

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, M., & Wandini, R. R. (2023). Hasil belajar geometri siswa ditinjau dari kemampuan efikasi diri dan gender. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 276–284. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.64156>
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). *Kajian kemampuan self-efficacy matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika*. 5(1), 44–54. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Avianty, O., Manogu, R., & Lestari, M. M. (2018). A comparison of gender differences toward mathematics' cognitive learning outcomes in a middle school. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2), 60. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i2.804>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy : the exercise of control*.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: the classification of educational goals. handbook i: cognitive domain*. David McKay Company.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta .
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian kuantitatif: uji reliabilitas quantitative research : data reliability test. In *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 4).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 25* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Herdayani, H. , & Syahrial, S. (2019). *Desain penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian*. *Jurnal Online Internasional & Nasional*, 7(1).
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian dan uji validitas reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Hidayat, A., & Irene Astuti Dwiningrum, S. (2016). Pengaruh karakteristik gender dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 32–45. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/index>

- Hidayatullah, A., & Csikos, C. (2023). Exploring students' mathematical beliefs: gender, grade, and culture differences. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 16(3), 186–195. <https://doi.org/10.7160/eriesj.2023.160303>
- Hidayatullah, A., Setiyawan, R., & Syarifuddin, S. (2024). *Primary education students' beliefs about the nature of mathematics, self-efficacy, and mathematics educators; a descriptive study from indonesia*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03004279.2024.2380468>
- Intang Sappaile, B., & Washilah Wahdiah Ramadhani Nur, dan. (2023). Perbedaan hasil belajar matematika siswa berdasarkan gaya belajar dan gender. In *Issues in Mathematics Education* (Vol. 7, Number 1). <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Karmila, K., Surmilasari, N., & Kuswidyandarko, A. (2022). Pengaruh gender terhadap hasil belajar matematika melalui video pembelajaran pada siswa kelas iv sd negeri 79 palembang. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 290–304. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.650>
- Nuraini, O., Ainy, C., & Suprpti, E. (2016). Penerapan model pembelajaran aptitude treatment interaction (ati) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas permukaan kubus dan balok kelas viii smp mardi putera surabaya. In *MUST: Journal of Mathematics Education* (Vol. 1, Number 1).
- Nurfauziah, P., Faudziah, L., Nuryatin, S., Mustaqimah, I. A., Studi Pendidikan Matematika, P., & Siliwangi, I. (2018). *Analisis self efficacy matematika siswa kelas viii smp 7 cimahi dilihat dari gender (mathematical self efficacy analysis of grade viii students of smp 7 cimahi viewed from gender)* (Vol. 3, Number 1).
- OECD. (2023). *Pisa 2022 assessment and analytical framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- Prajono, R., Rahmat, R., Maryanti, E., & Salim, S. (2021). Kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari gender.

JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 5(2), 208.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3641>

- Prasetyo, F., & Ugu, A. R. (2023). Perspektif gender terhadap motivasi belajar dan kecemasan matematika siswa sekolah menengah atas. prosiding seminar nasional pendidikan matematika. *Universitas Mulawarman*, 3, 135–141.
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Rahmawati, T., & Rahman Munandar, D. (2025). Analisis tingkat kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika (analysis students self-confidence level in mathematics learning). In *Journal of Mathematics Education* (Vol. 4).
- Rihi, F., Saija, L. M., Kolonel Masturi No, J., Rahayu, C., Parongpong, K., Bandung Barat, K., Barat, J., & Penulis, K. (2021). Analisis kemampuan pemahaman matematis peserta didik smp pada materi persamaan garis lurus ditinjau berdasarkan gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(2), 69–76. <https://doi.org/10.21831/jpms.v9i1.44944>
- Sari, R., & Ahmad, N. Q. (2022). Perbedaan self efficacy dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pkn berdasarkan gender di iain takengon. *FONDATIA*, 6(4), 1028–1039.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2340>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran pai. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Siregar, N., Siregar, N., Fitriawan, D., Simanjuntak, E., & Rangkuti, Y. M. (2024). Gender differences in academic performance: the role of self-efficacy and learning motivation. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 503–516.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v13i2.1682>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*.
- Sukmawati, R. K., Yusritawati, I., Salsabila, S., Dewi, M. F., & Wulandari, I. (2023). Analisis self efficacy siswa dalam pembelajaran matematika: studi kasus di sma negeri 1 cigugur dengan kurikulum merdeka. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2218–2229.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.444>

- Suprpti, E. (2024). *Proses berpikir kreatif mahasiswa calon guru sekolah dasar berdasarkan gaya kognitif dan tingkat self-efficacy dalam memecahkan masalah matematika kontekstual*.
- Suryaningtyas, W., Farah, N. S., Kristanti, F., & Soemantri, S. (2024). Penggunaan media stem-linktree dengan soal cerita terhadap hasil belajar siswa. *MUST: Journal of Mathematics Education*, 9(2), 92–111. <https://doi.org/10.30651/must.v5i1.24747>
- Syahraini, N., Syawahid, M., & Nugraha, Y. (2025). The influence of self-efficacy on learning outcomes mathematics: mediated motivation to learn mathematics. *Journal of Didactic Mathematics*, 6(1). <https://doi.org/10.34007/jdm.v6i1.2629>
- Syarifuddin, S., Darhim, D., & Yuliati, K. (2023). *Analisa kemampuan berpikir aljabar siswa ditinjau dari efikasi diri*. <https://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/10410/>
- Viena Yuliana, Y., Akademik, P., Diri, E., & Yang Diatur Sendiri, P. (2025). *Prestasi belajar siswa ditinjau dari self-efficacy dan self-regulated learning pada siswa sma x di bekasi* (Vol. 8, Number 6). <http://Jiip.stkipyapisdompui.ac.id>

