

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

ARDITA APRIANI WIBOWO

NIM. 20221112003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Orang lain tidak akan bisa paham perjuangan dan masa sulitnya kita, yang ingin mereka tahu hanya bagian *success stories*.

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Tetap berjuang ya!”

Persembahan :

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Satrio Wibowo dan Ibu Eva Widiarti , dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan di setiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan pertamanya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya meski mereka tidak pernah merasakannya. Terima kasih yang tak terhingga kepada ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan, memberikan banyak motivasi, nasehat, dan selalu mendoakan di setiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia, sehat selalu dan panjang umur karena ayah dan ibu harus selalu ada di setiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

2. Kakek Karwiyono (Alm) dan nenek Siti Khodijah tercinta, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan kepada penulis. Alm. Kakek Karwiyono mungkin telah berpulang dan tidak dapat menyaksikan secara langsung perjalanan pendidikan ini, tetapi kenangan tentang beliau selalu hidup di hati penulis. Kepergian beliau mengajarkan bahwa kerinduan yang paling menyakitkan adalah kerinduan kepada seseorang yang tidak lagi dapat dijumpai. Untuk nenek Siti Khodijah, terima kasih karena selalu hadir dengan doa dan dukungan yang tak pernah putus. Kalian berdua adalah alasan penulis untuk terus berjuang, dan akan selalu menjadi motivasi terbesar dalam meraih setiap cita-cita.

3. Diri saya sendiri, Ardita Apriani Wibowo, apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terimakasih sudah berjuang menjadi yang baik, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya, yang bisa di bilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Angga Bima Saputra. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi, berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.

Akhirnya, karya ini saya persembahkan untuk setiap doa yang dipanjatkan, setiap harapan yang diperjuangkan, dan setiap

proses yang telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih kuat. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal menuju kebaikan yang lebih besar.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ardita Apriani Wibowo ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 9 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.



9 Juli 2026

II. Dr. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.



9 Juli 2026

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Ardita Apriani Wibowo telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 16 Juli 2026.

Dossen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.,
PhD.



16 Juli 2026

II. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.



16 Juli 2026

III. Dr. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si.,
M.Si.



16 Juli 2026



Mengetahui,

Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardita Apriani Wibowo

NIM : 20221112003

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ardita Apriani Wibowo

NIM 20221112003

ABSTRAK

Wibowo, Ardita Apriani (2026). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya, Pembimbing I: Dr. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si, Pembimbing II: Dr. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa secara keseluruhan serta pada siswa laki-laki dan perempuan kelas X Manajemen Perkantoran (MP) 2 dan MP 3 SMK Wachid Hasyim Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *korelasional kausal* melalui metode survei (*ex post facto*). Pengumpulan data dilakukan melalui angket *self efficacy* dan dokumentasi nilai ulangan harian matematika siswa. Sampel penelitian berjumlah 65 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi Jamovi setelah data memenuhi uji prasyarat analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa secara keseluruhan. *Self efficacy* juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa laki-laki. Selain itu, *self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa perempuan. Dengan demikian, *self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa, baik secara keseluruhan maupun pada kelompok siswa laki-laki dan perempuan.

Kata kunci: *hasil belajar matematika, jenis kelamin, self efficacy*

ABSTRACT

Wibowo, Ardita Apriani. (2026). *The Effect of Self-Efficacy on Students' Mathematics Learning Outcomes in Terms of Gender*. Bachelor Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Education, Communication, and Science, Muhammadiyah University of Surabaya. Advisor I: Dr. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si. Advisor II: Dr. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

This study aimed to determine the effect of self-efficacy on students' mathematics learning outcomes overall and among male and female students in Grade X Office Management (MP) 2 and MP 3 at SMK Wachid Hasyim Surabaya. This study employed a quantitative approach with a causal correlational design using an ex post facto survey method. Data were collected through a self-efficacy questionnaire and documentation of students' mathematics daily test scores. The research sample consisted of 65 students selected using purposive sampling. Data were analyzed using simple linear regression with the assistance of Jamovi after the data met the prerequisite tests for analysis. The results showed that self-efficacy had a positive and significant effect on students' mathematics learning outcomes overall. Self-efficacy also had a positive and significant effect on the mathematics learning outcomes of male students. In addition, self-efficacy had a positive and significant effect on the mathematics learning outcomes of female students. Thus, self-efficacy had a positive and significant effect on students' mathematics learning outcomes, both overall and among male and female students.

Keywords: gender, mathematics learning outcomes, self-efficacy.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Penulis menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dr. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman angkatan 2022 Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi yang lebih baik. Tersusunnya skripsi ini, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis secara pribadi sebagai bekal dalam mengajar di kemudian hari, dan semoga skripsi ini juga bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberi inspirasi bagi yang membutuhkan.

Surabaya, 25 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'A' followed by the letters 'ardita' and 'wibowo' in a cursive script.

Ardita Apriani Wibowo

NIM 20221112003

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Hasil Belajar.....	5
2.2 Self Efficacy.....	7
2.3 Hasil Belajar Ditinjau dari Jenis Kelamin	12

2.4 Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
2.5 Kerangka Berpikir.....	19
2.6 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Desain Penelitian.....	21
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.4 Populasi dan Sampel.....	22
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.6 Prosedur Penelitian.....	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data	25
3.8 Teknik Analisis Data	26
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN.....	32
4.1 Deskripsi Data	32
4.2 Deskripsi Data Penelitian	36
4.3 Pembahasan.....	45
BAB V	52
PENUTUP	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59
LAMPIRAN A	59
LAMPIRAN B.....	62

LAMPIRAN C	70
LAMPIRAN D	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validitas Instrumen	27
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Instrumen	28
Tabel 4.1 Identitas Validator	33
Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	33
Tabel 4.3 Deskripsi Uji Coba Instrumen Angket Self Efficacy	34
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Self Efficacy.....	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Self Efficacy	36
Tabel 4.6 Deskripsi Data Variabel Self Efficacy	36
Tabel 4.7 Kategorisasi Tingkat Self Efficacy Siswa.....	37
Tabel 4.8 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika.....	38
Tabel 4.9 Kategorisasi Hasil Belajar Matematika Siswa	39
Tabel 4.10 Deskripsi Data Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas	43
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Jenis Kelamin	19
Gambar 3.2 Desain Hubungan Antarvariabel Penelitian.....	21
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	24
Gambar 4.1 Diagram Persentase Kategori Self Efficacy.....	37
Gambar 4.2 Diagram Persentase Kategori Hasil Belajar Matematika.....	39
Gambar 4.3 Hasil Uji Linearita	42

DAFTAR LAMPIRAN

<u>LAMPIRAN A</u>	59
1. <u>Surat Izin Penelitian</u>	59
2. <u>Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian</u>	60
3. <u>Berita Acara Bimbingan Skripsi</u>	61
<u>LAMPIRAN B</u>	62
1. <u>Lembar Validasi Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i></u>	62
2. <u>Instrumen Penelitian (Angket <i>Self Efficacy</i>)</u>	68
<u>LAMPIRAN C</u>	70
1. <u>Data Sampel Penelitian</u>	70
2. <u>Hasil Angket <i>Self Efficacy</i></u>	74
3. <u>Hasil Uji Validitas</u>	86
4. <u>Hasil Uji Reliabilitas</u>	88
<u>LAMPIRAN D</u>	89
1. <u>Dokumentasi</u>	89
2. <u>Surat Persetujuan Revisi</u>	90
3. <u>Endorsment Pusat Bahasa'</u>	94
4. <u>Surat Keterangan Bebas Plagiasi</u>	95
5. <u>Surat Keterangan Bebas Pinjam</u>	96
6. <u>Biodata</u>	97