HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU BULLYING PADA SISWA DI SEKOLAH X BENDO MAGETAN

SKRIPSI

Oleh:

SEPHIA AJENG RAHAYU

NIM. 20201770036

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI SEKOLAH X BENDO MAGETAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat – Syarat Guna Memperoleh Derajat

Sarjana Psikologi

Oleh:

SEPHIA AJENG RAHAYU

NIM. 20201770036

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

SURABAYA

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Sephia Ajeng Rahayu

NIM : 20201770036

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : "Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku *Bullying* pada siswa di sekolah X Bendo Magetan"

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain. Apabila kemudian hari terbukti hasil plagiasi dari orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 7 Agustus 2025

Mahasiswa

(Sephia Ajeng Rahayu)

NIM. 20201770036

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI SEKOLAH X BENDO MAGETAN

SKRIPSI

Diajukan oleh:

Sephia Ajeng Rahayu

20201770036

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 7 Agustus 2025

Dosen Pembimbing I

Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

SURABAYA

2025

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI SEKOLAH X BENDO MAGETAN

SKRIPSI

Diajukan oleh:

Sephia Ajeng Rahayu

20201770036

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 7 Agustus 2025

Dosen Pembimbing II

Dzulkifli, S.Psi., M.si

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

SURABAYA

2025

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI SEKOLAH X BENDO MAGETAN

SKRIPSI

Diajukan oleh:

Sephia Ajeng Rahayu

20201770036

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.

Surabaya, 7 Agustus 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dewi Ilma Amawati, S.Psi., M.Psi. Psikolog

Dewan Penguji :

Ketua : Rinanti Resmadewi, S.Psi, M.Psi, Psikolog ( )

Anggota I : Andini Dwi Arumsari, S.Psi, M.si., Psikolog ( )

Anggota II : Dzulkifli, S.Psi, M.Si ( )

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul "Hubungan antara Kontrol Diri dengan perilaku *Bullying* pada siswa di Sekolah X Bendo Magetan" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1 Psikologi di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan, namun berkat doa, usaha, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi pihak-pihak yang membutuhkan sebagai bahan referensi dan sumber informasi.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan menjadi salah satu sumber pengetahuan yang bermanfaat bagi pembaca. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Surabaya, 7 Agustus 2025

Sephia Ajeng Rahayu
Penulis

HALAMAN MOTTO

Maka, bersabarlah engkau (Nabi Muhammad) Sesungguhnya janji Allah itu benar. Jangan sampai orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu membuat engkau bersedih.

ARRUM 60

Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.

INSYIRO AYAT 5-6

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala berkah, rahmat, hidayah, serta karuniaNya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul“ Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Bullying pada siswa disekolah X Bendo Magetan” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menerima banyak sekali saran, informas baru, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini dari semua pihak yang telah memberikan perhatian, semangat, dan membantu penulis dalam menyelesaikannya. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada Allah SWT atas nikmat-Nya yang tak terhingga, rezeki, kebahagiaan, kesehatan jasmani dan rohani, serta kemudahan yang diberikan sepanjang hidup dan termasuk pada bagian menyelesaikan skripsi.

2. Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi junjungan yang membimbing individu ke jalan yang benar, bagi penulis dan seluruh umat muslim di dunia.

3. Kepada kedua orang tua, Bapak Jumani dan Ibu Heni Herlina saya ucapkan banyak - banyak terimakasih karena telah berjuang untuk semua keperluan saya, memberi seluruh kasih sayang, dan selalu memberikan dukungan agar saya dapat menggapai cita – cita. Tanpa kedua orang tua saya mungkin saya tidak dapat sampai dititik ini.

4. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya atas semua fasilitas yang diberikan selama masa perkuliahan.

5. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi. Psikolog selaku dekan fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan support dan mengajarkan ilmunya dengan penuh kesabaran. Terimakasih untuk segala bentuk pembelajaran yang telah diajarkan

6. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes, selaku wakil dekan fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan support dan mengajarkan ilmunya dengan penuh kesabaran. Terimakasih untuk segala bentuk pembelajaran yang telah diajarkan

7. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Universitas Muhammadiyah Surabaya. Terimakasih untuk segala bentuk pembelajaran yang telah diajarkan

8. Ibu Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan support dan mengajarkan ilmunya dengan penuh kesabaran.

9. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing satu yang selalu menyempatkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti ditengah-tengah kesibukan dan kepadatan kegiatan beliau hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih untuk semua bentuk ilmu, support dan do'a baiknya yang telah diberikan selama ini.

10. Bapak Dzulkifli, S.Psi, M.Si, selaku dosen pembimbing dua sekaligus dosen pengampu mata kuliah yang selalu menyempatkan untuk membimbing dan mengarahkan peneliti ditengah-tengah kesibukan dan kepadatan kegiatan beliau hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih untuk semua bentuk ilmu, support dan do'a baiknya yang telah diberikan selama ini.

11. Ibu Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku dosen dan pengampu mata kuliah yang selalu sabar dan tutur kata yang lemah lembut dalam menyampaikan materi sehingga peneliti mudah dalam memahami materi yang disampaikan.

12. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku dosen dan pengampu mata kuliah yang selalu sabar dan tutur kata yang lemah lembut dalam menyampaikan materi sehingga peneliti mudah dalam memahami materi yang disampaikan.

13. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen dan pengampu mata kuliah yang selalu sabar dan tutur kata yang lemah lembut dalam menyampaikan materi sehingga peneliti mudah dalam memahami materi yang disampaikan.

14. Ibu Dr. Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psikolog selaku dosen dan pengampu mata kuliah yang selalu sabar dan tutur kata yang lemah lembut dalam menyampaikan materi sehingga peneliti mudah dalam memahami materi yang disampaikan.

15. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes selaku dosen dan pengampu mata kuliah yang selalu sabar dan tutur kata yang lemah lembut dalam menyampaikan materi sehingga peneliti mudah dalam memahami materi yang disampaikan

16. Staff administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang ramah dan selalu siap sedia dalam membantu dengan informasi akademik dan surat – surat penting yang dibutuhkan oleh mahasiswa Fakultas Psikologi selama masa perkuliahan.

17. Kepada responden penelitian saya, siswa dan siswi disekolah X Bendo Magetan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner sebagai bagian dalam penyelesaian skripsi.

18. Kepada teman – teman saya Aqila Daffa, Ardhina Bunga, Septya Nefta dan Fajriyanti Puspa, yang selalu menemani diperjalanan saya, membantu kesulitan saya, dan senantiasa mendengar keluh kesah saya, saya ucapkan terimakasih untuk semuanya dan *see u on top* kawan-kawan.

19. Kepada seseorang 170922 yang sempat menemani saya mulai dari hari pertama saya di Surabaya walaupun tidak hingga akhir dan berakhir asing, saya tetap berterimakasih karena telah memotivasi saya agar menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih telah mejadi bagian menyenangkan dan juga menyakitkan dari proses pendewasaan saya. Sampai jumpa diversi terbaik menurut takdir.

20. Seseorang 1219 yang menemani saya jatuh bangun dibeberapa tahun terakhir, saya ucapkan terimakasih karena selalu mau mengulurkan tangan untuk saya, selalu menasehati dan juga memberikan dukungan sehingga saya tidak merasa sendirian.Semoga Allah membalas semua kebaikanmu.

21. Terakhir untuk Sephia Ajeng Rahayu terimakasih karena sudah bertahan walau banyak sekali ketakutan, kesedihan, rasa pasrah dan ikhlas yang harus dipendam sendiri, terimakasih sudah mau berjuang hingga akhir, tetap semangat karena masih banyak yang harus dicapai dan dilalui. Jangan mudah menyerah dan mari rayakan setiap langkah yang berhasil kamu lalui.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING 1 iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING 2 iv
LEMBAR PENGESAHAN v
KATA PENGANTAR vi
HALAMAN MOTTO vii
HALAMAN PERSEMBAHAN viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
ABSTRAK xvi
ABSTRACT xvii
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah Penelitian 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
BAB II 8
TINJAUAN PUSTAKA 8
A. Konsep Remaja 8
B. Perilaku *Bullying* 14
C. Kontrol Diri 23
D. Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *bullying* pada Remaja 27
E. Kerangka Konseptual 29
F. Hipotesis 29
BAB III 30
METODE PENELITIAN 30
A. Desain Penelitian 30
B. Identifikasi Variabel Penelitian 30

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian 31
D. Populasi, Sampel, dan Teknik pengambilan sampel 33
E. Teknik Pengumpulan Data 35
G. Teknik Analisis Data 41
BAB IV 44
A. Pelaksanaan Penelitian 44
B. Hasil Uji Analisis Statistik 46
C. Hasil Uji Asumsi 50
D. Uji Hipotesis 52
E. Pembahasan 53
BAB V 56
PENUTUP 56
A. Kesimpulan 56
B. Saran 56
Daftar Pustaka 58
LAMPIRAN 61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert 36
Tabel 3. 2 Blueprint Perilaku Bullying 37
Tabel 3. 3 Blueprint Kontrol Diri 38
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin 45
Tabel 4. 2 Kelas 45
Tabel 4. 3 Usia 45
Tabel 4. 4 Uji Validitas Perilaku Bullying 47
Tabel 4. 5 Uji Validitas Kontrol Diri 48
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas Perilaku Bullying 49
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Kontrol Diri 49
Tabel 4. 8 Uji Normalitas 50
Tabel 4. 9 Uji Linearitas 51
Tabel 4. 10 Uji Hipotesis 52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual..... 29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Perilaku *Bullying* 62
Lampiran 2 Skala Kontrol Diri..... 64
Lampiran 3 Uji Validitas Perilaku *Bullying* 66
Lampiran 4 Uji Validitas Kontrol Diri 67
Lampiran 5 Uji Reliabilitas dari variabel Perilaku *Bullying* 68
Lampiran 6 Uji Reliabilitas dari variabel Kontrol Diri 68
Lampiran 7 Uji Normalitas 69
Lampiran 8 Uji Linieritas 69
Lampiran 9 Uji Hipotesis 70
Lampiran 10 Uji Plagiasi..... 71
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi 72
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian 73
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian..... 75
Lampiran 14 Tabulasi Data Perilaku *Bullying*..... 76
Lampiran 15 Tabulasi Data Kontrol Diri 87

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI SEKOLAH X BENDO MAGETAN

Sephia Ajeng Rahayu

Universitas Muhammadiyah Surabaya

sephia.ajra@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan perilaku bullying pada siswa di sekolah X Bendo Magetan. Perilaku bullying masih menjadi permasalahan serius di lingkungan pendidikan karena dapat mengganggu proses belajar serta berdampak negatif terhadap Kesehatan mental dan sosial siswa. Kontrol diri diduga berperan penting dalam menekan munculnya perilaku agresif, termasuk bullying. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Subjek penelitian berjumlah 245 siswa yang diperoleh dengan teknik accidental sampling. Instrumen yang digunakan adalah skala perilaku bullying dan skala kontrol diri yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari Olweus (1973) dan Averill (1973). Analisis data dilakukan dengan uji korelasi Pearson Product Moment menggunakan program SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku bullying pada siswa ($r = -0{,}202$; $p = 0{,}002$). Artinya, semakin tinggi kontrol diri yang dimiliki siswa, maka semakin rendah kecenderungan mereka untuk melakukan perilaku bullying, begitu pula sebaliknya. Temuan ini menegaskan pentingnya peran kontrol diri dalam mencegah bullying di sekolah. Oleh karena itu, pengembangan program pendidikan dan bimbingan yang berfokus pada peningkatan kontrol diri siswa sangat diperlukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan kondusif.

Kata kunci: kontrol diri, perilaku bullying, siswa SMP

ABSTRACT

The Relationship between Self-Control and Bullying Behavior among Students at School X, Bendo, Magetan

Sephia Ajeng Rahayu

Universitas Muhammadiyah Surabaya

sephia.ajra@gmail.com

This study aimed to determine the relationship between self-control and bullying behavior among students at School X, Bendo, Magetan. Bullying remains a serious problem in educational settings because it can disrupt the learning process and negatively impact students' mental and social health. Self-control plays a crucial role in suppressing aggressive behavior, including bullying. This study used a quantitative approach with correlational techniques. The study subjects were 245 students recruited using accidental sampling. The instruments used were a bullying behavior scale and a self-control scale, developed based on aspects of Olweus (1973) and Averill (1973). Data analysis was performed using the Pearson Product-Moment correlation test using SPSS version 25. The results showed a significant negative relationship between self-control and bullying behavior in students (r = -0.202; p = 0.002). It meant that the higher a student's self-control, the lower their tendency to engage in bullying behavior, and vice versa. This finding underscores the important role of self-control in preventing bullying in schools. Therefore, developing educational and guidance programs that improve student self-control is essential to creating a safe and conducive learning environment.

Keywords: self-control, bullying behavior, junior high school students