# HUBUNGAN ANTARA *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DAN *BURNOUT* DENGAN *WORK-LIFE BALANCE* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA *PART TIME* DI KOTA SURABAYA

**SKRIPSI**


**Diajukan oleh:**

**BRILA DINAR NASTITI**

**NIM : 20221770008**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**


**2026**

# HUBUNGAN ANTARA *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DAN *BURNOUT* DENGAN *WORK-LIFE BALANCE* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA *PART TIME* DI KOTA SURABAYA

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Diajukan oleh:**

**BRILA DINAR NASTITI**

**NIM : 20221770008**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Brila Dinar Nastiti

NIM : 20221770008

Fakultas : S1 Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Emotional Intelligence dan Burnout* dengan *Work-Life Balance* pada Mahasiswa yang Bekerja *Part Time* di Kota Surabaya.

Manyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 29 Juni 2026

Brila Dinar Nastiti

**HUBUNGAN ANTARA *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DAN *BURNOUT* DENGAN *WORK-LIFE BALANCE* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA *PART TIME* DI KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh:**

**BRILA DINAR NASTITI**

**NIM : 20221770008**

**Disetujui untuk Diuji:**

**Surabaya, 29 Juni 2026**

**Dosen Pembimbing I**

**Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2026**

**HUBUNGAN ANTARA *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DAN *BURNOUT* DENGAN *WORK-LIFE BALANCE* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA *PART TIME* DI KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh:**

**BRILA DINAR NASTITI**

**NIM : 202217700008**

**Disetujui untuk Diuji:**

**Surabaya, 29 Juni 2026**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Imtihanatul Ma'isvatuts Tsaltsah, S.Ud., M.Pd.**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2026**

**HUBUNGAN ANTARA *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DAN *BURNOUT* DENGAN *WORK-LIFE BALANCE* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA *PART TIME* DI KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh

**BRILA DINAR NASTITI**

**NIM : 20221770008**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal, 06 Juli 2026

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog**

Dewan Penguji :

Ketua : Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes. (.....)

Anggota : Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog (.....)

Anggota : Dr. Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd. (.....)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur khadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. yang tidak terputus.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna baik dalam bahasa maupun penulisan. Hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan serta pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi dan kemajuan ilmu psikologi. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir program studi S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar sederhana dari penulis, semoga penelitian ini mampu memberikan manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 29 Juni 2026

Penulis

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas rida dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu dengan judul "Hubungan antara *Emotional Intelligence* dan *Burnout* dengan *Work-Life Balance* pada Mahasiswa yang Bekerja *Part Time* di Kota Surabaya". Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya Aamiin.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak dengan ikhlas dan tulus membantu penulis dalam penyelesaian skripsi. Dengan rasa bahagia yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah senantiasa menjadi tempat penulis untuk berkeluh kesah, mendengarkan doa-doa penulis, mengabulkan satu-persatu doa yang penulis panjatkan, menjadi penolong untuk penulis kapanpun dan memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.
2. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi penulis didalam hidupnya dan tak lupa sebagai panutan dalam berbagai hal dihidup penulis.
3. Teristimewa kedua orang tua, Ayah Subiyanto dan Almarhumah Ibu Sulastri, gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan dukungan berupa moral maupun *financial* serta doa yang tak pernah putus yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai. Walaupun dari awal proses

penulisan ini penulis tidak didampingi oleh sosok ibu tercinta, namun penulis selalu berdoa agar Allah SWT. menempatkan ibu ditempat terbaik di sisi-Nya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga tidaklah mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan pembelajaran yang sangat berharga kepada penulis, tentang rumah bukan cuma sekedar bangunan tetapi juga tempat yang memberi rasa aman, saling menjaga dan juga membutuhkan cinta yang saling mengusahakan satu sama lain. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ayah dan ibu bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan satu-satunya menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan.

4. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberi kesempatan penulis untuk menjadi salah satu mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen pengajar yang telah memberikan ilmu, arahan, serta menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman bagi mahasiswa.
6. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang senantiasa baik dalam menyampaikan materi serta memberikan ilmu kepada penulis selama menjakani perkuliahan.
7. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen Pembimbing I yang senantiasa penuh kesabaran dan dedikasi memberikan

masukan, arahan, pengetahuan baru serta motivasi kepada penulis selama proses bimbingan skripsi.

8. Ibu Dr. Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi sekaligus dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, saran yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini, serta selalu menenangkan sehingga penulis merasa lebih tenang dan tidak takut dalam menjalani proses penyusunan skripsi.
9. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes., selaku dosen Pembimbing Akademik serta Penguji yang senantiasa semangat, santai dan memberikan banyak ilmu kepada penulis.
10. Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psikolog., selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa memberikan kesempatan kepada penulis untuk terus berkembang selama masa perkuliahan.
11. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa memberikan semangat dan wawasan yang menyenangkan untuk penulis selama menjalani perkuliahan.
12. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu dan membimbing mahasiswa dengan baik selama proses pembelajaran.
13. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa memberikan ilmu baru yang menyenangkan dan sabar dalam penyampaian selama perkuliahan.

14. Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Si., selaku dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu dan mengajarkan materi statistik yang sangat penting bagi mahasiswa.
15. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku dosen pengampu mata kuliah yang sabar dan lembut dalam menyampaikan materi selama perkuliahan berlangsung.
16. Ibu Dr. Iffah Rosyiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan.
17. Seluruh admin dan staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu sabar serta membantu penulis ketika membutuhkan bantuan yang berkaitan dengan administrasi dan informasi akademik selama perkuliahan.
18. Sahabat penulis "Adalah Pokoknya", Fania, Nidya, Tita, Rahma, Musdalifah, dan Iman, yang membuat suasana di semester akhir tidak begitu berat dan selalu membuat penulis bahagia. Terima kasih telah menemani serta selalu hadir dan memberi dukungan kepada penulis.
19. Sahabat penulis "Naga Pink", Adel, Ane, Kirana, dan Widya, terimakasih banyak telah hadir dan selalu ada sejak penulis di bangku SMA hingga sekarang.
20. "Minus Addiction", terima kasih Tita dan Mahes dua manusia yang berbaik hati untuk memperbolehkan penulis transit sebentar di kos bahkan sampai menginap karena rumah penulis cukup jauh dari kampus.

21. Teman Asisten Lab “Dannesoo Nanobufah”, Nia, Nisi’, Nurul, Naurah dan Belva, yang sudah menjadi teman untuk belajar, bekerja sama, serta bertumbuh. Terima kasih untuk setiap candaan dan kebersamaan selama satu periode menjadi asisten laboratorium.
22. Teman-teman kelas Psikologi B angkatan 2022 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.
23. Teruntuk seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan, doa, dukungan, perhatian, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
24. *Last but not least,* terima kasih untuk Brila Dinar Nastiti, diri penulis sendiri atas perjuangan yang mungkin tidak banyak terlihat oleh orang lain, perempuan sederhana dengan impiannya yang besar. Selamat telah melewati satu tantangan yang tidak mudah, walaupun diiringi dengan tangis, tawa, *overthingking*, dan drama. Terima kasih selalu menyemangati diri sendiri ketika sedang tidak baik-baik saja, mau belajar mencintai kekurangan dan kelebihan diri sendiri, belajar menerima bahwa terkadang hidup memang tidak berjalan sesuai ekspetasi, belajar menerima segalanya dengan rasa syukur. Terima kasih sudah bertahan, menjadi diri yang lebih kuat, mandiri, dan berani. Kamu telah melakukan yang terbaik. Teruslah melangkah dengan penuh keyakinan, dan jangan pernah meragukan kekuatan yang ada dalam dirimu. Kamu layak bangga, kamu layak bahagia. Dan hari ini, izinkan penulis berkata: *I'm so proud of you*, Brila Dinar Nastiti.

## MOTTO

"Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya. Dan aku membuat ayah tiap hari lelah bekerja, maka aku pastikan lelahnya tidak akan sia-sia."

(Penulis)

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**
**SURAT PERNYATAAN** ..... **ii**
**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING I** ..... **iii**
**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING II** ..... **iv**
**LEMBAR PENGESAHAN** ..... **v**
**KATA PENGANTAR** ..... **vi**
**HALAMAN PERSEMBAHAN** ..... **vii**
**MOTTO** ..... **xii**
**DAFTAR ISI** ..... **xiii**
**DAFTAR TABEL** ..... **xvi**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xvii**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xviii**
**ABSTRAK** ..... **xix**
***ABSTRACK*** ..... **xx**
**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Rumusan Masalah ..... 13
C. Tujuan Penelitian ..... 13
D. Manfaat Penelitian ..... 13
**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** ..... **16**
A. Mahasiswa ..... 16
1. Definisi Mahasiswa ..... 16
2. Ciri – Ciri Mahasiswa ..... 17
3. Peran Mahasiswa ..... 18
4. Mahasiswa Bekerja ..... 20
B. *Work-Life Balance* ..... 21
1. Definisi *Work-Life Balance* ..... 21
2. Aspek – Aspek *Work-Life Balance* ..... 23
3. Faktor – Faktor *Work-Life Balance* ..... 25
4. Manfaat *Work-Life Balance* ..... 27

5. Ciri – Ciri *Work-Life Balance* yang Buruk ..... 28
C. *Emotional Intelligence* ..... 31
1. Definisi *Emotional Intelligence* ..... 31
2. Aspek – Aspek *Emotional Intelligence* ..... 33
3. Faktor – Faktor *Emotional Intelligence* ..... 36
D. *Burnout* ..... 38
1. Definisi *Burnout* ..... 38
2. Aspek – Aspek *Burnout* ..... 40
3. Faktor – Faktor yang Memengaruhi *Burnout* ..... 41
4. Gejala *Burnout* ..... 44
E. Hubungan *Emotional Intelligence* dan *Burnout* dengan *Work-Life Balance* pada Mahasiswa yang Bekerja ..... 46
F. Kerangka Konseptual ..... 49
G. Hipotesis ..... 49
**BAB III METODE PENELITIAN ..... 51**
A. Tipe Penelitian ..... 51
B. Identitas Variabel Penelitian ..... 52
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian ..... 52
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel ..... 57
1. Populasi ..... 57
2. Sampel ..... 57
3. Teknik Pengambilan Sampel ..... 58
E. Teknik Pengumpulan Data ..... 59
F. Teknik Analisis Data ..... 64
1. Uji Validitas ..... 64
2. Uji Daya Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas ..... 65
3. Uji Asumsi ..... 65
4. Uji Hipotesis ..... 67
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 68**
A. Pelaksanaan Penelitian ..... 68
1. Gambaran Umum Waktu dan Tempat Penelitian ..... 68
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian ..... 69

**DAFTAR ISI**

B. Hasil Pengujian Alat Ukur Penelitian ..... 70
1. Uji Validitas ..... 70
2. Uji Daya Diskriminasi Aitem ..... 71
3. Uji Reliabilitas ..... 76
C. Hasil Pengujian Asumsi Penelitian ..... 78
1. Uji Normalitas Data ..... 78
2. Uji Linearitas Data ..... 79
D. Hasil Uji Hipotesis ..... 80
E. Kategorisasi Jenjang ..... 83
F. Pembahasan ..... 87
**BAB V PENUTUP ..... 90**
A. Kesimpulan ..... 90
B. Saran ..... 91
**DAFTAR PUSTAKA ..... 93**
**LAMPIRAN ..... 98**

# DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Awal Responden ..... 5
Tabel 3. 1 Blueprint Variabel *Work-Life Balance* ..... 60
Tabel 3. 2 Blueprint Variabel *Emotional Intelligence* ..... 61
Tabel 3. 3 Blueprint Variabel *Burnout* ..... 63
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden ..... 69
Tabel 4. 2 Asal Perguruan Tinggi Responden ..... 70
Tabel 4. 3 Distribusi Aitem Skala *Work-Life Balance* ..... 72
Tabel 4. 4 Distribusi Aitem Skala *Emotional Intelligence* ..... 73
Tabel 4. 5 Distribusi Aitem Skala *Burnout* ..... 74
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Skala *Work-Life Balance* ..... 76
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Skala *Emotional Intelligence* ..... 77
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Skala *Burnout* ..... 77
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas ..... 78
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas Variabel *Emotional Intelligence* dengan *Work-Life Balance* ..... 79
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas Variabel *Burnout* dengan *Work-Life Balance* ..... 80
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linear Berganda ..... 81
Tabel 4. 13 Hasil Koefisien Determinasi (*Adjusted R Square*) ..... 82
Tabel 4. 14 Rumus Kategorisasi ..... 83
Tabel 4. 15 Distribusi Data Variabel *Work-Life Balance* ..... 84
Tabel 4. 16 Kategorisasi Data *Work-Life Balance* ..... 84
Tabel 4. 17 Distribusi Data Variabel *Emotional Intelligence* ..... 85
Tabel 4. 18 Kategorisasi Data *Emotional Intelligence* ..... 85
Tabel 4. 19 Distribusi Data Variabel *Burnout* ..... 86
Tabel 4. 20 Kategorisasi Data *Burnout* ..... 86

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual .....49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Google Form* Penelitian ..... 98
Lampiran 2 Tabulasi Data *Work-Life Balance* ..... 99
Lampiran 3 Tabulasi Data *Emotional Intelligence* ..... 101
Lampiran 4 Tabulasi Data *Burnout* ..... 103
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas ..... 105
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi ..... 109
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis ..... 110
Lampiran 8 Alat Ukur ..... 111
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi ..... 122
Lampiran 10 Hasil Uji Plagiasi Fakultas ..... 123
Lampiran 11 Surat Keterangan Bebas Plagiasi Perpustakaan ..... 124
Lampiran 12 *Endosement Letter Abstrack* ..... 125

# HUBUNGAN ANTARA *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DAN *BURNOUT* DENGAN *WORK-LIFE BALANCE* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA *PART TIME* DI KOTA SURABAYA

Brila Dinar Nastiti

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
briladinarnastiti@gmail.com

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *emotional intelligence* dan *burnout* secara bersama-sama dengan *work-life balance* pada mahasiswa yang bekerja *part time* di Kota Surabaya. Mahasiswa dengan peran ganda menghadapi tuntutan kompleks, sehingga kemampuan mengelola emosi dan kondisi *burnout* menjadi faktor kritis dalam pencapaian keseimbangan hidup. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan analisis regresi linear berganda. Subjek penelitian berjumlah 106 mahasiswa aktif S1 di Kota Surabaya yang bekerja *part time* minimal tiga bulan, dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tiga skala *Likert*, yaitu *work-life balance* berdasarkan aspek Fisher dkk. (2009), *emotional intelligence* berdasarkan Salovey dan Mayer (1990), dan skala *burnout* berdasarkan aspek Maslach (dalam Pangemanan dkk., 2017). Hasil uji *Kolmogorov-Smirnov* menunjukkan seluruh variabel berdistribusi normal ($p > 0,05$), dengan hubungan linear yang signifikan. Uji regresi menghasilkan nilai $F = 103,656$ dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,817 dan nilai *R Square* sebesar 0,668, yang artinya kedua variabel prediktor mampu menjelaskan 66,8 % variasi *work-life balance*. Temuan ini menegaskan bahwa *emotional intelligence* berperan sebagai faktor protektif, dan *burnout* sebagai faktor risiko, yang secara sinergis menentukan kualitas *work-life balance* mahasiswa pekerja *part time* di Kota Surabaya.

**Kata Kunci :** *Emotional Intelligence, Burnout, Work-Life Balance*, Mahasiswa, Pekerja *Part Time*

# *RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE, BURNOUT, AND WORK-LIFE BALANCE AMONG PART-TIME WORKING UNIVERSITY STUDENT IN SURABAYA*

Brila Dinar Nastiti

*Faculty of Psychology, Universitas Muhammadiyah Surabaya*
*briladinarnastiti@gmail.com*

## *ABSTRACK*

*This study aimed to examine the relationship between emotional intelligence and burnout—considered jointly—and work-life balance among university students working part-time in Surabaya. Students juggling dual roles face complex demands; consequently, the ability to manage emotions and burnout levels becomes a critical factor in achieving work-life balance. The study employed a quantitative correlational approach utilizing multiple linear regression analysis. The subjects consisted of 106 active undergraduate students in Surabaya who had been working part-time for at least three months, selected via purposive sampling. Data collection involved three Likert scales: work-life balance (based on Fisher et al., 2009), emotional intelligence (based on Salovey & Mayer, 1990), and burnout (based on Maslach's aspects, cited in Pangemanan et al., 2017). Kolmogorov-Smirnov test results indicated that all variables were normally distributed ($p > 0.05$) and exhibited significant linear relationships. Regression analysis yielded an F-value of 103.656 with a significance of 0.000 ($p < 0.05$), a correlation coefficient (R) of 0.817, and an R-squared value of 0.668; this indicates that the two predictor variables account for 66.8% of the variance in work-life balance. These findings confirm that emotional intelligence acts as a protective factor and burnout as a risk factor, synergistically determining the quality of work-life balance for part-time working students in Surabaya.*

***Keywords:*** *Emotional Intelligence, Burnout, Work-Life Balance, University Students, Part-Time Workers*