

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, J., Sopingi, I., Setiawan, B., & Sibua, N. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Basri, H. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang Proporsional. *Ya Bunayya*, 1, 29–45.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications. <https://books.google.co.id/books?id=Rkh4EAAAQBAJ>
- Fatimah, S. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Melalui Pendekatan Bermain Sambil Belajar di AR-Roja Kisaran. *Jurnal Komprehensif*, 2(2), 203–214.
- Itryah, & Pertiwi, D. (2024). The Role of Teachers in the Development of Learning Media for Block Play in Early Childhood Cognitive Development. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 4(2), 97–104.
- Kartini. (2025). Pengembangan Balok Cuisenaire untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif di PAUD TK Insan Kamil. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (Masa Keemasan)*, 5(2), 58–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.46368/mkjpaud.v5i2.4089>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Larasati, A., Oktavia, A., Yanti, D. E., Rita, Mardiana, & Adawiyah, R. (2024). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Media Balok di TK Aisyah Bustanul Athfal 2 Anggana. *BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal*, 2(July 2023), 83–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.21093/bocah.v2i2.7551>
- Mala, N. F. W., & Sari, R. P. (2022). Media Balok Untuk Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di Kelompok A RA Sunan Giri Sumberjaya Gondanglegi-Malang. *Juraliansi: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 3(2), 30–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.35897/juraliansi.v3i2.878>

- Masnipal, M. (2022). Kontribusi Pelatihan dalam Meningkatkan Keterampilan Guru Membimbing Siswa Bermain Balok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1514–1526. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1745>
- Mauda, F., & Arsyad, L. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Rancang Balok di Kelompok B TK Ki Hajar Dewantoro XIII Kecamatan Bungingi Kota Gorontalo. *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 02(01), 101–113.
- Melyani, A. T., Adevio, L. L., Aditia, D. L., Olivya, E., & Surahman, B. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Bermain Lego Anak Usia Dini. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 3081–3087. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.3801>
- Moleong, L. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rohmah, U. (2025). Perkembangan dan Pendidikan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 130–138. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i1.5918>
- Siregar, S. K. (2023). *Pengaruh Bermain Balok Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di RA Darul Ulum Kota Padangsidempuan*. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2022). *Konsep Dasar PAUD*. Remaja Rosdakarya.
- Sylvani, A. M., Loita, A., & Aprily, N. M. (2024). Manfaat Penggunaan Media Balok untuk Anak Usia Dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 7(2), 425–431. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/jecie.v7i2.1472>
- Tiara, N., Sahidun, N., & Husen, W. N. (2023). Penggunaan Media Benda Konkret Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengklasifikasikan Benda di TK Aisyiyah 1 Kota Temate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 371–378. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7633000>

Umam, A. K., Aneka, R. R., & Cahyo, E. D. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Berbasis Kajian Teoretis dan Studi Empiris*. Idea Press.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvad University Press.

