

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa deskriptif yang telah dilakukan oleh peneliti diperoleh suatu hasil bahwa hasil ketuntasan belajar Ibadah Sholat dengan menggunakan Metode Demonstrasi dan Drill pada tingkat TK, khususnya di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 51, adapun langkah-langkah guru TK ‘Aisyiyah dalam menerapkan metode Demonstrasi dan Drill dalam meningkatkan Keterampilan Ibadah Sholat di antaraya adalah :

1. Perencanaan,

Dalam tahap perencanaan ini berupa menyusun rancangan tindakan yang menjelaskan tentang apa, mengapa, kapan, dimana, oleh siapa, dan bagaimana tindakan tersebut akan dilakukan.

2. Implementasi/ pelaksanaan,

Hal-hal yang dilakukan peneliti pada pelaksanaan tindakan ini adalah peneliti berperan sebagai pengamat apa yang dilakukan guru untuk mengawali kegiatan dengan membantu mengkondisikan kelas agar tertib dan kondusif, sehingga anak benar-benar siap untuk menerima materi pelajaran. Sebagai langkah awal dalam proses pembelajaran terlebih dahulu guru mengemukakan garis besar materi pelajaran yang akan diberikan secara singkat, kemudian dilanjutkan dengan inti pembelajaran

yaitu tentang Ibadah Sholat yang dilakukan dengan demonstrasi dan kemudian diikuti oleh siswa.

3. Evaluasi,

Kriteria kesuksesan dari penelitian ini adalah bila ada 75% siswa mendapat rata bintang 3, anak sudah bisa menghargai dirinya sendiri (percaya diri, optimis untuk maju ke depan untuk melakukan praktek gerakan dan bacaan sholat dengan baik, baik di sekolah maupun di rumah).

Diharapkan dengan adanya evaluasi ini, guru dapat melihat kemampuan setiap individu masing-masing anak didik, apakah sudah faham dengan pendemonstrasian yang diberikan guru atau justru kurang jelas. Karena hanya dari evaluasi metode drill-lah guru dapat menilai para anak didik di sekolah. Namun dirumah para guru dapat pula bekerjasama dengan orang tua agar memantau dan mengajarkan seperti di sekolah.

4. Keefektifitasan penggunaan metode Demonstrasi dan Drill dalam Meningkatkan Keterampilah Ibadah Sholat berdasarkan ketuntasan belajar anak di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 51.

Dalam hal ini anak dikatakan tuntas dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan peneliti yaitu dengan mempunyai menirukan gerakan-gerakan sholat, bacaan sholat dengan baik, kepercayaan diri anak yang semakin meningkat, dan mampu mengkondisikan kelas dengan tertib dengan baik.

Hal tersebut di atas tidak luput dari adanya metode-metode penelitian

yang membantu peneliti dalam proses penelitiannya berlangsung, diantaranya peneliti mampu mengamati dan mengobservasi karena adanya dukungan dari metode yang di gunakan peneliti yaitu : metode interview, metode observasi, dan metode dokumentasi.

Dengan demikian Efektifitas penggunaan Metode Demonstrasi dan Drill sangat efektif digunakan di tingkat TK, khususnya yang sudah di terapkan di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 51 Jelidro Kecamatan Sambikerep Kotamadya Surabaya, dengan nilai ketuntasan dari jumlah keseluruhan anak mencapai hasil yang signifikan yaitu mencapai 90% ketuntasan dari yang di tentukan adalah 75%, dan hasil ketidak tuntas pada anak hanya mencapai 10% saja.

B. Saran

Hal-hal yang perlu diperhatikan guru dalam Efektifitas Penggunaan Metode Demonstrasi dan Drill dalam Meningkatkan Keterampilan Ibadah Sholat di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 51 antara lain :

1. Agar anak dapat terbiasa melakukan ibadah sholat dengan gerakan dan bacaan yang baik dan benar.
2. Menilai kemampuan anak secara obyektif bukan secara subyektif.
3. Memberikan penghargaan berupa pujian tidak hanya pada saat menyelesaikan tugasnya dengan baik, namun juga untuk kerja kerasnya meskipun dengan hasil yang kurang memuaskan.
4. Menumbuhkan rasa percaya diri dan pemahaman positif dari pada anak, salah satunya dengan cara memberikan kepercayaan pada anak untuk mengambil keutusan untu

dirinya sendiri, contoh memilih salah satu kegiatan dari beberapa kegiatan yang diberikan guru.

5. Membangun hubungan spriritual dengan Allah SWT melalui pelaksanaan dan penghayatan ibadah yang terimplementasikan pada kehidupan sosial.
6. Pola asuh guru yang demokratis (yang cenderung mendorong anak untuk terbuka, namun bertanggung jawab dan mandiri).
7. Membuat aturan-aturan dalam pembelajaran dengan menggunakan kesepakatan bersama.

DAFTAR PUSTAKA

- Syah Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 1995.
- Thib Ahmad Raya. *Menyelami Seluk Beluk Ibadah dalam Islam*, Jakarta : Prenada Media, 2003.
- Muhammad Azzam Abdul Aziz. *Fiqh Ibadah*, Jakarta : AMZA, 2009.
- S. M, Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang : RaSAIL Media Group, 2008.
- N. K, Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. RINEKA CIPTA, 2008.
- Lampiran Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang *Standart Isi*, Jakarta : Dinas Pendidikan, 2007.
- Yusuf. *Perkembangan Anak*, Jakarta : Rineka Cipta, 1992.
- Hakim, Abd. Atang. *Metodologi Studi Islam*, Bandung : PT. Rosdakarya, 2000.
- Sabar Nashokha. *Upaya Peningkatan Kualitas Sholat Fardhu Dhuhur Melalui Metode Praktik pada Siswa MI Miftahul Huda*, Pande Mulyo Bulu Temanggung, 2009.
- Kholifah Nur, *Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqh bab Sholat Kelas 3 Semester Gasal di SDN 02*, Ngroto Kecamatan Gubug Kkabupaten Grobogan, 2010.
- Rahmah Jazilatul, *Upaya Peningkatan Prestasi pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Melalui Metode Drill di Kelas 3 MI Ma'arif*, Selak Mungkid Magelang, 2010.
- Arifin, H. Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Bina Aksara, 1987.
- Poerwadarminta, W. J. S. *Kamus Bahasa Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1986.
- Salim Peter. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta : Modern English, 1991.

- Ramayulis. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Kalam Mulya, 2001.
- Sumardi Mulyono. *Pengajaran Bahasa Asing*, Jakarta : Bulan Bintang, 1997.
- Arifin, H. Muzayyin. *Kapita Selecta Umum dan Agama*, Semarang : PT. CV. Toha Putera, 1987.
- N. K. Roestiyah. *Didaktik Metodik*, Jakarta : Bina Aksara, 1989.
- Langgulong Hasan. *Pendidikan dan Peradaban Islam*, Jakarta : Pustaka Al-Husna, 1983.
- Hamdani, H. B. *Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta : Kota Kembang, 1987.
- Gazabla Sidi. *Pendidikan Umat Islam*, Jakarta : PT. Bharata, 1970.
- Echols, M. Jhon dan Shadily Hasan. *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta : PT. Gramedia, 1984.
- Darajat Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1995.
- Hasibuan, J. J. dan Mujiono. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Rosdakarya, 1993.
- Zuhairin. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya : Usaha Nasional, 1993.
- Yusuf Tayar dan Anwar Syaiful. *Metodologi Pengajaran Agama Islam dan Bahasa Arab*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, tt.
- Arif Armai. *Pengertian Metode Drill*, Jakarta : Bumi Aksara, 2002.
- Nahlawi Abdurrahman. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Pustaka Al-Husna, 1986.
- Nata Abuddin. *Pendidikan Islam Zaman Pertengahan*, Bandung : Menara Kudus, 2005.
- Surachmad Winarno. *Dasar-dasar Teknik Research Pengantar Metodologi Ilmiah*, Bandung : Tarsito, 1979.
- Herbart. *Metode Asosiasi dan Ulangan Tanggapan*, Jakarta : Gunung Agung, 1982.
- Ust. Bahreisy Salim. *Terjemah Al-Qur'an Al-Hakim Q. S. Al-Qiyamah ayat 17-18*, Surabaya : CV. SAHABAT ILMU, 2001.

<http://pakguruonline.pendidikan.net/buku-tua-pakguru-dasar-kppd-b12.html> diakses 20 juli 2016.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga*, Jakarta : PT. Balai Pustaka, 2003.

<http://olvista.com/parenting/5-macam-pengembangan-keterampilan-anak/> diakses 25 juli 2016.

Ismail Roni. *Menuju Hidup Islam*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani, 2008.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah*, Semarang : PT. Karya Toha Putra, 1996.

Rifa'i Muhammad. *Risalah Sholat Lengkap*, Semarang : PT. Karya Toha Putra, 2009.

Tohir, Moh. *Cara Praktis Tuntunan Sholat*, Sukoharjo : Gelora Mitra Usaha, 2008.

Moleong, J. Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Rosda Karya, 2005.

Hadi Sutrisno. *Metodologi Research*, Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1997.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2010.

Miles dan Huberman. *Analisis Data Kualitatif*, Alih Bahasa : Tjetjep Rohendi Rohidi dan Mulyasa, Jakarta : Universitas Indonesia, 1992.

Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta : Rosda Karya, 2010.