mata kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif selama masa perkuliahan.
14. Bapak Dzulkifli, S.Psi, M.Si, sebagai dosen pengajar mata kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif selama masa perkuliahan.
15. Ibu Marini, M.Psi., Psikolog, sebagai dosen pengajar mata kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif selama masa perkuliahan.
16. Ibu Dr. Iffah Rosyiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog, sebagai dosen pengajar mata kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta menciptakan suasana

pembelajaran yang kondusif selama masa perkuliahan.

17. Segenap dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman selama masa perkuliahan.
18. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu dan memberikan pelayanan terkait kebutuhan administrasi serta informasi akademik selama perkuliahan.
19. Para subjek mahasiswa rantau di Surabaya yang telah berkontribusi dalam pengisian kuesioner untuk menyelesaikan penelitian ini.
20. Nur Azmi Azizah, teman baik penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini, yang senantiasa kebersamaan setiap proses, menjadi tempat berbagi, serta memberikan semangat dan dukungan yang berarti bagi penulis.
21. Rr. Putri Shafa Rahmania, teman baik penulis yang selalu menghadirkan kehangatan, membuat penulis merasa memiliki tempat pulang di tengah perantauan, serta menjadi sosok yang selalu siap membantu dalam berbagai situasi.
22. Maheswari Ayu Pratiwi, teman baik penulis yang dengan tulus meluangkan waktu, menemani dalam berbagai proses penyelesaian skripsi, serta memberikan dukungan sehingga penulis mampu melewati masa-masa sulit selama perkuliahan.
23. Teman-teman “Bersama” Iza, Nia, Intan, Ningrum, dan Nurul, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian penelitian ini.

24. Teman-teman “NGABUBURIT” Mahes, Ghina, dan Iqbal, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis serta menjadi bagian dari pengalaman berharga selama masa perantauan di Surabaya.
25. Nisik, Fani, Mahes, Ghina, Nabilah, yang selalu gas saat diajak bermain ke taman Unair untuk sekedar ngobrol dan bercerita, serta bermain badminton di sela-sela deadline yang menumpuk.
26. Teman-teman penulis di rumah, Sifrina, Sausan, Rosa, Abel, yang selalu menyambut kedatangan penulis dengan hangat serta memberikan dukungan meskipun terpisah oleh jarak.
27. Seluruh teman-teman “Darkpsycho” yang telah memberikan warna dan kebersamaan selama masa perkuliahan, serta menghadirkan berbagai pengalaman dan dukungan yang berarti bagi penulis.
28. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah menyediakan fasilitas serta lingkungan yang mendukung proses belajar dan penyelesaian skripsi ini.
29. Diri penulis sendiri, Jihan Hanifah, yang telah berusaha, bertahan, dan terus berproses dalam menyelesaikan pendidikan ini, meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan dan keraguan.

MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.” (QS.

An-Najm: 39)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 6)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
SURAT PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Mahasiswa Rantau	12
1. Pengertian Mahasiswa	12
2. Pengertian Mahasiswa Rantau	13
3. <i>Culture Shock</i> Mahasiswa Rantau.....	14
4. Ciri-Ciri Mahasiswa	14
5. Tugas Perkembangan Mahasiswa	16
6. Peran Mahasiswa.....	17

B. <i>Loneliness</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Loneliness</i>	18
2. Teori Keterikatan (<i>Attachment Theory</i>) dalam <i>Loneliness</i>	19
3. Karakteristik <i>Loneliness</i>	22
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Loneliness</i>	23
5. Aspek-Aspek <i>Loneliness</i>	26
6. Dampak <i>Loneliness</i>	28
C. Harga Diri.....	29
1. Pengertian Harga Diri.....	29
2. Aspek-Aspek Harga Diri	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Harga Diri.....	32
4. Pembentukan Harga Diri	34
D. Dukungan Keluarga	35
1. Pengertian Dukungan Keluarga	35
2. Aspek-Aspek Dukungan Keluarga.....	36
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga	38
4. Tujuan Dukungan Keluarga.....	39
E. Hubungan Harga Diri dengan Tingkat <i>Loneliness</i> pada Mahasiswa Rantau	40
F. Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat <i>Loneliness</i> pada Mahasiswa Rantau	42
G. Hubungan Harga Diri dan Dukungan Keluarga dengan Tingkat <i>Loneliness</i> pada Mahasiswa Rantau	43
H. Kerangka Konseptual.....	45
I. Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tipe Penelitian.....	47
B. Identifikasi Variabel Penelitian	47
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	50
1. Populasi	50

2. Sampel	50
3. Teknik Pengambilan Sampel	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Skala <i>Loneliness</i>	53
2. Skala Harga Diri	54
3. Skala Dukungan Keluarga	55
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	57
1. Validitas	57
2. Daya Diskriminasi Aitem	58
3. Reliabilitas Alat Ukur	58
G. Teknik Analisis Data	59
1. Uji Asumsi	59
2. Uji Hipotesis	60
H. Kerangka Kerja	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Pelaksanaan Penelitian	63
1. Gambaran Pelaksanaan Penelitian	63
2. Rincian Asal Universitas Subjek	63
3. Rincian Asal Program Studi Subjek	65
4. Rincian Semester Subjek	68
5. Rincian Usia Subjek	69
B. Hasil Penelitian	70
1. Hasil Uji Daya Diskriminasi Aitem	70
2. Hasil Uji Reliabilitas	74
3. Hasil Uji Asumsi	76
4. Hasil Uji Hipotesis	78
C. Kategorisasi Jenjang	82
D. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	93

1. Kelebihan Penelitian	93
2. Kelemahan Penelitian.....	93
C. Saran	94
1. Bagi Perguruan Tinggi	94
2. Bagi Mahasiswa Rantau	94
3. Bagi Penelitian Selanjutnya	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pengambilan Data Awal	5
Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	53
Tabel 3.2 <i>Blue Print Loneliness</i>	53
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Harga Diri	54
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Dukungan Keluarga.....	55
Tabel 4.1 Asal Universitas	64
Tabel 4.2 Asal Program Studi	65
Tabel 4.3 Semester Subjek	68
Tabel 4.4 Usia Subjek	69
Tabel 4.5 Diskriminasi Aitem <i>Loneliness</i>	70
Tabel 4.6 Diskriminasi Aitem Harga Diri.....	72
Tabel 4.7 Diskriminasi Aitem Dukungan Keluarga	73
Tabel 4.8 Reliabilitas Skala <i>Loneliness</i>	74
Tabel 4.9 Reliabilitas Skala Harga Diri	75
Tabel 4.10 Reliabilitas Skala Dukungan Keluarga.....	75
Tabel 4.11 Uji Normalitas	76
Tabel 4.12 Uji Linieritas Harga Diri Terhadap <i>Loneliness</i>	76
Tabel 4.13 Uji Linieritas Dukungan Keluarga Terhadap <i>Loneliness</i>	77
Tabel 4.14 Korelasi <i>Product Moment</i>	78
Tabel 4.15 Nilai Koefisien Korelasi	78
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Multiple Correllation</i>	79
Tabel 4. 17 Model Summary	80
Tabel 4.18 Tabel Anova	80
Tabel 4.19 Tabel <i>Coefficients</i>	81
Tabel 4.20 Rumus Kategorisasi.....	82
Tabel 4.21 Distribusi Data Variabel <i>Loneliness</i>	82
Tabel 4.22 Kategorisasi Data <i>Loneliness</i>	83
Tabel 4.23 Distribusi Data Variabel Harga Diri.....	83
Tabel 4.24 Kategorisasi Data Harga Diri	84
Tabel 4.25 Distribusi Data Variabel Dukungan Keluarga	85
Tabel 4.26 Kategorisasi Dukungan Keluarga.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	45
Gambar 3.1 Kerangka Kerja.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Verbatim Wawancara Data Awal	100
Lampiran 2 Google Form Penelitian.....	110
Lampiran 3 Tabulasi Data <i>Loneliness</i>	118
Lampiran 4 Tabulasi Data Harga Diri	124
Lampiran 5 Tabulasi Data Dukungan Keluarga	130
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Loneliness</i>	136
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Harga Diri	138
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Dukungan Keluarga.....	141
Lampiran 9 Hasil Uji Asumsi.....	143
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis	144
Lampiran 11 Kartu Bimbingan.....	146
Lampiran 12 Hasil Uji Plagiasi	147
Lampiran 13 Surat Keterangan Bebas Pinjam	148
Lampiran 14 Surat Pengesahan Abstrak	149

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN TINGKAT *LONELINESS* PADA MAHASISWA RANTAU DI SURABAYA

Jihan Hanifah
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Jihanhanifah924@gmail.com

Mahasiswa rantau merupakan kelompok yang rentan mengalami *loneliness* yang berkaitan dengan perpisahan dari keluarga dan tantangan adaptasi di lingkungan baru. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara harga diri dan dukungan keluarga secara simultan maupun parsial terhadap tingkat *loneliness* pada mahasiswa rantau di Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan melibatkan 144 mahasiswa rantau dari berbagai perguruan tinggi di Surabaya sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui tiga instrumen skala, yaitu Skala *Loneliness*, Skala Harga Diri, dan Skala Dukungan Keluarga. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Uji validitas dan reliabilitas menunjukkan bahwa seluruh instrumen layak digunakan (Cronbach's Alpha *Loneliness* = 0,925; Harga Diri = 0,904; Dukungan Keluarga = 0,950). Analisis data menggunakan uji korelasi Pearson dan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa harga diri dan dukungan keluarga secara simultan memiliki hubungan yang signifikan dengan tingkat *loneliness* ($R = 0,416$; $R^2 = 0,173$; $F = 14,765$; $p = 0,000$). Secara parsial, harga diri berhubungan negatif dan signifikan dengan tingkat *loneliness* (Beta = -0,241; $t = -2,856$; $p = 0,005$), dengan keeratan hubungan yang tergolong tinggi ($r = -0,784$). Dukungan keluarga juga berhubungan negatif dan signifikan dengan tingkat *loneliness* (Beta = -0,252; $t = -2,982$; $p = 0,003$), dengan keeratan hubungan yang tergolong tinggi ($r = -0,681$). Artinya, semakin tinggi harga diri dan dukungan keluarga yang dimiliki mahasiswa rantau, maka semakin rendah tingkat *loneliness* yang dialaminya. Kedua variabel prediktor secara bersama-sama mampu menjelaskan 17,3% variansi *loneliness* pada mahasiswa rantau di Surabaya.

Kata Kunci: *loneliness*, harga diri, dukungan keluarga, mahasiswa rantau

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND FAMILY SUPPORT WITH LONELINESS LEVELS AMONG MIGRANT STUDENTS IN SURABAYA

Jihan Hanifah
Muhammadiyah University of Surabaya
Jihanhanifah924@gmail.com

Migrant students those who pursue higher education away from their hometowns are a group particularly vulnerable to loneliness associated with separation from family and the challenges of adapting to a new environment. This study aimed to examine the relationship between self-esteem and family support, both simultaneously and partially, with loneliness levels among migrant students in Surabaya. A quantitative correlational design was employed, involving 144 migrant students from various universities in Surabaya selected through purposive sampling. Data were collected using three measurement scales: the Loneliness Scale, the Self-Esteem Scale, and the Family Support Scale. Validity and reliability tests confirmed that all instruments were suitable for use (Cronbach's Alpha: Loneliness = 0.925; Self-Esteem = 0.904; Family Support = 0.950). Data were analyzed using Pearson correlation and multiple linear regression. The results showed that self-esteem and family support simultaneously had a significant relationship with loneliness ($R = 0.416$; $R^2 = 0.173$; $F = 14.765$; $p = 0.000$). Partially, self-esteem had a significant negative relationship with loneliness (Beta = -0.241; $t = -2.856$; $p = 0.005$), with a high strength of correlation ($r = -0.784$). Family support also had a significant negative relationship with loneliness (Beta = -0.252; $t = -2.982$; $p = 0.003$), with a high strength of correlation ($r = -0.681$). These findings indicate that higher levels of self-esteem and family support are associated with lower loneliness among migrant students. Together, the two predictor variables explained 17.3% of the variance in loneliness among migrant students in Surabaya.

Keywords: *loneliness, self-esteem, family support, migrant students*