



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA
KETERAMPILAN MENULIS MAHASISWA DARMASISWA DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA TAHUN
AJARAN 2015/2016**

**IDA TRI BUWANA WATI
NIM. 20121110029**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Sujinah, M.Pd.
Ngatma'in, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KETERAMPILAN MENULIS
MAHASISWA DARMASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Ida Tri Buwana Wati

NIM. 20121110029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Tri Buwana Wati
NIM : 20121110029
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Materai 6000,-

(Ida Tri Buwana Wati)

NIM 20121110029

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ida Tri Buwana Wati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 29 Juni 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Sujinah, M.Pd.	22 Juni 2016
II. Ngatma'in, S.Pd., M.Pd.	22 Juni 2016

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 29 Juni 2016

	Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I.	Dr. Sujinah, M.Pd.	29 Juni 2016
II.	R. Panji Hermoyo, S. Sos., M.Pd	29 Juni 2016
III.	Pheni Cahya, M. Pd.	29 Juni 2016

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat ALLAH SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *“Analisis Kesalahan Berbahasa pada Keterampilan Menulis Mahasiswa Darmasiswa di Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016.*

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya. terselesainya skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan semangat serta banyaknya arahan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada Bapak/Ibu yang terhormat:

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Sujinah, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ngatma'in, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Pheni Cahya, M.Pd., selaku pengajar BIPA yang memberikan bantuan selama proses penelitian dan pengambilan data.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membekali pengetahuan pada penulis sehingga bisa menyusun skripsi ini.

7. Kedua orang tua penulis yang tidak henti-hentinya memberikan doa serta dukungannya.
8. Para sahabat penulis yang selalu memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Penulis berusaha menyusun skripsi ini dengan baik. Untuk itu segala bentuk kritik dan saran yang membantu membangun semangat sangat diperlukan penulis. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, 21 Juni 2016

Penulis,

Ida Tri Buwana Wati

Nim. 20121110029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Menulis	6
2.1.2 Jenis-jenis Situasi Menulis	8
2.1.3 Kesalahan Berbahasa	9
2.1.4 Penyebab Kesalahan Berbahasa	11
2.1.5 Klasifikasi Kesalahan Berbahasa	11
2.1.6 Tujuan Analisis Kesalahan Berbahasa	12
2.1.7 Komponen Analisis Kesalahan Berbahasa	12
2.1.8 Faktor Penyebab Kesalahan Berbahasa	14
2.1.9 Model Analisis Kesalahan Berbahasa	15
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	18
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	18
3.4 Prosedur Penelitian	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Teknik Analisis Data	20

BAB IV HASIL PENELITIAN	22
4.1 Deskripsi Data Penelitian	22
4.2 Pembahasan	28
4.2.1 Jenis Kesalahan Berbahasa pada Keterampilan Menulis Mahasiswa Darmasiswa	28
4.2.2 Jenis Kesalahan yang Sering Ditemukan pada Keterampilan Menulis Mahasiswa Darmasiswa	39
 BAB V PENUTUP	 41
5.1 Simpulan	41
5.2 Saran	41
 DAFTAR PUSTAKA	 42
 LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin melakukan penelitian
- Lampiran 2 Daftar Nama Mahasiswa Darmasiswa
- Lampiran 3 Hasil tugas keterampilan menulis
- Lampiran 4 Foto penelitian
- Lampiran 5 Berita acara
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Revisi
- Lampiran 7 Lembar Keabsahan abstrak
- Lampiran 8 Biodata penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Ghazali, Syukur. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Iskandarwassid & Sunendar, H. D. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Pascasarjana UI dan Remaja Rosdakarya.
- Kementrian Luar Negeri RI. Darmasiswa Scholarship Program (online). Diakses dari: <http://www.darmasiswa.diknas.go.id> 31 Desember, 2015.
- Kundharu & Slamet. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Kusmiatun, Ari. 2015. *Mengenal BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: K-Media.
- Mahsun. 2012. *Metode Penelitian Bahasa Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nur Tiana, Siti. *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Siswa Kelas IV SDN Cibeunying Kabupaten BANDUNG BARAT Tahun Ajaran 2013/2014* (PDF), diakses pada tanggal 4 maret 2016, 7:36 PM.
- Purwanti. 2012. *Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan Bahasa Indonesia pada Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 2 Simo Tahun Ajaran 2007/2008*. Artikel diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Samsuri. 1980. *Analisa Bahasa Memahami Bahasa Secara Alamiah*. Jakarta: Erlangga.
- Setiyadi, B. 2006. *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setyawati, Nanik. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunarto. 2001. *Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan Bahasa Indonesia pada Karangan Narasi Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Kabupaten Sukoharjo*. Artikel tidak diterbitkan.