"PENGARUH *MICROTEACHING* DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA"

SKRIPSI

Oleh:

Achmad Ainun Nizar
NIM. 20221550011

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025/2026

"PENGARUH *MICROTEACHING* DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA"

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Achmad Ainun Nizar
NIM. 20221550011

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025/2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Achmad Ainun Nizar

Nim : 20221550011

Judul : PENGARUH *MICROTEACHING* DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 5 Mei 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I	**Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Asrori, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh :

Nama : Achmad Ainun Nizar

NIM : 20221550011

Judul : **Pengaruh *Microteaching* Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Surabaya**

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Mei 2026
Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya, Jl. Sutorejo No.59 Surabaya Gedung At Tauhid Tower Lab PAI
Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Surabaya, 19 Mei 2026

Tim Penguji Skripsi

Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3
Dr. Ika Puspitasari,M.Pd.I.	**Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I.**	**Hayumuti, M.Pd.I.**
NIDN. 0703049103	NIDN. 0714108802	NIDN. 0709078906

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Studi Islam Dan Peradaban
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Thoat Siawan, M.H.I
NIDN. 0707108602

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

NAMA	: ACHMAD AINUN NIZAR
NIM	: 20221550011
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL SKRIPSI	: **PENGARUH *MICROTEACING* DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Saya tidak mencantumkan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Mei 2026
Yang Membuat Pernyataan



ACHMAD AINUN NIZAR
NIM. 20221550011

HALAMAN PERSEMBAHAN

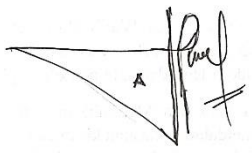
Dengan mengharap keridhoan Allah SWT Karya sederhana ini penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta dan tersayang atas kasihnya, sekaligus sebagai ungkapan terimakasih untuk :

1. Kepada kedua orang tua ku yang tercinta dan tersayang bapak Khoirul Anam dan Ibu Suyatni yang tak pernah berhenti mendoakan ku dan tak pernah mengenal lelah dalam mendidik dan membesarkanku atas cinta dan kasih sayangnya untuk pencapaian kesuksesan dalam kehidupan melalui doa yang tak pernah putus untuk anaknya.
2. Terima Kasih sebanyak-banyaknya khususnya kepada ibu Ika puspitasari dan bapak Moch. Charis Hidayat selaku dosen pembimbing kami yang tak pernah lelah dan sabar memberikan arahan serta motivasi. Dan juga seluruh dosen fakultas agama islam umsura khususnya dosen pendidikan agama islam, terima kasih telah membimbing kami dari awal sehingga kami bisa sampai di titik kali ini.
3. Kepada Sahabat-sahabatku teman seperjuangan terima kasih banyak juga atas dukungannya, semangat, suka maupun duka, dan mensupport selalu untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Teman-temanku sekelas PAI A dan teman-teman semua angkatan 22 ku ucapkan terima kasih juga pada kalian yang selalu memberikan dukungan, perhatian nasehat, dan motivasi kepada ku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga kalian semua menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat.

5. Kepada teman-teman satu atap saya (ponpes abah sumaji) terima kasih 4 tahunnya, terimakasih sudah mau dan menghadapi keluh kesah, bersama saling membantu dan memberi nasehat, semoga sukses dunia akhirat aamin.
6. Teman-teman seperjuangan PLP 2 di SMP Muhammadiyah 7 Surabaya yang selalu memberikan supportnya dalam menyelesaikan skripsi supaya bisa lulus bersama, semoga kalian sukses selalu.
7. Ucapan terimakasih kepada ustadzah Dwi selaku Guru pamong waktu PLP 2 di SMP Muhammadiyah 7 Surabaya yang selalu memberikan nasehat serta motivasi serta pengalaman yang luar biasa.
8. Dan tak lupa Almamaterku Tercinta (UMSURA) Universitas Muhammadiyah Surabaya, tempat menimba ilmu, tempat bertemu orang-orang yang luar biasa serta tempat yang mungkin tidak bisa kami lupakan.

Penulis menyadari adanya berbagai kekurangan dan kelemahan, baik dari aspek konten maupun penggunaan bahasa, dalam pembuatan skripsi ini. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat berharap akan kritik serta masukan konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga isi dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat dan memperkaya pengetahuan.

Surabaya, 11 Mei 2026
Penulis



Achmad Ainun Nizar
NIM. 20221550011

HALAMAN MOTTO

“Jadikan ilmu sebagai cahaya, akhlak sebagai perhiasan, dan ketakwaan sebagai tujuan”

"Dunia ini ibarat bayangan. Kalau kamu berusaha menangkapnya, ia akan lari. Tapi kalau kamu membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu." - Ibnu Qayyim Al Jauziyyah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul "**Pengaruh *Microteacing* Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Surabaya"**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, uswatun hasanah yang membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dengan cahaya Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna mencapai pada Gelar Sarjana (S1), pada Program Studi PAI (Pendidikan Agama Islam), Fakultas Studi Islam dan Peradaban (FSIP).

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua selaku Rektor UMSURA,
2. Bapak Dr. Thoat Setiawan, M.H.I Selaku dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban
3. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I, Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam

4. Ibu Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I, selaku pembimbing 1 yang telah memberi bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan motivasi.
5. Bapak Dr. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan motivasi.
6. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
7. Seluruh Dosen dan karyawan FSIP yang memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis daam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dan teman-teman ku seperjuangan yang selalu memberikan arahan dan dukungan dan memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta untuk seluruh Angkatan 2022 program studi Pendidikan Agama islam, terima kasih banyak yang sudah membantu dan mau meluangkan waktunya demi kelancaran dan terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang berlipat ganda dan dicatat di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukkan dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Akhir kata, semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi karya yang berguna bagi kemajuan pendidikan di Indonesia."

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surabaya, 11 Mei 2026

ABSTRAK

Achmad Ainun Nizar (20221550011), *Pengaruh Microteacing Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Surabaya,* Pembimbing I Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I Dan II Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh microteaching dalam meningkatkan keterampilan pedagogik mahasiswa program Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Keterampilan pedagogik merupakan salah satu kemampuan inti yang wajib dimiliki oleh pendidik, mencakup keterampilan dalam mengelola proses belajar, memahami karakteristik siswa, serta melakukan penilaian terhadap hasil belajar. *Microteaching* muncul sebagai bentuk pelatihan mengajar dalam skala kecil yang memberikan peluang bagi calon guru untuk mengembangkan keterampilan dasar mengajar dengan cara yang terencana dan terkontrol. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner dan wawancara kepada mahasiswa PAI angkatan 2022 yang telah mengikuti mata kuliah *microteaching*. Proses analisis data dilakukan dengan menggunakan regresi linier sederhana dan uji signifikan (uji t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *microteaching* dan keterampilan pedagogik mahasiswa dengan kontribusi sebesar 45,55%. Oleh sebab itu, *microteaching* terbukti sebagai metode yang efektif dalam mengembangkan kompetensi pedagogik bagi calon guru PAI di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Kata kunci: *Microteaching,* Keterampilan Pedagogik, Pendidikan Agama Islam

Abstract

Achmad Ainun Nizar (20221550011), *The Effect of Microteaching in Improving Pedagogical Competence of Students at the Class of 2022 Muhammadiyah University of Surabaya,* Advisor I: Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I and Advisor II: Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I.

This study aimed to determine the effect of microteaching in improving the pedagogical skills of students of the Islamic Religious Education studies class of 2022 at Muhammadiyah University of Surabaya. Pedagogical skills are one of the core abilities that educators must possess, including skills in managing the learning process, understanding student characteristics, and assessing learning outcomes. Microteaching emerged as a form of small-scale teaching training that provides opportunities for prospective teachers to develop basic teaching skills in a planned and controlled manner. The methodology used in this study was a quantitative approach with simple linear regression analysis. Data were collected through questionnaires and interviews with Islamic Religious Education (PAI) students from the class of 2022 who had taken the microteaching course. Data analysis was conducted using simple linear regression and a significance test (t-test). The results showed a positive and significant relationship between microteaching and students' pedagogical skills, with a contribution of 45.55%. Therefore, microteaching has proven to be an effective method in developing pedagogical competence for prospective Islamic Religious Education teachers at Muhammadiyah University of Surabaya.

Keywords: *Microteaching, Pedagogical Skills, Islamic Religious Education*

Daftar Isi

HALAMAN SAMPUL .....

HALAMAN PERSETUJUAN I

HALAMAN PENGESAHAN..... II

HALAMAN PERNYATAAN.....III

HALAMAN PERSEMBAHAN IV

HALAMAN MOTTO VI

KATA PENGANTAR.....VII

ABSTRAK X

DAFTAR ISI..... XII

DAFTAR TABEL XVI

DAFTAR LAMPIRAN.....XVII

BAB I PENDAHULUAN

a. Latar Belakang Masalah 1

b. Rumusan Masalah 5

c. Tujuan Masalah 5

d. Manfaat Penelitian 5

e. Ruang Lingkup Dan Batasan masalah.....6

f. Sistematika Penulisan.....6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

- Kajian Teori 9

1. Micro Teaching..... 9

A. Pengertian *Microteaching*..... 9

B. Tujuan Dan Manfaat *Microteaching* 11

C. Karakteristik Dan Prinsip Pelaksanaan *Microteaching* 13

D. Komponen Dasar Dalam *Microteaching* 16

E. Peran *Microteaching* Dalam Pendidikan Calon guru 18

2. Kompetensi Pedagogik 20

a. Pengertian Kompetensi Pedagogik 20

b. Indikator Dan Sub Kompetensi Pedagogik 21

c. Urgensi Kompetensi Pedagogik Bagi Calon guru 23

d. Strategi pengembangan Kompetensi Pedagogik Di Perguruan Tinggi ... 25

3. Hubungan Antara *MicroTeaching* Dan Kompetensi Pedagogik 26

A. Teori-Teori Yang Mendukung 26

B. Peran *Micro Teaching* Dalam Meningkatkan Kompetensi Peagogik 29

- Pemikiran Terdahulu 30
- Kerangka Teoritis 35
- Definisi Operasional 37
- Hipotesis Penelitian 38

BAB III METODE PENELITIAN

a. Jenis Penelitian 39

b. Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian 40

c. Populasi Dan Sampel 41

a. Populasi 41

b. Sampel 41

d. Teknik Pengumpulan Data 41

a. Kuisioner Dan Angket 42
b. Interview 43
c. Dokumentasi 44
e. Analisis Data 44
a. Statistik Deskriptif 44
b. Statistik Inferensial 45
f. Uji Keabsahan Data 46
a. Validitas 46
b. Reliabilitas Instrumen 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran Objek Penelitian 47
2. Hasil Penelitian 47
1. Statistik Deskriptif 47
a. Distribusi Frekuensi 48
2. Statistik Inferensial 49
a. Uji Validitas 49
b. Uji Reliabilitas 55
c. Uji Regresi Liniear Sederhan 57
d. Uji Signifikasi (t) 58
3. Pembahasan 59

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 67
2. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi.....48

Tabel 4.2 Tabel Uji Validitas.....49

Tabel 4.3 Tabel Uji Reliabilitas.....55

Tabel 4.4 Tabel Total Item Statistik.....55

Tabel 4.5 Tabel Annova.....57

Tabel 4.6 Tabel Model Summary.....58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Bebas Pinjam .....

Lampiran 2 Endorsment Latter .....

Lampiran 3 Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi Fakultas .....

Lampiran 4 Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi Perpustakaan.....

Lampiran 5 Kuisioner Angket Penelitian.....

Lampiran 6 Pertanyaan Wawancara Mahasiswa.....

Lampiran 7 Pertanyaan Wawancara Dosen .....

Lampiran 8 Data Responden.....

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas .....

Lampiran 10 Contoh Modul RPS Mahasiswa.....

Lampiran 11 Gambar Aktivitas.....

Lampiran 12 CV Penulis.....