HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP KENAKALAN REMAJA DI KAMPUNG KEBONDALEM KELURAHAN SIMOLAWANG KECAMATAN SIMOKERTO KOTA SURABAYA

SKRIPSI



Oleh:

THORIQ MAHMUDIN NIM: 20121550062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA 2016

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP KENAKALAN REMAJA DI KAMPUNG KEBONDALEM KELURAHAN SIMOLAWANG KECAMATAN SIMOKERTO KOTA SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

THORIQ MAHMUDIN NIM: 20121550062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA 2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Thoriq Mahmudin

NIM : 20121550062

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing : Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian penulis sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 20 Mei 2016 Yang Menyatakan

> Thoriq Mahmudin NIM:20121550062

NOTA PEMBIMBING

Surabaya, 28 Mei 2016

Nota Pembimbing

Lamp : 3 Ekpl

Hal : Naskah Skripsi

An.

THORIQ MAHMUDIN

Kepada yth,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Di: Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama: Thoriq Mahmudin

Judul : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP KENAKALAN REMAJA DI DUSUN KEBONDALEM KECAMATAN SIMOKERTO KOTA SURABAYA

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat ini saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah	dibahas dan	dipertahankan	di depan	penguji	skripsi	Fakultas	Agama	Islam
Universitas Mul	nammadiyah	Surabaya.						

Hari :

Tanggal : 2016

Tempat : Kampus FAI Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. H.M. Naim, M.Ag

Dewan Penguji

1.	Ketua	: Dr. H.M. Naim, M.Ag	()
2.	Penguji I	: Isa Ansori, M.Ag	()
3.	Penguji II	: Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I	()

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaiakan penyusunan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya dan para sahabatnya hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulisan skripsi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Guru Fakultas Ilmu Pendidikan . Judul yang penulis ajukan adalah "Hubungan Tingkat Pendidikan Terhadap Kenakalan Remaja di Kampung Kebondalem Kelurahan Simolawang Kecamatan Simokerto Kota Surabaya."

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun kuantitas dari materi penelitian yang disajikan, semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis.

Di dalam penyusunan dan penulisan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

- 1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor di Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melanjutkan belajar sampai ke jenjang S1 di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- 2. Bapak Dr. H. M. Na'im, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- 3. Bapak Isa Anshori, M.Ag selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- 4. Bapak Drs. Mulyono, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- 5. Bapak Rusman, M.Pd.I selaku Sekretaris program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- 6. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammar, M. Pd.I selaku dosen pembimbing yang sudah sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 7. Bapak Mu'adlom dan Ibu Idawati Rochmi selaku orang tua penulis yang senantiasa selalu berdo'a dan sudah mendidik dan memberi cinta yang tulus kepada penulis dari masa kecil sampai sekarang.

8. Chusniyah selaku istri dari penulis dan Mishbahul Azra Ath-Thoriqy selaku anak pertama dari penulis yang selalu menjadi motivasi bagi penulis supaya tugas ini selesai dengan tepat waktu dan sempurna.

9. Bapak Ketua RW VI dusun Kebondalem beserta seluruh jajarannya yang ada ditingkat RT, mulai RT I sampai RT VI yang sudah berkenan meluangkan waktunya bagi penulis unttuk membantu memberikan datanya.

10. Teman-teman semua atas kebersamaan dan bantuan bagi penulis.

11. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan dan dukungannya semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun pasti penulis terima . Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi kita semua pada umumnya.

Surabaya, 28 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
NOTA PEMBIMBING.	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tingkatan Pendidikan	14
Definisi Pendidikan	14

	2. Ruang lingkup pendidikan	14
	3. Definisi tingkat pendidikan	17
	4. Manfaat pendidikan	18
B.	Kenakalan Remaja	21
	1. Definisi remaja	21
	2. Definisi kenakalan remaja	22
C.	Hubungan Tingkat Pendidikan Terhadap Kenakalan Remaja	24
	1. Pembagian masa remaja	.24
	2. Kebutuhan remaja	25
	3. Komponen pendidikan	26
	4. Lingkungan pendidikan	30
	5. Bentuk kenakalan remaja	33
	6. Faktor kenakalan remaja	34
BAB III M	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis penelitian	40
B.	Lokasi dan obyek penelitian	41
C.	Sumber data	42
D.	Teknik pengumpulan data.	44
E.	Teknik analisis data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Ga	mbaran Umum Obyek Penelitian50
	1.	Letak geografis
	2.	Jumlah penduduk
	3.	Struktur organisasi51
	4.	Karakteristik masyarakat
	5.	Mata pencaharian masyarakat52
В.	Per	nyajian Data52
	1.	Data tingkat pendidikan52
	2.	Data kenakalan remaja53
C.	An	alisis Data58
	1.	Analisis data tingkat pendidikan remaja di Kampung Kebondalem58
	2.	Analisis data kenakalan remaja di Kampung Kebondalem59
	3.	Analisis data hubungan tingkat pendidikan terhadap kenakalan remaja di
		Kampung Kebondalem65
BAB V PI	ENU	UTUP
A.	Ke	simpulan
B.	Sai	ran
DAFTAR	PU	STAKA

DAFTAR PUSTAKA

Agustiani, Hendriati. 2006. Psikologi Perkembangan : Perkembangan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri

Al-Qur'an Dan Terjemahannya, Al-'Aliyy, Bandung: Diponegoro

Bimo, Walgito. 1982. Pengantar Psikologi Umum, Yogyakarta: Andi Offset

Choiron, Ah. 2011. Psikologi Remaja, Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta

Ediasri T, Atmodiwirjo. 1995. Anak Bermasalah Salah Siapa, Jakarta: Intisari

Fuad, Ikhsan. 2003. Dasar-Dasar Pendidikan, Jakarta: PT. Asdi Maha Satya

Hadikusumo. 1996. Pengantar Pendidikan, Semarang: IKIP Press

H, Sunarto. dan Hartono, Agung. 1995. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta : Rhineka Cipta

Kartono, Kartini. 1986. Psikologi Sosial 2, Kenakaln Remaja, Jakarta: Rajawali

Mukhtar. 2007. Bimbingan Skripsi, Tesis, dan Artikel Ilmiah, Jakarta: Gaung Persada

Nashih Abdullah, Ulwan. 1992. *Tarbiyahtul Aulad Fil Islam, terj Jmaludin Mirri. Pendidikan Anak Dalam Islam jilid 1*, Bandung : PT Rosda Karya

Sembiring, Sentosa. 2006. *Himpunan Perundang undangan tentang guru dan dosen,* Bandung: Nuansa Aulia

Singgih D, Gunarso. 1998. *Psikologi Remaja*, Jakarta: Gunung Mulya

Sudarsono. 2004. *Kenakalan Remaja : Prevensi Rehabilitasi dan Resosialisasi*, Jakarta : Rhineka Cipta

Sugiyono. 1997. Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: Alfa Beta

Sugiyono. 2003. Metode Penelitian Bisnis, Bnadung: Pusat Bahasa Depdiknas

Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan D&R, Bandung: Alfa Beta

Suharsimi, Arikuto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekataan Praktek*, Jakarta : Rhineka Cipta

Suharsismi, Arikunto. 2006. Metodelogi Penelitian, Yogyakarta: Bina Aksara

Sumitro, dkk. 1995. Pengantar Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: FIP UNY

Suwarno. 1998. Pengantar Umum Pendidikan. Jakarta : Aksara Baru

Ubiyati Nur, Ahmadi Abu.1991. Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rhineka Cipta