

**KURIKULUM ISMUBA BERBASIS AKTIVITAS DALAM
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK STUDI KASUS DI SMP
MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

**RAHMATULLAH FITRIA RIKI AKBAR
20221550048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

**KURIKULUM ISMUBA BERBASIS AKTIVITAS DALAM
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK STUDI KASUS DI SMP
MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

**Rahmatullah Fitria Riki Akbar
NIM. 20221550048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Rahmatullah Fitria Riki Akbar

NIM : 20221550048

Judul : Kurikulum Ismuba Berbasis Aktivitas Dalam Meningkatkan Partisipasi
Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Studi Kasus Di Smp
Muhammadiyah 15 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 26 Januari 2026.

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M. Pd. I



Dr. Asrori, M.Pd.I.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam,



Dr. Asrori, M.Pd.I.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Rahmatullah Fitria Riki Akbar

NIM : 20221550048

Judul : Kurikulum Ismuba Berbasis Aktivitas Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Studi Kasus Di Smp Muhammadiyah 15 Surabaya

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 6 Juli 2026

Tempat : Lab SAA Lt. 6

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tim Penguji Skripsi

Penguji I,



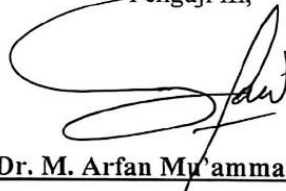
Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I

Penguji II,



Dr. Asrori, M.Pd.I.

Penguji III,



Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Tho'at Stiawan, M.H.I.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Rahmatullah Fitria Riki Akbar
NIM : 20221550048
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
JUDUL SKRIPSI : Kurikulum Ismuba Berbasis Aktivitas Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Studi Kasus Di Smp Muhammadiyah 15 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan penerapan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 25 Juni 2026



Rahmatullah Fitria Riki Akbar
NIM. 20221550048

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul **“Kurikulum Ismuba Berbasis Aktivitas Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Studi Kasus Di Smp Muhammadiyah 15 Surabaya”**. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, uswatun hasanah yang membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dengan cahaya Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna mencapai pada Gelar Sarjana (S1), pada Program Studi PAI (Pendidikan Agama Islam), Fakultas Studi Islam dan Peradaban (FSIP).

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua selaku Rektor UMSURA,
2. Dr. Thoat Stiawan, M.H.I selaku Dekan FSIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Dr. Asrori, M Pd. I Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah

memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga dalam mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan FSIP yang memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dan teman-temanku seperjuangan yang selalu memberikn arahan, dukungan, dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta untuk Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 15 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada penulis juga mengucapkan terimakasih.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang berlipat ganda dan dicatat di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Akhir kata, semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi karya yang berguna bagi kemajuan pendidikan karakter berbasis agama di Indonesia.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap keridhoan Allah SWT Karya sederhana ini penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta dan tersayang atas kasihnya, sekaligus sebagai ungkapan terimakasih untuk :

1. Allah SWT karena atas ridho dan karunia-Nya sebuah karya ilmiah sederhana ini dapat dibuat dan selesai sampai dititik ini.
2. Kepada orang tua tercinta Bapak Eko Miarto dan Ibu Idavit Yanuningsih, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan untuk anak laki laki ini bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya meski mereka tidak pernah merasakannya. Terima kasih yang tak terhingga kepada ayah dan mama yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan, memberikan banyak motivasi, nasehat dan selalu mendoakan disetiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mama dan ayah bahagia. Sehat selalu dan panjang umur karena mama dan ayah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
3. Kepada kakak laki-laki tercinta penulis satu-satunya Alif Aldio Utama Hakim, terima kasih telah memberikan dukungan dan doa untuk adikmu ini, beliau lah yang menjadi contoh penopang dan penguat dalam fase kehidupan penulis disaat penulis merasa ragu untuk melanjutkan pendidikan kata-kata dari kakak yang bisa mengembalikan semangat yang sempat hilang. Terima kasih sudah menjadi kakak yang baik dan selalu ada untuk adikmu ini.
4. Kepada kakak ipar penulis, Nur Qomariyah, terima kasih atas segala dukungan,

perhatian, doa, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Kepada ponakan- ponakan tercinta Akifa Naila Nurlifianita dan Naufal Afkar Alditama Putra, terima kasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
6. Kepada tante penulis Yulis Irianti, Terima kasih atas segala perhatian, doa, dan dukungan yang telah tante berikan selama ini. Kehadiran tante sebagai bagian dari keluarga yang selalu peduli menjadi salah satu penyemangan bagi penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan tante dengan limpahan rahmat dan keberkahan.
7. Kepada Teman-teman penulis kelas PAI B dan teman teman semua angkatan 22 ku ucapkan terima kasih juga pada kalian yang selalu memberikan dukungan, perhatian nasehat, dan motivasi kepada ku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Qonita Zain Bilbina, Lativa Gemawa Hati, Fiva Nur Hidayah dan Vito Setiawan teman seperjuangan selama bimbingan dan menulis tugas akhir ini. Tempat keluh kesah, terima kasih atas dukungan yang tulus telah menjadi penguat dalam setiap langkah, memberi semangat disaat penulis hamper menyerah, walaupun belum terjalin lama terima kasih sudah menjadi anugerah berharga yang turut mengiringi penulis hingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Muhibbudin, Ahmad Nur Fauzi, Terima kasih atas dukungan, bantuan,

motivasi, serta kebersamaan yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Semoga pertemanan kita selalu terjaga dan diberikan kesuksesan di masa depan.

10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Silfia Eka Nurvidiana. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih selalu menemani dikala duka maupun suka. Terima kasih selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi ketika diri ini sedang tidak bisa sehingga dapat menyelesaikannya ini tepat waktu. Doa terbaik untukmu agar selalu dikelilingi orang baik, diberi kelancaran dan kemudahan dalam kehidupanmu. Semoga kedepannya bersama untuk menjadi versi yang lebih baik.
11. Terakhir, saya berterima kasih kepada sosok pria yang selama ini berjuang tanpa henti, seorang pria sederhana dengan hati kecil tetapi punya impian yang besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diri saya sendiri. (Rahmatullah Fitria Riki Akbar). Anak laki-laki bungsu dan harapan dari orang tua dan juga keluarga, saya bersyukur karena masih bertahan sampai sejauh ini dan semoga selalu terus berjalan menghadapi rintangan kedepan yang Tuhan berikan. Saya bangga menjadi apa yang saya bisa, atas segala pencapaian-pencapaian kecil yang Tuhan berikan tapi saya selalu bersyukur dan menikmatinya. Semoga aku berbahagia, terus berusaha dimanapun dan kapanpun itu. Saya berdoa setiap langkah kecilku ini selalu di perkuat dan dikelilingi oleh orang-orang yang baik dan hebat. Agar kelak mimpi itu dapat diraih.

ABSTRAK

Rahmatullah Fitria Riki Akbar (20221550048), Kurikulum ISMUBA Berbasis Aktivitas dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya. Dosen Pembimbing I: Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II: Dr. Asrori, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Kurikulum ISMUBA, Pembelajaran Berbasis Aktivitas, Partisipasi Belajar Siswa, Pembelajaran Akidah Akhlak.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya implementasi Kurikulum ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) berbasis aktivitas dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa dan membentuk karakter Islami peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak melalui implementasi Kurikulum ISMUBA berbasis aktivitas dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa, implementasi kegiatan pembiasaan keagamaan, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian meliputi kepala sekolah, Wakil Kepala Kurikulum ISMUBA, guru mata pelajaran Akidah Akhlak, dan siswa kelas 8H SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum ISMUBA berbasis aktivitas dilakukan melalui metode diskusi, praktik, hafalan, keteladanan, pembiasaan, dan refleksi yang mendorong partisipasi belajar siswa secara aktif dalam pembelajaran. Implementasi tersebut juga didukung melalui berbagai kegiatan keagamaan dan aktivitas di luar kelas yang berkontribusi terhadap peningkatan partisipasi belajar dan pembentukan karakter Islami siswa. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah, komitmen guru, dan program pembiasaan yang berkelanjutan, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan karakter siswa dan pengaruh lingkungan di luar sekolah.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa implementasi Kurikulum ISMUBA berbasis aktivitas berperan penting dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

ABSTRACT

Rahmatullah Fitria Riki Akbar (20221550048), Activity-Based ISMUBA Curriculum in Enhancing Student Learning Participation in Akidah Akhlak Instruction: A Case Study at SMP Muhammadiyah 15 Surabaya. Supervisor I: Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I.; Supervisor II: Dr. Asrori, M.Pd.I.

Keywords: *ISMUBA Curriculum, Activity-Based Learning, Student Learning Participation, Akidah Akhlak Instruction.*

This research is motivated by the importance of implementing an activity-based ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, and Arabic Language) curriculum within Akidah Akhlak instruction to enhance student learning participation and shape the Islamic character of learners. The study aims to examine the execution of Akidah Akhlak instruction through the activity-based ISMUBA curriculum to boost student participation, the implementation of religious habituation activities, and the supporting and inhibiting factors of this implementation at SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

This study employs a qualitative approach using a case study design. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data sources comprised the school principal, the Deputy Principal for the ISMUBA Curriculum, the Akidah Akhlak subject teacher, and students from class 8H at SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

The research results indicate that the implementation of the activity-based ISMUBA curriculum was carried out through methods such as discussion, practice, memorization, modeling, habituation, and reflection, all of which fostered active student participation in the learning process. This implementation was further supported by various religious activities and extracurricular engagements that contributed to increased learning participation and the development of the students' Islamic character. Supporting factors include school support, teacher commitment, and sustained habituation programs, whereas inhibiting factors include differences in student character and the influence of the environment outside the school.

Thus, it can be concluded that the implementation of the activity-based ISMUBA curriculum plays a significant role in enhancing student participation in Akidah Akhlak (Islamic Creed and Ethics) lessons at SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional.....	13
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kurikulum ISMUBA Berbasis Aktivitas	16
1. Pengertian ISMUBA dan Pembelajaran Berbasis Aktivitas	16
2. Tujuan Pengembangan Kurikulum ISMUBA	19
3. Ruang Lingkup ISMUBA dan Bentuk Pembelajaran Aktivitas	22
4. Implementasi ISMUBA Berbasis Aktivitas di SMP	24
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Aktifitas	26
B. Pembelajaran Akhlak	27
1. Pengertian Akhlak Dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	27
2. Tujuan Pembelajaran Akhlak.....	31
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Akhlak di SMP	34
4. Metode Pembelajaran Akhlak.....	37
5. Evaluasi Pembelajaran Akhlak	38

C. Partisipasi Belajar Siswa	39
1. Pengertian Partisipasi Belajar Siswa	39
2. Indikator Partisipasi Belajar Siswa	40
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Partisipasi Belajar Siswa.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Model dan Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu Dan Lokasi Penelitian	43
C. Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknis Analisis Data	47
F. Uji Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	51
A. Profil Sekolah SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	51
B. Hasil Data Penelitian.....	52
C. Analisis Data Penelitian	73
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91