

**PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH TERHADAP KEDISIPLINAN SHOLAT
LIMA WAKTU KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH KHM
NUR KARANG TEMBOK SEMAMPIR SURABAYA**

Skripsi



Disusun Oleh :

ABD. HAFIDZ

NIM : 20121550075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH TERHADAP KEDISIPLINAN SHOLAT
LIMA WAKTU KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH KHM
NUR KARANG TEMBOK SEMAMPIR SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

ABD. HAFIDZ
NIM : 20121550075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : ABD. HAFIDZ
NPM : 20121550075
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, Mei 2016
Yang menyatakan

Materei 6000

ABD. HAFIDZ
NPM. 20121550075

Nota Pembimbing
Lamp :
Hal : Naskah Skripsi

Surabaya, Mei 2016

An

ABD. HAFIDZ

Keapada yth,
Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya
Di : S u r a b a y a

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan – perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : ABD. HAFIDZ

Judul : Pengaruh Tingkat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Kedisiplinan Sholat Lima Waktu Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Khm Nur Karang Tembok Semampir Surabaya

Telah dapat di ajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat segera diadakan ujian Munaqosah skripsi

Pembimbing

Dr.M. Arfan Mu'amar,

M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Juli 2016
Tempat : Kampus FAI UMSurabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

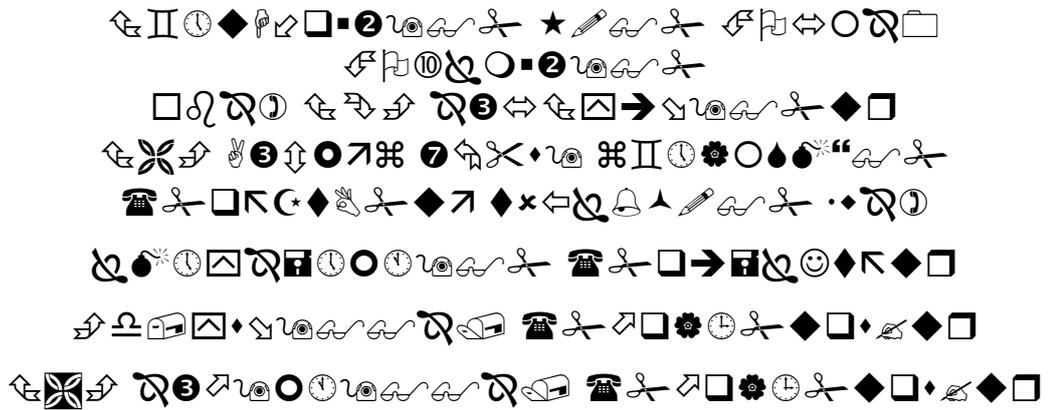
Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. H. M. Naim, M.Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : **Dr. H. M. Naim, M.Ag** ()
2. Penguji I : **Dr. M. Arfan Mu'amar, M.Pd.I** ()
3. Penguji II : **Isa Anshori, M.Ag** ()

MOTTO



Demi masa, sesungguhnya manusia dalam keadaan merugi, kecuali orang-orang beriman dan yang beramal shaleh, yang nasehat-menasehati dalam kebenaran dan menetapi kesabaran. (Q.S. Al-'Ashr: 1-3).

عن عياض بن حمار رضي الله عنه قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

إن الله أوحى إليّ أن تواضعوا حتى لا يفجر أحد على أحد

ولا يبغي أحد على أحد.

Diriwayatkan dari Iyadh bin Himar r.a. Dia berkata: Rasulullah S.A.W. bersabda: "Sesungguhnya Allah S.W.T. telah memberikan wahyu kepadaku agar supaya kamu sekalian bersifat tawadhu' (merendahkan diri), sehingga seseorang dengan yang lainnya itu merasa bahwa dirinya lebih rendah daripada orang lain tersebut; juga hingga seseorang kepada orang lainnya tiada saling membanggakan diri. (H.R. Muslim-Abu Dawud).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Ilmiah ini Kepada:

Ayah dan Bundaku tercinta

orang yang paling berjasa dalam hidupku

yang diwajibkan Allah SWT atas kita untuk berbakti kepada mereka

dalam keadaan sepi atau ramai

Seluruh keluargaku, Kakak-kakakku yang selalu memberikan Motivasi,

dan selalu mendo'akanku

Guru-guruku, Ustad-ustadku, Dosen, Pembimbingku

yang mencurahkan ilmu baik diwaktu sulit atau lapang

dari semasa kecil hingga saat ini

Sahabat-sahabatku yang memberikan arti sebuah persahabatan

yang tidak terbatas

dan tidak lupa kepada Orang-orang yang senantiasa dekat di kehidupanku

mewarnai hidupku

yang tak akan bisa terlupakan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada genggaman-Nya.

Shalawat serta salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya kejalan yang benar dan di ridloi Allah SWT sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Tingkat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Kedisiplinan Sholat Limat Waktu Di Madrasah Ibtidaiyah Khm Nur Semampir Surabaya”.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis meyakini dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu, pengarahan serta kasih sayangnya.
2. Dr, H. M. Naim,M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Mulyono,M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Arfan Mu'amar, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah menunjukkan arah bimbingan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
5. Puji Pulyatno,S.Pd.SD selaku Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah KHM Nur Karang Tembok Semampir Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Guru Madrasah Ibtidaiyah KHM Nur Karang Tembok Semampir Surabaya yang telah membantunya.
7. Sahabat-sahabatku tercinta Fakultas Agama Islam, terimakasih atas motivasinya.

8. Buat semua yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan baik dalam keseharian maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih banyak hanya Allah yang mampu membalas jasa-jasa kalian semua.

Akhirnya penulis mengharapkan saran, dan kritik yang konstruktif, karena penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan baik sengaja maupun tidak sengaja. Semoga skripsi ini dapat menjadi masukan bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Amin Yaa Robbal Alamin..

Surabaya, Juni 2016

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP KEDISIPLINAN SHOLAT LIMA WAKTU KELAS V DI MI. KHM NUR KARANG TEMBOK SEMAMPIR SURABAYA.

By: Abd. Hafidz

Pendidikan merupakan hal yang strategis dalam membentuk bangsa yang berkualitas. Kualitas kehidupan bangsa sangat ditentukan oleh faktor pendidikan. Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting untuk menciptakan kehidupan yang cerdas, damai, terbuka, dan demokratis. Oleh karena itu pembaruan pendidikan harus selalu dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional. beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.

Fokus Penelitian ini di maksudkan atau bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana tingkat pemahaman Siswa Kelas V MI. Khm Nur Karang Tembok Semampir Surabaya Pada Mata Pelajaran Fiqih; 2) Bagaimana Kedisiplinan Sholat Siswa Kelas V MI. Khm Nur Karang Tembok Semampir Surabaya; 3) Adakah Pengaruh Tingkat Pemahaman Siswa Kelas V MI. Khm Nur Karang Tembok Semampir Surabaya Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Kedisiplinan Sholat Lima Waktu ?

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kuantitatif, yaitu suatu pendekatan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa data-data tertulis/lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati, Adapun bentuk penelitiannya adalah penelitian kuantitatif deskriptif, yaitu penelitian yang menggambarkan suatu objek yang berkenaan dengan masalah yang diteliti tanpa mempersoalkan hubungan antar variabel penelitian

Hasil Penelitian dapat disimpulkan Tingkat Pemahaman pada mata pelajaran Fiqih siswa terhadap kedisiplinan sholat lima waktu mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap Kedisiplinan Sholat Siswa kelas V MI KHM NUR. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji product moment dengan nilai Prosentase = 0,840. Digunakannya beberapa metode pembelajaran membuat siswa lebih bersemangat dan turut berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Sehingga hasil dari evaluasi belajar pun maksimal dengan nilai evaluasi rata-rata siswa di atas KKM. Interpretasi “r” product moment, besarnya “r” product moment antara 0,800 – 1,000 maka variabel x dan y terdapat korelasi yang tinggi.

Kata Kunci : Tingkat Pemahaman, Kedisiplinan Sholat

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA	PENGANTAR
viii	
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional.....	13
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pemahaman Siswa	16
1. Pengertian Pemahaman Siswa.....	16
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa	17
3. Tingkat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	18
4. Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih	19
1. Penerapan Metode Pembelajaran.....	19
2. Penggunaan Media Pembelajaran.....	25
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih	30
1. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	30
6. Faktor Penghambat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	34

B. Pengertian Fiqih.....	37
1. Hukum Fiqih	37
2. Tujuan Mepelajari Fiqih.....	38
3. Ruang Lingkup Fiqih	39
C. Kedisiplinan Sholat Lima Waktu	40
1. Pengertian Sholat.....	40
2. Kedudukan Sholat Lima Waktu	41
3. Hikmah Pelaksanaan Sholat Lima Waktu.....	44
4. Pelaksanaan Sholat Lima Waktu Di MI. Khm Nur Surabaya.....	45
5. Pembelajaran Metode Pengajaran Sohlat Lima Waktu.....	45

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	52
B. Subjek Penelitian.....	52
C. Jenis dan Sumber Data.	53
D. Tempat dan Waktu Penelitian	57
E. Variabel Penelitian.....	57
F. Deskripsi Populasi dan Penentuan Sampel	57
1. Populasi	57
2. Sampel.....	58
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	59
I. Hipotesis	60

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	84

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran-Saran	90

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

1. Struktur Organisasi Sekolah MI. Khm Nur	64
2. Keadaan Guru dan Karyawan MI KHM NUR Surabaya.....	65
3. Keadaan siswa MI KHM NUR Surabaya Tahun pelajaran 2015-201...66	
4. Sarana dan Prasarana MI Khm Nur Surabaya.....	67
5. Data Responden MI. Khm Nur Semampir Surabaya.....	81
6. Rekapitulasi Tentang Hasil Angket Tingkat Pemahaman Siswa MI. Khm Nur Semampir Surabaya.....	82
7. Rekapitulasi Tentang Hasil Angket Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Kedisiplinan Sholat MI. Khm Nur Semampir Surabaya.....	83
8. Rekapitulasi Tentang Tingkat Pemahaman Siswa Dengan Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Kedisiplinan Sholat MI. Khm Nur Semampir Surabaya.....	85
9. Tingkat Pemahaman Siswa Kelas V Terhadap Kedisiplinan Sholat MI. Khm Nur Semampir Surabaya.....	86

DARTAS PUSTAKA

- Arifin. *Filsafat Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 1993.
- Arifin, Muzayyin. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Bumi Aksara, Jakarta, 2003.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta, 2002.
- Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Apollo, Jakarta, 1994.
- Daradjat, Zakiah, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Angkasa bekerja sama dengan Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama, Jakarta, 1996.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipata, Semarang, 1996.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002.
- Faisal, Sanapiah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Usaha nasional, Surabaya, 1990.
- Hadi, Sutrisno, *Statistik*. Andi, Yogyakarta, 2000.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya, Bandung, 2002.
- Muhaimin. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Pusat studi agama, politik dan masyarakat (PSAPM) bekerja sama dengan Pustaka Pelajar, Surabaya, 2003.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Rajawali Pers, Jakarta, 2005.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Rosda Karya, Bandung, 2002.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosda Karya, Bandung, 2003.
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaa Rosda Karya, Bandung, 2002.
- Nurhadi, Dkk. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang, Malang, 2004.

- Purwantoro, Ngalim. *Psikologi Pendidikan. Remaja Rosda Karya*, Bandung, 2004.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers, Jakarta, 2005.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta, Jakarta, 2003.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1998.
- Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Islam*. Remaja Rosda Karya, Bandung, 1996.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2001.
- Tilaar, H.A.R. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Rineka Cipta, Jakarta, 2000.
- Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, 2003.
- Zuhairini & Abdul Ghofir. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. UM Malang bekerja sama dengan Fak. Tarbiyah UIN Malang, 2004.
- Zuhairini, dkk. *Metodologi Pendidikan Agama*. Ramadhani, Solo, 1993.
- Zuhairini, dkk. *Filasafat Pendidikan Islam*. Bumi Aksara, Jakarta, 1995.