

**PENGARUH STRATEGI TUTOR SEBAYA BERBASIS VIDEO ANIMASI
TERHADAP PEMBELAJARAN AL-ISLAM PADA KEMAMPUAN
KOGNITIF DAN AKTIVITAS SISWA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 1 JOMBANG**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

LATIVA GEMAWA HATI

20221550079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

**PENGARUH STRATEGI TUTOR SEBAYA BERBASIS VIDEO ANIMASI
TERHADAP PEMBELAJARAN AL-ISLAM PADA KEMAMPUAN
KOGNITIF DAN AKTIVITAS SISWA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 1 JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



DISUSUN OLEH:

LATIVA GEMAWA HATI

NIM: 20221550079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Lativa Gemawa Hati

NIM : 20221550079

Judul : PENGARUH STRATEGI TUTOR SEBAYA BERBASIS VIDEO
ANIMASI TERHADAP PEMBELAJARAN AL-ISLAM PADA
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AKTIVITAS SISWA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 1 JOMBANG

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 7 Mei 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. M. Fazlurrahman Hadi, LC, M. Pd.I

Dosen Pembimbing II



Dr. Asrori, M.Pd.I.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam,



Dr. Asrori, M.Pd.I.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Lativa Gemawa Hati

NIM : 20221550079

Judul : **PENGARUH STRATEGI TUTOR SEBAYA BERBASIS VIDEO ANIMASI TERHADAP PEMBELAJARAN AL-ISLAM PADA KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AKTIVITAS SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 JOMBANG**

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi pada:

Hari :Selasa

Tanggal :19 Mei 2026

Tempat :Universitas Muhammadiyah Surabaya, Jl. Sutorejo No. 59
Surabaya Gedung At-Tauhid Tower Lab PAI

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam.

Tim Penguji Skripsi

Penguji 1

Penguji 2

Penguji 3

Dr. M. Fazlurrahman Hadi, LC, M. Pd.I

Dr. Asrori, M.Pd.I

Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Tho'at Stiawan, M.H.I

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama :Lativa Gemawa Hati

NIM :20221550079

PROGRAM STUDI :PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL SKRIPSI :PENGARUH STRATEGI TUTOR SEBAYA
BERBASIS VIDEO ANIMASI TERHADAP PEMBELAJARAN AL-ISLAM
PADA KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AKTIVITAS SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 1 JOMBANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli diri saya sendiri. Saya tidak mencampurkan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 30 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



LATIVA GEMAWA HATI

NIM.20221550079

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini diberikan oleh penulis sebagai bagian dari perjalanan panjang yang penuh tantangan. Penulis mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas segala kemudahan yang diberikan kepada mereka di setiap langkah dan kekuatan. Dibalik tersusunnya skripsi ini, terdapat doa, dukungan, serta kasih yang senantiasa mengiringi hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Skripsi ini dipersembahkan untuk seseorang yang selalu menanyakan "kapan lulus" dan "kapan wisuda", dua pertanyaan sederhana yang selama ini menjadi sumber kekuatan sekaligus pengingat akan besarnya harapan yang dititipkan kepada penulis. Kepada kedua orang tua tercinta, terima kasih telah menjadi alasan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah meski perjalanan ini terasa berat. Terima kasih untuk doa yang tidak pernah berhenti, untuk semangat yang selalu hadir lewat tatapan lelah kalian saat video call. Semua perjuangan ini kutempuh agar suatu hari nanti penulis terus bisa membanggakan kalian dengan segala pencapaian cita citanya. Skripsi ini adalah bukti bahwa setiap air mata, setiap rasa takut gagal, dan setiap malam penuh kecemasan telah terbayar oleh kasih sayang dan pengorbanan kalian. Semoga dengan skripsi ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

2. Dosen pembimbing, Bapak Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I., yang telah memberikan panduan dan pengetahuan yang sangat penting selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan skripsi, Qonita Zain Bilbina, Fiva Nur Hidayah, dan Rahmatullah Fitria Riki Akbar, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman kelas PAI B serta seluruh teman-teman PAI angkatan 2022 yang telah memberikan pengalaman, keakraban, dan motivasi selama kuliah.
5. Teruntuk sahabat-sahabat UKM Musik Sunbeam. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah diberikan. Kalian menjadi bagian dari perjalanan berharga selama proses ini. Semoga kita terus berkarya dan sukses bersama.
6. Teruntuk Arina Dienana sahabat yang telah membantu dan menemani setiap proses penulisan tugas akhir ini. Terimakasih sudah menjadi pengarah terbaik dalam proses penulisan tugas akhir ini mulai dari penyusunan proposal, penelitian, proses olah data hingga persiapan sidang.
7. Teruntuk Lussy Lidyawati sahabat yang kebersamai selama proses penulisan tugas akhir ini. Terimakasih sudah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan menyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.

8. Teruntuk Safira Aulia, Munirotul Anjumi, Cynthia Bella yang selalu memberikan semangat kepada penulis serta menjadi partner jalan-jalan untuk melepas beban selama proses penulisan skripsi ini.
9. Kepada sosok yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di *lauhul mahfuz*. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri. Semoga kita berjumpa di versi terbaik kita masing-masing.
10. Terima kasih juga kepada A4AClan, Marapthon Season 1, Season 2, dan Marapthon Season 3: "*The Last Tale*", yang setia menemani penulis di sela-sela perjuangan menyelesaikan skripsi. Kalian hadir sebagai hiburan di saat penulis butuh jeda, meski kadang jedanya keterusan sampai lupa kembali ke skripsi. kalian punya andil besar menjaga kewarasan penulis. Terima kasih telah menjadi pelarian yang menyenangkan di tengah deadline yang tidak selalu ramah.
11. Kepada kota Surabaya dan seluruh kisah yang hidup di dalamnya, tempat penulis menempuh perkuliahan di tanah perantauan. Kota yang bukan sekedar menjadi ruang singgah, melainkan rumah aman dan nyaman untuk penulis.
12. Banyak pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu, namun setiap jejak kebaikan, uluran tangan, dan doa tulus yang hadir di sepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan. Terima kasih atas tawa, nasihat, dan bahu yang menguatkan dalam setiap proses yang penuh tantangan ini.
13. Terakhir sebelum penulis akhiri, "*Beberapa anak memang terlahir beruntung ditengah keluarga yang berkecukupan. Sisanya lebih beruntung lagi karena di beri hati dan tulang yang kuat untuk*

berusaha sendiri" kata kata yang pernah penulis baca dan membuat penulis bisa bertahan hingga titik ini. Terimakasih banyak kepada Lativa Gemawa Hati selaku penulis, sudah berusaha dan tidak lelah dalam kondisi apapun. Adapun kurang lebihmu, mari kita rayakan diri sendiri.

Surabaya, 30 Juni 2026
Penulis

Lativa Gemawa Hati
NIM 20221550079

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Tutor Sebaya Berbasis Video Animasi Terhadap Pembelajaran Al-Islam Pada Kemampuan Kognitif dan Aktivitas Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Jombang”** dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu, dan mendukung penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua selaku Rektor UMSURA.
2. Bapak Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Asrori M. Pd. I., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua, keluarga, serta seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, 30 Juni 2026

ABSTRAK

Lativa Gemawa Hati (20221550079), Pengaruh Strategi Tutor Sebaya Berbasis Video Animasi Terhadap Pembelajaran Al-Islam Pada Kemampuan Kognitif Dan Aktivitas Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Jombang. Dosen Pembimbing I: Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I., Dosen Pembimbing II: Dr. Asrori, M.Pd.I.

Pembelajaran Al-Islam di tingkat SMP masih didominasi oleh metode ceramah yang cenderung menempatkan siswa sebagai subjek pasif, sehingga berdampak pada rendahnya aktivitas belajar dan kemampuan kognitif siswa. Kondisi ini menunjukkan perlunya inovasi strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif sekaligus memperkuat pemahaman konsep.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh strategi tutor sebaya berbasis video animasi terhadap kemampuan kognitif dan aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Subjek penelitian terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan kognitif dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Analisis data menggunakan uji Multivariate Analysis of Variance (MANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan kognitif siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol rata-rata kemampuan kognitif kelas eksperimen sebesar 81,25 sedangkan kelas kontrol sebesar 70,00. Demikian pula, aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol ($2,92 > 2,50$). Hasil uji MANOVA menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,003 ($< 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan strategi tutor sebaya berbasis video animasi terhadap kemampuan kognitif dan aktivitas belajar siswa secara simultan.

Temuan ini menunjukkan bahwa strategi tutor sebaya berbasis video animasi efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Islam melalui peningkatan aspek kognitif dan aktivitas belajar siswa.

Kata kunci: tutor sebaya, video animasi, kemampuan kognitif, aktivitas belajar

ABSTRACT

Lativa Gemawa Hati (20221550079), The Influence of Animated Video-Based Peer Tutoring Strategies on Al-Islam Learning in Relation to the Cognitive Ability and Learning Activities of Eighth Grade Students at SMP Muhammadiyah 1 Jombang. Advisor I: Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I. Advisor II: Dr. Asrori, M.Pd.I.

Learning of Al-Islam at the junior high school level is still predominantly conducted using the lecture method, which tends to position students as passive learners, resulting in low levels of learning activity and cognitive ability. This condition indicates the need for an innovative learning strategy that promotes active student engagement while enhancing conceptual understanding.

This study aims to analyze the effect of a peer tutoring strategy based on animated videos on students' cognitive abilities and learning activities in grade VIII at SMP Muhammadiyah 1 Jombang. This research employed a quantitative approach with an experimental design. The subjects consisted of an experimental class and a control class. Data were collected through cognitive tests and observation sheets of student learning activities. The data were analyzed using Multivariate Analysis of Variance (MANOVA).

The results indicate that the average cognitive ability of students in the experimental class was higher than that of the control class ($81.25 > 70.00$). Similarly, students' learning activities in the experimental class were higher than those in the control class ($2.92 > 2.50$). The MANOVA test results showed a significance value of 0.003 (< 0.05), indicating a significant effect of the animated video-based peer teaching strategy on students' cognitive abilities and learning activities simultaneously.

These findings suggest that the implementation of peer tutoring supported by animated video is effective in improving the quality of Al-Islam learning, particularly in enhancing students' cognitive outcomes and learning engagement.

Keywords: peer tutoring, animated video, cognitive ability, learning activity

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN..... iii

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR x

ABSTRAK..... xi

ABSTRACT..... xii

DAFTAR ISI..... xiii

DAFTAR TABEL..... xvi

DAFTAR LAMPIRAN..... xvii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang Masalah..... 1

 B. Rumusan Masalah 9

 C. Tujuan Penelitian 10

 D. Manfaat Penelitian 10

 E. Penelitian Terdahulu 13

 F. Definisi Operasional Variabel.....16

 G. Hipotesis Penelitian.....18

 H. Sistematika Pembahasan 19

BAB II LANDASAN TEORI 21

 A. Strategi Tutor Sebaya Berbasis Video Animasi.....21

 1. Pengertian Tutor Sebaya 21

 2. Tujuan Tutor Sebaya 23

 2. Prinsip Tutor Sebaya 26

 3. Langkah-langkah Tutor Sebaya.....27

 4. Kelebihan Tutor Sebaya 29

 5. Kelemahan Tutor Sebaya 31

 6. Video Animasi dalam Pembelajaran 32

 7. Fungsi Video Animasi dalam Pembelajaran 35

 8. Kriteria Video Animasi yang Efektif 36

 B. Kognitif Belajar Siswa 38

 1. Pengertian Kognitif Siswa.....38

 2. Teori Kognitif dalam Pembelajaran 38

 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Siswa.....39

4. Indikator Kemampuan Kognitif Siswa.....	40
C. Aktivitas Belajar Siswa.....	41
1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	41
2. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar Siswa.....	43
3. Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	45
4. Indikator Aktivitas Belajar Siswa.....	48
D. Pembelajaran Al-Islam di SMP.....	50
1. Pengertian Pembelajaran Al-Islam.....	50
2. Tujuan Pembelajaran Al-Islam.....	52
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Islam	55
4. Karakteristik Pembelajaran Al-Islam di SMP	57
5. Tantangan Pembelajaran Al-Islam	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	62
B. Desain Penelitian.....	65
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
D. Populasi dan Sampel Penelitian	68
E. Sumber Data.....	70
F. Variabel Penelitian.....	72
G. Instrumen Penelitian.....	73
H. Teknik Pengumpulan Data.....	75
I. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN	85
A. Profil Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Jombang	85
1. Identitas Sekolah	85
2. Visi dan Misi Sekolah	86
3. Tujuan Sekolah.....	86
4. Struktur Organisasi.....	87
5. Jumlah Siswa	87
B. Hasil Data Penelitian.....	87
1. Deskripsi Data	87
2. Hasil Penelitian.....	89
C. Analisis Hasil Penelitian	97
1. Model Pembelajaran Guru Al-Islam SMP Muhammadiyah 1 Jombang.....	97
2. Pengaruh terhadap Kemampuan Kognitif	98

3. Pengaruh terhadap Aktivitas Siswa 99

BAB V PENUTUP.....101

A. Kesimpulan 101

B. Saran.....103

DAFTAR PUSTAKA 105

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....116

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Siswa 87

Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas 89

Tabel 4. 3 Hasil Uji Realibilitas 90

Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas 91

Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas 92

Tabel 4. 6 Hasil Uji t (Independent Sample Test) 93

Tabel 4. 7 Tabel Between Subjects Factors 95

Tabel 4. 8 Descriptive Statistic 95

Tabel 4. 9 Tabel Multivariate Tests 96

Tabel 4. 10 Tabel Tests of Between-Subjects Effects 96

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Soal Kontrol dan Eksperimen</i>	116
<i>Lampiran 2 Lembar Observasi</i>	120
<i>Lampiran 3 Video Animasi</i>	127
<i>Lampiran 4 Jadwal Mata Pelajaran</i>	128
<i>Lampiran 5 Sejarah SMP Muhammadiyah 1 Jombang</i>	129
<i>Lampiran 6 Struktur Organisasi</i>	130
<i>Lampiran 7 Dokumentasi Izin Penelitian</i>	131
<i>Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian</i>	133