

**PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS
TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR MA'ARIF KETEGAN TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

ZAHRUL ILMIYAH

20121550054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS
TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR MA'ARIF KETEGAN TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Zahrul Ilmiyah

20121550054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ZAHRUL ILMIYAH

NPM : 20121550054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk darisumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 20 Juli 2016

Yang menyatakan,

ZAHRUL ILMIYAH

NIM : 20121550054

NOTA PEMBIMBING

Nota Pembimbing

Surabaya, 28 Mei 2016

Lmp : 3 Expl

Hal : Naskah Skripsi

An

ZAHRUL ILMIYAH

Kepada Yth,

Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya

Di : Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menelitian dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : ZAHRUL ILMIYAH

Judul : **Pelaksanaan Supervisi Klinis Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam
Di Sekolah Dasar Ma'arif Ketegan Taman Sidoarjo**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera diajukan ujian Munaqosah skripsi.

Pembimbing,

RUSMAN, M.Pd. I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji Skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Rabu

Tanggal :20 Juli 2016

Tempat :Kampus Fakultas Agama Islam UM Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi
Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. H. M. Naim, M.Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : Rusman, M.Pd.I ()
2. Penguji I : Abdul Wahab, M.E.I ()
3. Penguji II : Mulyono Najamuddin, M.Pd.I ()

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT atas segala karunia yang telah tercurahkan, sehingga setelah melalui proses yang cukup panjang akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta Salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dalam melewati masa jahiliyah dan membawa kita pada jalan kebenaran yakni Agama Islam.

Penulian skripsi yang berjudul “**Pelaksanaan Supervisi Klinis Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Ma’arif Ketegan Taman Sidoarjo**” ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa motivasi, dukungan dan bantuan dari semua pihak. Sungguh kebahagiaan yang tiada terhingga penulis rasakan ketika skripsi ini telah selesai. Oleh karena itu dengan kerendahan hati sudah sepatutnya penulis ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. H. M. Na’im, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Mulyono Najamuddin, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universtas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Rusman, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, memberikan petunjuk, dan meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam UM Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan. Semoga ilmu yang telah diberikan membawa keberkahan

dari Allah SWT, dan bagian akademik serta staf perpustakaan yang telah memberikan layanan dan bantuan kepada penulis.

6. Bapak Moch. Ridwan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Ma'arif Ketegan yang berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Seluruh guru dan staf tata usaha SD Ma'arif Ketegan Taman Sidoarjo yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data untuk skripsi ini.
8. Suamiku tercinta Bambang Wibowo yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil dan anak-anakku tersayang Prima Annisa Lentera Hati dan M. Thoriq Abdurrahman Kamilandaru, semoga keluarga kita senantiasa menjadi keluarga yang sakinah mawaddah wa rohmah.
9. Ibundaku tercinta Hj. Luluk Nur Hidayah yang selalu memberikan dukungan dan doanya selama ini dan kenangan bersama ayahanda tercinta Alm. Bapak H. Moch. Yusuf yang selama hidupnya selalu memberikan motivasi kepada putra putrinya dalam menuntut ilmu, semoga beliau mendapat tempat yang tenang dan lapang disisi Allah SWT.
10. Bapak Sakur dan Ibu Siti Aminah (mertua) atas doanya selama ini.
11. Adik-adikku tercinta,Wawan, Ilma dan Ian serta Erwin yang selalu ada dan siap membantu secara teknis bilamana dalam penulisan skripsi ini mengalami kesulitan.
12. Teman-teman seperjuanganku selama menjalani perkuliahan di UM Surabaya jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam angkatan 2012 program beasiswa kelas Madin.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas perhatian, bantuan dan dukungannya yang luar biasa.

Atas bantuannya tersebut penulis hanya bisa berdoa, semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal sholeh/sholihah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda.Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena kelemahan dan keterbatasan ilmu yang dimiliki, untuk itu dengan lapang dada penulis menerima saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan di dunia pendidikan.Amiin.

Surabaya, 28 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penulisan	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Tinjauan Pustaka	13
G. Sistimatika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Supervisi Klinis	17
1. Pengertian Supervisi Klinis.....	17

2.	Tujuan Supevisi Klinis.....	19
3.	Ciri Khas Supervisi Klinis.....	19
4.	Karakteristik Supervisi Klinis	22
5.	Pendekatan Supervisi Klinis	23
6.	Proses Supervisi Klinis.....	28
B.	Kinerja Guru	35
1.	Pengertian Kinerja Guru	34
2.	Macam-Macam Kinerja Guru	41
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	46
C.	Pendidikan Agama Islam.....	48
1.	Pengertian Pendidikan Islam	48
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	49
3.	Peran Guru PAI	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Pendekatan Penelitian	51
B.	Lokasi Penelitian	52
C.	Jenis Data.....	52
D.	Sumber Data.....	53
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
F.	Pengecekan Keabsahan Data	59
G.	Teknik Analisa Data	60

BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....
1.	Profil Sekolah SD Ma’arif Ketegan Taman Sidoarjo.....61
2.	Letak Geografis Lokasi Penelitian
3.	Keadaan Guru dan Siswa.....62
4.	Visi dan Misi SD Ma’arif Ketegan Taman Sidoarjo.....65
5.	Struktur Organisasi Sekolah.....67
6.	Sarana Prasarana Sekolah
7.	Kurikulum Sekolah.....68
B.	Deskripsi Data
C.	Analisis Data
BAB V	PENUTUP
A.	Kesimpulan
B.	Saran.....86
	DAFTAT PUSTAKA 87
	LAMPIRAN-LAMPIRAN 88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Siklus Supervisi Klinis	34
Tabel 3.1 Observasi Penelitian.....	54
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Supervisor	55
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru PAI.....	57
Tabel 3.4 Dokumen Penelitian.....	58
Tabel 4.1 Data Guru SD Ma’arif Ketegan.....	63
Tabel 4.2 Data Siswa SD Ma’arif Ketegan	64
Tabel 4.3 Rombel Siswa SD Ma’arif Ketegan.....	64
Tabel 4.4 Struktur Organisasi SD Ma’arif Ketegan.....	67
Tabel 4.5 Data Sarana Prasarana SD Ma’arif Ketegan.....	68
Tabel 4.6 Pelaksanaan Supervisi Klinis di SD Ma’arif Ketegan	70
Tabel 4.7 Aktivitas Mengajar PAI	72

DAFTAR PUSTAKA

- Asmuni, Jamal Ma'mur,2012, *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*, Jogjakarta: Diva Press.
- A.M., Sardiman. 1987. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Barnawi,.&Arifin, Mohammad. 2012. *Kinerja GuruProfesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan, & Penilaian*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Bafadal, Ibrahim. 1992. *Supervisi Pengajaran: Teori dan Aplikasinya Dalam Membina Profesional Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Drajat, Zakiah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 1997. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Danim, Sudarwan, 2013. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta.
- Fathurrohman, Pupuh. 2012. *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran: Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, Ali. 2011. *Supervisi Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kartino, Kartini, 1985. *Menyiapkan dan Memadukan Karir*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Mashuri , Siswanto, et al. 2002. *Pedoman Pengawasan*. Jakarta: CV Mekar Jaya.
- Makawimbang, Jerry H., 2013. *Supervisi Klinis Teori dan Pengukurannya: Analisis Dibidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar, Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Masaong, Abdul Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru: Memberdayakan Pengawas Sebagai Gurunya Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Mudlofir, Ali. 2012. *Pendidik Profesional; Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurdin, Syahruddin, M. Basyiruddin Usman. 2003. *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.
- Purwanto, Ngahim. 1992. Administrasi dan Supervisi Pendidikan, Bandung: Usaha Nasional. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto Dkk, M.Ngalim. 1984. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Mutiara Jakarta.
- Pidarta, Made. 2009. *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pidarta, Made. 1992. Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sahertian, Piet A., 2008. *Konsep-Konsep Dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahertian, Piet A., dan Mahateru, Frans. 1982. *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Sahertian, Piet, dan Sahertian, Ida Aleida. 1990. *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Program Inservice Education*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Samana, A. 1994. *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suryosubroto, B. 2010. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subari, Supardi. 1988. *Pengantar Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Percetakan Ceha Gresik.
- S.s., Daryanto. 1997. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Soetjipto. 1999. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetjipto,. & Kosasih, Raflis. *Profesi Keguruan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Samana, A., 1994. *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kasinius.

Saudagar, Fachrudin. dan Idrus, Ali. 2009. *Pengembangan Profesionalitas*. Jakarta: Gaung Persada.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2010. *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Uhbiyati, Nur. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Badung: Pustaka Setia.

UU No.22/2003 tentang SISDIKNAS pasal 3

Zuharini, dan Ghofir, Abdul. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Malang: Universitas Malang.