

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI MI KHOIRUL RIDWAN  
BULAK RUKEK SEMAMPIR SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**ABDUS SOMAT**  
**NIM : 20111550044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2015**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI MI KHOIRUL RIDWAN  
BULAK RUKEK SEMAMPIR SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Strata Satu ( S1 )  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun Oleh :**

**ABDUS SOMAT  
NIM : 20111550044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2015**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : abdus somat  
NIM : 20111550044  
Program Studi : pendidikan agama islam  
Fakultas : agama islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya,23 juli 2015  
Yang menyatakan

Materei 6000

**ABDUS SOMAT**  
**NIM : 20111550044**

Nota Pembimbing  
Lamp : 3 Expl  
Hal : Naskah Skripsi

Surabaya, 2015

An

ABDUS SOMAT

Keapada yth,  
Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya  
Di : S u r a b a y a

**Assalaamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan – perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi sdr :  
Nama : Abdus Somat

**Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI.  
KHOIRUL RIDWAN BULAK RUKEK SEMAMPIR  
SURABAYA.**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.  
Harapan saya semoga dalam waktu dekat segera diadakan ujian Munaqosah skripsi

## Pembimbing

**Drs. Mulyono,M.Pd.I**

## **PENGESAHAN**

Skripsi ini telah di bahas dan di pertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 8 Juli 2015  
Tempat : Kampus FAI UM Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu ( S1 ) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan,

Drs. H. M. Naim, MAg

### Dewan Pengaji

1. Ketua : Drs. H. M. Naim,M.Ag ( )
2. Sekretaris : Drs. Mulyono,M.Pd.I ( )
3. Pengaji : Rusman,M.Pd.I ( )

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada genggaman-Nya.

Shalawat serta salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya ke jalan yang benar dan di ridloai Allah SWT sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “ Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Khoirul Ridwan Bulak Rukem Semampir Surabaya”.

Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis meyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ayahanda dan Ibunda serta istri dan anakku tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu, pengarahan serta kasih sayangnya.
2. Drs,H.M.Naim,M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Mulyono,M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Drs. Mulyono,M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah menunjukkan arah bimbingan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
5. Bapak Muslich,S.Pd.I selaku Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Khoirul Ridwan Semampir Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Guru Madrasah Ibtidaiyah Khoirul Ridwan Bulak Rukem Semampir Surabaya yang telah membantunya.
7. Sahabat-sahabatku tercinta Fakultas Agama Islam, terimakasih atas motivasinya.
8. Buat semua yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan baik dalam keseharian maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih banyak hanya Allah yang mampu membalas jasa-jasa kalian semua.

Akhirnya penulis mengharapkan saran, dan kritik yang konstruktif, karena penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan baik sengaja maupun tidak sengaja. Semoga skripsi ini dapat menjadi masukan bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Amin Yaa Robbal Alamin..

Surabaya, 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka/Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Operasional.....	10
G. Metode Penelitian .....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	18

### **BAB II : KAJIAN TEORI**

A. Tinjauan tentang motivasi belajar.....	21
1. Definisi Motivasi belajar .....	21
2. Fungsi Motivasi belajar .....	25

3. Macam-macam motivasi belajar .....	27
4. Prinsip-prinsip motivasi belajar .....	29
5. Teori Motivasi.....	33
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	40
7. Cara-cara belajar yang baik .....	47
8. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	51
<b>B. Faktor-faktor yang dapat menimbulkan motivasi belajar siswa.</b>	<b>54</b>
1. Intrinsik .....	54
2. Ekstrinsik .....	55
<b>C. Tinjauan Teoritis Guru Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>58</b>
<b>D. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar .....</b>	<b>60</b>
1. Langkah Guru Agama dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. ....	60
2. Upaya Guru Agama dalam Memotivasi Belajar Siswa .....	61

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	69
B. Kehadiran Peneliti .....	71
C. Lokasi Penelitian.....	72
D. Data dan Sumber Data .....	72
E. Prosedur Pengumpulan data .....	73
F. Analisis Data.....	75
G. Pengecekan keabsahan data .....	76

H. Tahap-tahap Penelitian.....	77
--------------------------------	----

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi singkat latar belakang obyek	
---	--

1. Sejarah Singkat Berdirinya MI. Khoirul Ridwan Bulak Rukem Semampir Surabaya.....	79
2. Letak Geografis.....	80
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	80
4. Keadaan Guru dan Karyawan .....	82
5. Keadaan Siswa .....	83
6. Sarana dan prasarana.....	83
7. Struktur Organisasi .....	83

B. Penyajian Data	
-------------------	--

1. Motivasi Belajar siswa terhadap Pendidikan Agama Islam....	86
2. Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa .....	87
3. Faktor-Faktor yang Menimbulkan Motivasi.....	96
4. Faktor-Faktor yang menghambat Motivasi Belajar siswa .....	99

## **BAB VI: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran .....	103

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

1. Struktur Organisasi Sekolah MI. Khoirul Ridwan
2. Daftar Nama Guru dan Staf MI. KHOIRUL RIDWAN Surabaya
3. Keadaan siswa MI. KHOIRUL RIDWAN Surabaya Tahun Pelajaran 2014/2015
4. Sarana dan Prasarana MI. KHOIRUL RIDWAN Surabaya Tahun 2014/2015
5. Tentang Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa  
( Motivasi Tinggi )
6. Tentang Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa  
( Motivasi Sedang )
7. Tentang Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa  
( Motivasi Rendah )

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Asy-Syifa, 1998, Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang,
- Arifin, 1991, *Kapita selekta pendidikan Islam dan Umum*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Amir Daien indra kusuma,1973 *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Abu Ahmadi,1991, Ahmad Rohani, Bimbingan dan Konseling di Sekolah, Jakarta: Rineka Cipta,
- Arif Furchan, 1982, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Chamidiyah Khusnul, 2011, peranan guru dalam memberikan motivasi kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar di MI.Islamiyah, Surabaya : UINSA
- Dimyati dan Mudjiono,1994, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta:Dep Dikbud.
- E. koeswara,1989, Motivasi, Bandung: Angkasa.
- Hamdani Ihsan, Fuad Islam,2001, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Irawan Soeharto,1999, Metode Penelitian Sosial, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- LEXY J. Moleong, 2003, *Metodologi Peneltian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosda karya
- M. Arifin, 1994, *Ilmu pendidikan Islam tinjauan teoritis dan praktis berdasarkan pendekatan interliner*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Muhibbin Syah, 2004, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Mathew and Huberman,1992, Analisis Data Kualitatif , Jakarta :Universitas Indonesia.
- Mustaqim dan abdul Wahib,1991, *psikologi pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Muhaimin dkk, 1996, *Strategi belajar mengajar penerapannya dalam pembelajaran pendidikan agama*, Surabaya: Citra Media.
- Muhaimin,2005, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- M. Alisuf Sabri,1995, *Psikologi pendidikan berdasarkan kuriukulum nasional*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Margono,2000, Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngalim Purwanto, 1999, *Psikologi Pendidikan* , Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Nasution, 1996, Metode Reserch, Jakarta : Bumi Aksara.
- Oemar hamalik,1992, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar baru.
- Safiatoen, 2010, usaha guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa MI Khm Nur , Surabaya : UINSA.
- Sanapiah Faisol, 1992, *Format-format Penelitian Sosial*, Jilid I, Jakaxta : Rajawali Press.
- Sumadi Suryabrata, 1998, *Metodologi Penetitian*, lakuta: Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Hadi, 1995 *Metdatogi Research*, Jilid I,Yoryakarta : Andi Offset.
- Suharsini Arikunto, 1991, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* , Yogyakarta : PT. Rineka Cipta.
- Soeratno dan Lincoln Arsyad, 1995, Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis ,Yogyakarta : UPM AMP YKPN.
- Saifuddin Azwar, 1999, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaiful Bahri Djamarah,1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*,Surabaya: Usaha Nasional.
- Sumadi Suryabrata,2002, Psikologi pendidikan, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tatang M. Amiriry, 1999, *Menyunn Rencana Penelitian*, Jakarta : Raja Grafindo persada.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung : Citra Umbara

wasty Soemanto,1998, *psikologi pendidikan landasan kerja pemimpin pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

W.J.S Poerwadarminta,1982, *kamus umum bahasa Indonesia*, Jakarta: PN Balai Pustaka.

Zakiah Drajat, 1992, *Ilmu pendidikan Islam*, : Jakarta : Bumi Aksara.

.