

DAFTAR PUSTAKA

- Agumuharram, F. N., & Soro, S. (2021). *Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2352–2361.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.862>
- Arsid, I., Pancasakti, U., Instan, B., Teknologi, I., & Belajar, K. (2026). *Pemanfaatan chatbot berbasis kecerdasan buatan dalam pembelajaran matematika*. 3, 80–92.
- Auna, H., Kusnawandi, dedi, & Hamzah, N. (2024). Studi perspektif siswa terhadap efektivitas pembelajaran matematika dengan penerapan chatgpt. *Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3, 13–25.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37792/hinef.v3i1.1160>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. In *Times Books*. W.H. Freeman and Company.
- Baskara, F. X. R. (2023). *PERSONALISED LEARNING WITH AI : IMPLICATIONS FOR IGNATIAN PEDAGOGY*. 7(1), 1–16.
<https://doi.org/10.32851/ijebp.v7n1.p1-16>
- Brown, T. B., Kaplan, J., Ryder, N., Henighan, T., Chen, M., Herbert-voss, A., Ziegler, D. M., Krueger, G., Askill, A., Hesse, C., & Mccandlish, S. (2020). *Language Models are Few-Shot Learners*.
- Buton, Y. L., Liarian, B. F., Teti, R. A., Dhato, F., & Sewo, F. M. (2025). *Implementation of IT-Based Mathematics Learning Using Gpt AI as a Learning Tool*. 4, 307–316.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1).
<https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts->

- Facione, P. A. (2016). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts* (Issue December).
- Fitria, T. N. (2025). *PROFESI GURU DI ERA DIGITAL DAN ARTIFICIAL*.
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research : Data Reliability Test*. 4(3), 1812–1820.
- Frandika, E., Sisilia, N., & Fahrudin, S. (2026). No Title. *Pemanfaatan AI Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menurut Siswa SMKN 2 Pengasih*, 12, 335–343.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusteti, M. U., Rahmalina, W., Azmi, K., Mulyati, A., Wulandari, S., Hayati, R., & Fajriah, N. A. (2024). Mengungkap Potensi Self-Efficacy Melalui Analisis Literatur Dalam Pembelajaran Matematika. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(Vol. 5 No. 1 (2024): DE_Journal).
<https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1214>
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review*, 31(1), 2–24. <https://doi.org/10.1108/EBR-11-2018-0203>
- Hal, V. N., Lestari, E. A., Abadi, S., & Nawawi, S. (2023). *Analisis Aktivitas Belajar Dan Level Kognitif Siswa*. 6(1), 148–154.
- Herlina, S., Juandi, D., Matematika, D. P., Fpmipa, F., & Indonesia, U. P. (2022). *Systematics Literature Review : Pengembangan Mathematical Proficiency dalam Pembelajaran Matematika*. 06(02), 2122–2133.
- Hidayat, A. A. (2021). *Book_Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Validitas Realibilitas.pdf*.

- Holmes, W., Fadel, C., & Bialik, M. (2019). *Artificial Intelligence in Education. Promise and Implications for Teaching and Learning. Center for Curriculum Redesign.*
- Huda, S., Komarudin, K., Islam, U., Raden, N., Palembang, F., & Suherman, S. (2020). *Mathematical Critical Thinking Ability : The Effect of Scramble Learning Model assisted by Prezi in Islamic School Mathematical Critical Thinking Ability : The Effect of Scramble Learning Model assisted by Prezi in Islamic School.* March. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012007>
- Hwang, G. (2021). *Roles and Research Trends of Artificial Intelligence in Mathematics Education : A Bibliometric Mapping Analysis and Systematic Review.*
- Kannadass, P., Hidayat, R., Siregar, P. S., & Husain, A. P. (2023). *Relationship Between Computational and Critical Thinking Towards Modelling Competency Among Pre-Service Mathematics Teachers.* 12(3), 1370–1382. <https://doi.org/10.18421/TEM123>
- Kemendikdasmen. (2025). *Panduan Pemanfaatan Kecerdasan Artifisial untuk Guru.pdf.*
- Komunikasi, V. J., Kreatif, K., Masil, F., Gunawan, W., Olivia, D., & Rakhmadayanti, N. A. (2025). *Analisis Pemanfaatan ChatGPT dalam Proses Pembelajaran : Studi Kasus pada Mata Kuliah Media Entrepreneurship di kelas Produksi Media.* 12(2).
- Krisnawati, Y., & Sampoerno, P. D. (2022). *Meta-Sintesis : Penggunaan Design Research dengan Pendekatan Matematika Realistik dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman dan Motivasi Siswa.* 06(02), 2075–2085.
- Mahmudah, M. H., Hastuti, W., Ferdianto, J., Setyaningsih, N., Surakarta, U. M., & Java, C. (2025). *The Effect of Using Geogebra, Self-Efficacy, Hard Work Character, and Critical Thinking Ability on Mathematics Learning Achievement.* 13(1), 161–180.

- Marteyasa, K., Yani, P. C. C., & Saputra, P. W. (2025). *Perencanaan Pelaporan*. 5(1), 107–122.
- Munfarikhatin, A., Pagiling, S. L., & Natsir, I. (2022). Fenomena Literasi Matematika Siswa Di Indonesia Berdasarkan Hasil PISA. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 2(Vol. 2 No. 1 (2022): Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36733/pemantik.v2i1.3664>
- Nafiah, Y. N., Suyanto, W., & Yogyakarta, U. N. (2024). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(Vol. 4 No. 1 (2014): Februari), 125–143.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Negara, F. P., Abidin, Z., & Faradiba, S. S. (2023). *Meningkatkan Self-Efficacy Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. 07(1), 455–466.
- Nuramin, A., & Karawang, U. S. (2025). *Tantangan dan peluang penerapan chatgpt dalam pembelajaran matematika*. 373–385.
- Nurazizah, S., & Nurjaman, A. (2018). *Analisi Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran*. 1(3), 361–370.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.361-370>
- Nurfaidah, Ika, Pasani, C. F., & Sari, A. (2023). Pengembangan Soal Matematika Model Timss Level Tinggi Menggunakan Konteks Lahan Basah. *Jurnal Mahasiswa Matematika*, 3(Vol. 3 No. 1 (2023): JURMADIKTA).
<https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jurmadiakta.v3i1.1759>
- Oktavia, M., & Prasasty, A. T. (2019). *UJI NORMALITAS GAIN UNTUK PEMANTAPAN DAN MODUL DENGAN*. November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Ongko, A., Hingan, W., Pardosi, J., & Budi, D. S. (2025). *Pemanfaatan Chat GPT Sebagai Alat Pembelajaran Di Era Digital Sebagai*

Wujud Pemenuhan Kodrat Zaman Bagi Peserta Didik Di Kelas IX-A SMP Negeri 5 Samarinda. 168–176.

Pajares, F. (1997). *Current Directions in Self-Efficacy Research. 1–36.*

Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Dasar, D. S., & Pengantar, K. (2021). *MODUL LITERASI DIGITAL DI SEKOLAH DASAR JAKARTA 2021.*

Penulis, T., & Uluwiyah, Y. P. (2016). *Yayasan pendidikan uluwiyah.*

Puspaningtyas, N. D., Dewi, P. S., & Maskar, S. (2021). Penerapan Metode Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Efficacy dan Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10*(4), 2330–2341.

Rahmah, S., & Ramli, M. (2025). *Pemanfaatan chatgpt dalam mendukung kinerja akademik mahasiswa. 2, 479–493.*

Raya, U. N., Harefa, D., Universitas, D., & Raya, N. (2022). *Student difficulties in learning mathematics. 1*(2).

Sachdeva, S. (2021). *Learners ' Critical Thinking About Learning Mathematics. 16*(3).

Schunk, D., & Mullen, C. A. (2012). *Self-Efficacy as an Engaged Learner. In Handbook of Research on Student Engagement (Issue January 2012). https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7*

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*

Sukma, Y., & Priatna, N. (2021). *Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. August. https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3461*

Suyetno, H., Junaidi, I., Semarang, U. N., & Semarang, U. N. (2022). *Mathematical Critical Thinking Profile-based Ennis and Gardner's Theory of Multiple Intelligences. 8*(May).

- Tambunan, F. R., Zahara, M., Gultom, E. P., Sipayung, E. S., & Medan, U. N. (2025). *Analisis Potensi Miskonsepsi pada Materi Matriks dalam Buku Ajar Matematika Tingkat Lanjut Kelas XI. 5*, 1224–1231.
- Taruklimbong, E. S. W., Sihotang, H., Studi, P., Administrasi, M., & Indonesia, U. K. (2023). *Peluang dan Tantangan Penggunaan AI (Artificial Intelligence) dalam Pembelajaran Kimia Program Studi Magister Administrasi Pendidikan , Universitas Kristen Indonesia. 7*, 26745–26756.
- Waddington, J. (2023). *Self-Efficacy. 77*(April), 237–240.
- Wahyudiati, D., & Qurniati, D. (2022). *The Effect of Project-Based Learning on Pre-Service Chemistry Teachers ' Self-Efficacy and Critical Thinking Skills. 8*(5), 2307–2311.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i5.1834>
- Warmansyah, J., Yuningsih, R., Nirwana, E. S., & Putri, R. (2023). *The Effect of Mathematics Learning Approaches and Self-Regulation to Recognize the Concept of Early Numbers Ability. 17*(1).
- World Economic Forum. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*.
- Yanto, A. D., Avicenna, M., Wijaya, W., & Kohar, A. W. (2022). *Students ' Critical Thinking on PISA Mathematics Problems : Cases of Students with Low and High Self-Efficacy on Algebraic Task. 3*(2), 68–80.